



Lloc: Casal de barri Folch i Torres

Carrer de la Reina Amàlia, 31

Hora: de 19:00 a 21:00 h



ORDRE DEL DIA

19:00 Benvinguda

19:15 Explicació procés participatiu del Pla d'actuació del districte (PAD) decidim.barcelona

19:30 Debat per a recollir propostes per al PAD sobre: **NETEJA i EDUCACIÓ**

20:30 Precs i preguntes

21:00 Tancament

ASSISTENTS:

Presidenta: Gala Pin, Regidora.

Secretari: Jordi Rabassa. Conseller tècnic

Consellers: Eva Alfama, Natalia Martínez i Santi Ibarra, Conselleres de Govern; Roger Puigví, Grup municipal CIU; Julia Barea, Grup municipal Ciutadans; Jordi Bordas, Grup municipal ERC; Elisabeth Jiménez, Grup municipal PP.

Ajuntament: Miquel Angel Essomba, Comissionat d'educació; Mònica Mateos, Gerent districte; Neus Chas, Direcció Serveis Personals; Jordi Figueras, Cap zona centre de serveis de neteja; Berta Cendrós, Foment; Esperanza Busquets, Tècnica de barri, Just Pérez, tècnic de barri, Julia Quintela, Tècnica d'educació.

Entitats, veïns i veïnes

Equip dinamitzador: David, Lucía, Nerea



1.0 Benvinguda

Hora d'inici: 19:06

Regidora: Dóna la benvinguda al segon Consell de Barri del Raval

Presenta els càrrecs.

Explicació sobre els espais de participació al districte: els Consells de Barri

Els Consells de Barri del Raval són un espai de treball conjunt entre Administració i ciutadania. N'hi ha 4 a l'any i s'hi treballa un tema que aporta el govern i temes decidits a la comissió de seguiment, més precís i preguntes del veïnat.

2.0 Explicació procés del participatiu del Pla d'actuació del districte (PAD) (decidim.barcelona)

Hora d'inici: 19:08

Regidora: Explicació del **PAM** (Programa d'actuació municipal), del **PAD** (Programa d'actuació del districte), i de quin és el procés de participació per elaborar aquests plans. Presenta el web **decidim.barcelona**

El PAM és el pla que ha de definir quines són les línies d'actuació que el govern ha de dur a terme en els pròxims 4 anys de mandat.

El full de ruta del PAM defineix **5 eixos prioritaris** per recuperar la ciutat:

- 1. Una Barcelona diversa que asseguri el bon viure.** Aconseguir una ciutat amb justícia social.
- 2. Barcelona amb empenta per una economia plural.** Reforçar l'economia social i solidària.
- 3. Una Barcelona més humana i en transició ecològica.** Barris més sostenibles i pensats per als vianants. Relacionat amb urbanisme i mobilitat.
- 4. Una Barcelona participativa que garanteixi el bon govern.** Promoure que la ciutadania participi en les polítiques. Transparència en els convenis.
- 5. Una Barcelona oberta i compromesa amb el món.** Convertir la ciutat en un referent internacional en cooperació i en educació.

Explica el contingut del dossier que s'ha lliurat a l'entrada: Ordre del dia, resum dels punts de PAD i del PAM dels temes triats, una impressió de document zero del PAD, una graella amb els compromisos.

Amb relació als compromisos de l'últim Consell de Barri: El govern s'havia compromès a fer una campanya per informar sobre l'Oficina d'Habitatge, quins recursos té, com es pot detectar un cas d'assetjament immobiliari, etc. Explica que s'estan fent uns cartells i uns tríptics per informar sobre l'Oficina. Està en diferents llengües perquè tothom s'hi senti representat.

3.0 Debat propostes del PAD,

Es treballa en dos grups. es presenten les propostes que hi ha al PAD de cada tema, s'obre el debat i es recullen les propostes.

3.1 Propostes PAD sobre EDUCACIÓ

DIAGNÒSTIC: PUNTS CRÍTICS I PROBLEMES DETECTATS

PROBLEMES DETECTATS

Punts al mapa



Identificats prèviament per districte

Abandonament escolar prematur.

Índex baix d'èxit escolar.

Índex baix en la promoció a estudis post obligatoris.

Desequilibri de l'alumnat entre centres públics i privats.

Problemes afegits pels veïns/es

Falta de recursos quant a la formació d'adults.

Vinculació amb les famílies.

Aprenentatge de llengües, tecnologia i d'altres.

Ràtios massa altes per la complexitat del barri.

PROPOSTES D'ACTUACIÓ PER AL PAD

PROPOSTES PER AL PAD

Recollides al document inicial PAD

1. **Adequar l'oferta d'activitats de lleure educatiu en períodes no lectius.**
2. **Coordinació en l'àmbit de l'educació no formal.**
3. **Escoles bressol al Raval i a la Barceloneta.**
4. **Ampliar l'oferta de patis oberts en els equipaments educatius.**
5. **Impuls del Pla d'educació.**
6. **Revisió dels criteris de l'escolarització equilibrada.**
7. **Programa per promoure la relació de les institucions científiques i universitàries amb entitats, centres educatius i altres equipaments**

Elaborades al Consell de Barri

1. **Patis i aules obertes.**
2. **Mapar els recursos de l'educació no formal per a adults per valorar com millorar-la (utilitat, horaris, proximitat, resultats).**



3.	Espai estable de trobada entre educació formal i no formal.	
4.	Recursos i coordinació de l'Escola Adults i de l'Espai de Trobades.	
5.	Creació d'un consell d'Alumnes en què hi hagi reunions periòdiques i s'encoratgi els alumnes a ser actius en el funcionament i la regulació dels centres.	
6.	Pla educatiu singular per a totes les escoles del barri.	
7.	Impuls de l'aprenentatge al barri.	
8.	Millora de la pista pública de Sant Rafel (serveis públics, el sòl, font d'aigua).	
9.	Obertura dels patis de les escoles del barri (Collaso i Gir, Vedruna, Drassanes).	
10.	Evitar la segregació dels nens a les escoles/instituts segons el seu nivell acadèmic.	
11.	Reforçar i millorar l'aprenentatge del català i del castellà. Coordinació, més perfils, conciliació, més hores, difusió àmplia i més proactiva.	
12.	Reforç de les taules de coordinació (Pla educació).	
13.	Promoció de la matriculació equilibrada: campanya i incentius de matriculació per als veïns/es. Posar en valor la diversitat. Exigir un % de la matrícula per als veïns de barri públiques/concertada.	
14.	Escola com a centre pilot des de l'etapa infantil fins a la secundària obligatòria amb un grup de famílies implicades des de l'inici i un equip educatiu format per assumir un projecte pioner i innovador que doni respostes als dèficits actuals.	
15.	El Raval és un barri que respon a la seva singularitat: Centres més dotats i amb capacitats per poder atendre la diversitat i les necessitats del barri: ràtios més baixes, professionals d'atenció a infants amb NEE, enfortiment de les AMPAS i participació de les famílies; menjadors que respectin diferents creences en la confecció dels menús i atenguin les necessitats alimentàries. Formació en igualtat de gènere i equitat i suport d'ex-alumnes pel que fa al reforç educatiu extraescolar a les biblioteques.	



3.2 Propostes PAD sobre Neteja

DIAGNÒSTIC: MAPA PUNTS CRÍTIKS I PROBLEMES DETECTATS

PROBLEMES DETECTATS	Punts al mapa
Identificats prèviament per districte	
Mal ús del servei de recollida:	
PNEUMÀTICA (RSU) Bosses fora de les bústies . Ús de bosses més grans que la mida de les boques de les bústies. Introducció de materials que obturen els conductes: pals d'escombra, esquís, etc.	Punts verds : Vistalegre, Carretes, Lleialtat, Aurora, Guifré...
VOLUMINOSOS (MATALASSOS, MOBLES) Sovint no es respecten els dies de recollida de trastos.	dilluns/dimarts segons la zona del barri
CONTENIDORS Abocament de materials prohibits: runes, líquids (olis i altres) Mal ús dels contenidors : material orgànic i de rebuig en contenidors de reciclatge (PBN), mala classificació del reciclatge i envasos sense plegar. Bosses fora dels contenidors. Punts que s'utilitzen com abocadors.	Punts negres : St. Antoni Abat, Reina Amàlia, Ptge. Elisabets, Junta de Comerç, Egipcíaques. Punts vermells: Tallers/Ramelleres, St. Climent, Salvadors, Robadors.
PAPERERES Abocament de bosses d'escombraries en papereres.	Punts blaus : Sitges, Aurora, Rbla. Raval, Carretes.
RECOLLIDA COMERCIAL Manca de comerços adherits al servei de recollida comercial (bujols) Mal ús dels bujols per part del veïnat (hi dipositen bosses un cop feta la recollida). Comerços que aboquen productes indeguts als contenidors (caixes de cartró sense plegar, caixes de plàstic que haurien de retornar als proveïdors, fruites i material orgànic en contenidors de reciclatge (PBN).	



3.	Pla per a la instal·lació de lavabos públics.	
4.	Increment de vehicles elèctrics.	
Elaborades al Consell de Barri		
1.	Pla per a la instal·lació de lavabos públics: millorar la senyalització, nova edificació, Joaquim Costa.	
2.	Instal·lar plans inclinats per a les pixades.	
3.	Sancionar els mals usos.	
4.	Estudiar de nou les posicions dels contenidors al carrer de la Reina Amàlia.	
5.	Campanya per sensibilitzar sobre la separació selectiva dels residus.	
6.	Campanya de sensibilització adreçada als diferents col·lectius (hotels, turistes, col·lectius estrangers, etc.) en diferents idiomes i amb l'ajuda de les entitats del territori.	Ampli suport
7.	Incrementar la freqüència de la recollida i de la neteja dels carrers.	
8.	Tema de les plagues: millorar el manteniment del subsòl i la gestió de les plagues.	
9.	Tallers de treball veïnal sobre el tema dels residus.	Proposta individual

4.0 DEVOLUCIÓ DEL TREBALL DELS GRUPS TEMÀTICS

Hora d'inici 20:30 h

Es torna a la sessió plenària i es llegeixen les propostes creades en cada grup

5.0 PRECS I PREGUNTES

Hora d'inici 20:40 h

Núria: Reclama la necessitat d'una assignatura de civisme a les escoles.

Resposta: S'explica que a l'escola hi ha formació i educació en valors. El que hi ha al Raval és una xarxa d'entitats que fan feina comunitària.

Laura: Comenta que el seu fill va a l'Escola Bressol municipal. A la seva classe hi ha molts nens de fora i li genera conflicte. Comenta que cal equitat i que es fa evident que calen més places a les escoles, que cal fer més centres.

Resposta: S'explica que el Consorci prioritza el criteri de prioritat dels pares. Des del Pla d'Educació del Districte es dóna reforç als programes singulars. Cal revisar els criteris de segregació. En alguns barris de la ciutat s'ha aconseguit que es redueixi la ràtio de nens per aula. Amb el Pla de barris del Raval sud, també es fan actuacions de reforç a nivell de recursos econòmics.

Sílvia: Comenta que els veïns també són educadors. Demana la implicació de la gent del barri en el barri mateix i explica que cal trobar aquesta gent del barri que s'hi vol implicar. Un dels motius per contactar aquest veïnes i veïnes és que



Paco: És un veí del carrer de Robadors que comenta que no pot descansar per la quantitat de soroll.

Resposta: S'explica que és un problema que s'arrossega des de fa molt de temps i que en els últims mesos s'ha fet un esforç en aquesta zona. S'ha demanat col·laboració als comerços perquè la gent no s'hi quedi fumant i parlant. S'ha avançat força i segurament queda molt per fer. S'han canviat també els horaris dels camions de la neteja.

Ramon: Es pregunta quins plans hi ha pel que fa als espais verds, espais públics al barri. Demana espais verds a l'interior de les illes del barri, per exemple, entre Sant Rafael, Sant Martí i el carrer Riereta. Suggereix un espai de veïns. Demana quina és la previsió per al parc de darrere Sant Pau del Camp que sigui per als veïns.

Resposta: S'admet una mancança d'espais verds. En el cas de Can Seixanta, al carrer Riereta 18-20-22, hi ha una zona verda pendent d'executar. Es recorda que s'està reivindicant que l'edifici es pugui quedar per al barri. S'està estudiant que la nova propietat hagi de desenvolupar la zona verda. Can Seixanta ha fet arribar a l'Ajuntament una proposta de compra i s'està estudiant si es pot adquirir. Cal tenir en compte que els recursos són limitats.

La zona verda s'haurà d'executar.

L'Escola Cintra que està en barracons, és privada. Està en un lloc qualificat com a habitatge. És una mancança. L'escola aniria a un altre solar que està qualificat com a equipament. Cal estudiar-ho.

S'explica que en el cas de Sant Pau del Camp, hauria de ser un mini parc. La situació és que té un aparcament a sota, i desmuntar-lo suposaria entre 5 i 9 milions d'euros. Es poden fer actuacions per millorar Sant Pau del Camp. Cal tenir en compte que s'han d'abaratir els costos d'aquesta intervenció.

S'està intentant negociar per tal que hi hagi una cessió temporal i es puguin crear espais comunitaris. A l'Arc del Teatre amb Guàrdia s'hauria de poder fer un estudi de què s'hi vol fer.

Cristina: Veïna del carrer de la Reina Amàlia. Expressa un problema amb els contenidors. Diu que molts veïns van a llençar-hi residus i es queden allà. Això implica haver de conviure amb residus, ratolins, escarabats. L'Ajuntament ja ha rebut diverses queixes. El millor, diu, és eliminar els residus en superfície. Pregunta per la previsió de la recollida neumàtica.

Resposta: Quant als contenidors de Reina Amàlia, s'explica que la informació de la recollida neumàtica no està disponible i que caldrà portar el tema al pròxim Consell de Barri.

Toni: Component de la taula de mediació de la Plaça Folch i Torres. Demana saber quan començaran les obres de la plaça.

Resposta: S'explica que hi ha un projecte d'urbanització de la plaça. S'havia de posar en marxa però encara no ha estat així perquè encara no està clar què implica treure part de la tanca de l'institut. El Consorci es va tirar enrere. Ara sembla que se signarà un conveni amb ells. Fins que no es constituís el govern no es podia tirar endavant aquesta actuació. Ara que ja hi ha govern, aquesta obra és molt present però depèn de la Generalitat.

Robert: Sobre el tema d'educació, demana que es pugui parlar de l'assetjament escolar. Explica que quan un es troba en aquesta situació, una proposta seria que a nivell d'Ajuntament hi hagués un procés d'acompanyament, perquè els nois se senten sols.

Resposta: S'explica que hi ha un protocol de la Generalitat. També hi ha una xarxa que es diu XAFIR (Xarxa d'Atenció a Famílies i Infants del Raval) que treballa relacions agressives.

Antonio: Veí del carrer Robadors exigeix neteja al carrer, sempre humides i plenes de brutícia i òxid.

Astrid: Membre de l'Associació del Carrer Unió. Treu de nou el tema de la pressió dels contenidors. Explica que hi ha molts contenidors, i per contra hi ha altres zones que no en tenen. Hi ha un excés d'escombraries que no donen servei



Resposta: Expressa un compromís de sinceritat pel tema de la recollida neumàtica, perquè admet que no es pot consentir que els veïns faci 14 anys que esperen. Pel tema dels contenidors, es recull aquesta informació.

Veïna de l'Associació de Dones Marroquines de Catalunya: Pregunta per la obra del carrer Arc del Teatre.

Resposta: S'explica que és un solar privat. S'ha netejat i desinfectat i s'està intentant que se'n faci una cessió temporal. És un solar privat on en un principi hi ha d'haver habitatges.

Maria Dolors: Veïna del carrer de la Guàrdia. Comenta que els camions passen molt a prop de les entrades dels edificis. Es queixa pel soroll.

Resposta: S'explica que la reurbanització del carrer de la Guàrdia està contemplada per aquest any i principis de l'any que ve.

Eva: Intervé per parlar de l'assetjament escolar. Explica que s'ha creat una comissió amb Serveis Socials i Educatius. S'ha fet un mapatge amb els diferents programes i entitats que hi estan treballant, per crear un protocol a nivell de ciutat. El tema de la prevenció de la violència escolar és un tema prioritari. Explica que sí que s'hi està treballant.

Najat: Representant de mares d'Escola Drassanes. Exposa que hi tenen un conflicte. S'està intentant que hi hagi un menú de carn halal i no hi ha manera. Hi ha dos menús, un normal i un vegetarià. Explica que a l'escola se senten obligats a fer que els fills mengin només menjar vegetarià. Recorda que al 1992, el Parlament espanyol va aprovar per unanimitat un article que diu que es contemplarà l'alimentació musulmana.

Resposta: Es recorda que va ser el Consell escolar qui va decidir això dels dos menús. Es parlarà amb la direcció. Des d'Interculturalitat de l'Ajuntament s'està treballant perquè no passin aquestes coses.

Denisa: Demana integració dels veïns migrants, de la gent que ve de fora per millorar la higiene de l'espai públic. Demana més participació dels veïns migrants en aquest tipus de reunions per que estan absents

Resposta: es recullen les peticions.

Una noia intervé per dir que li sembla una falta de respecte parlar dels de dintre i dels de fora. Diu que el Raval està format per gent diversa i que tothom és del barri. (Aplaudiments).

Samar: Demana per la gestió de l'espai públic en relació amb la plaça de Sant Rafel, on la presa de decisions tingui en compte els joves, els infants i la gent gran.

Resposta: S'explica que hi ha prevista la millora d'algunes places, però s'ha consultat poc a joves i adolescents. Es recull el compromís que quan s'engegui un canvi, en el procés de consulta, es comptarà també amb els joves, els infants i els adolescents.

Es recorda a tothom que el **25 de febrer hi ha Audiència Pública a les 19h.**

6. COMPROMISOS

1. Portar un mapa d'oferta educativa no reglada al proper Consell de Barri.
2. Tenir en compte l'opinió del joves, nens i adolescents a l'hora de engegar un canvi en els espais públics del districte.
3. Portar informació sobre la recollida pneumàtica, en particular de carrer Reina Amàlia, al proper Consell de Barri.

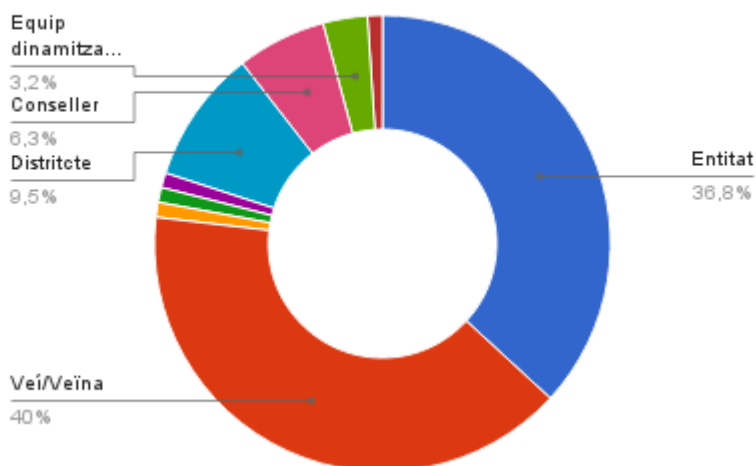


ANNEX 01

RESUM DE LA PARTICIPACIÓ

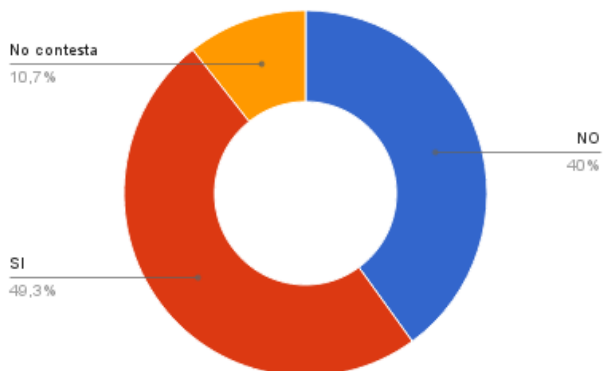
Al Consell de Barri, hi han participat 99 persones de les quals 80 eren veïns o veïnes del Raval.

Representativitat



Els següents gràfics es refereixen a les respostes dels 80 veïns i veïnes

Continuïtat: Has participat abans?



Difusió: Com es va assabentar?

