

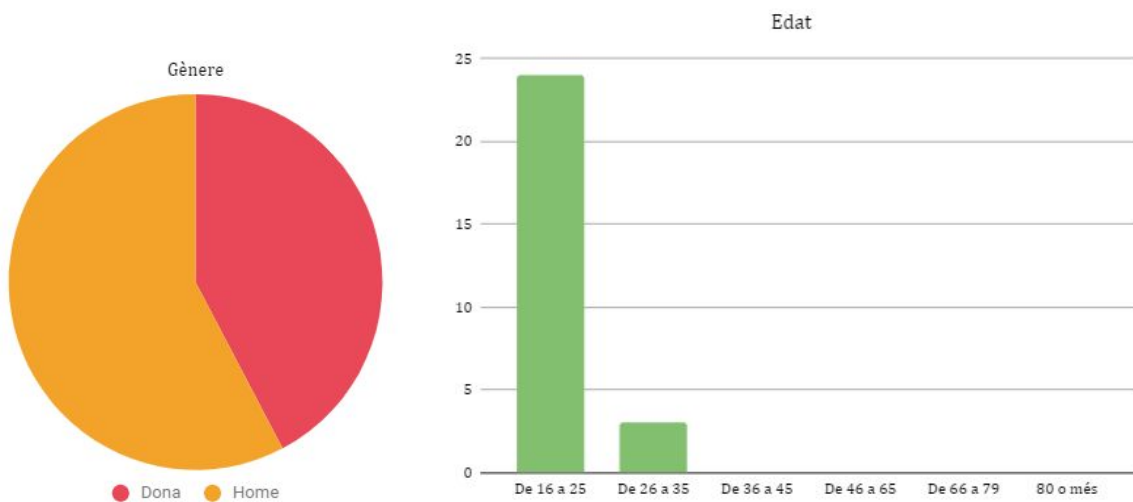
## TALLERS COMUNITARIS- JORNADA JOVE.

Aquesta sessió ha estat destinada específicament al jovent i ha tractat les següents qüestions: com ha de ser l'espai jove i els equipaments que el jovent necessita i quin tipus d'espai públic es vol. Alhora es va generar un espai de trobada de diferents espais joves de Barcelona, on van poder conèixer els projectes, iniciatives de cadascun i compartir inquietuds i metodologies de treball. A més, ha servit per fer difusió sobre el 4t taller temàtic del 6 de maig i animar el jovent a inscriure's.

Aquesta tercera sessió s'ha celebrat el diumenge 22 d'abril de 10h a 13h.

### Dades de participació

Han participat i s'han recollit les dades de 27 participants.



**Dones: 11**

**Homes: 15**

La participació d'homes i dones ha estat força equilibrada, amb una major presència d'homes en aquesta sessió. S'ha de seguir treballant per fomentar la participació de les dones de totes les edats en els processos de presa de decisió sobre el seu entorn.

En quant a les franges d'edat, han assistit joves entre els 15 i els 35 anys, amb una gran majoria de joves d'entre 16 i 25 anys.

La majoria de les persones assistents són del barri de la Nova Esquerra de l'Eixample. També trobem representació dels barris de la Dreta de l'Eixample, Sarrià, Horta, Font de la Guatlla, Sant Gervasi, Nou Barris, Antiga Esquerra de l'Eixample, Poblenou i Prosperitat. Gairebé la totalitat de participants pertanyen a entitats i agrupacions de joves. Les entitats representades són: Aldaia Agrupament Escolta, Cau Ítaca, Agrupament Tagore, Casal de Joves Queix, Associació Jardins d'Emma i Casal de Joves de Nou barris.

## Desenvolupament

### **1ª Part. Presentacions. Pati de l'edifici d'administració.**

- **Benvinguda i presentació de la jornada**  
A càrrec del Casal de Joves Queix
- **Debat entre Casal de Joves de la Guineueta i Casal de Joves de la Prospe**
- **Resum dels resultats dels tallers realitzats**  
A càrrec de [Lacol](#) i [Equal Saree](#)

### **2ª Part. Dinàmiques de treball en grups.**

Després de la presentació ens dividim en tres taules de treball d'unes vuit persones cadascuna.

#### **Material de suport:**

- Cartes de rols
- Retoladors
- Plànol conservació patrimonial
- Comparatiu pla d'equipaments
- Característiques de l'equipament de joves
- Plànol "Eixos i espais verds entorn La Model"

### **3ª Part. Vermut musical i dinar popular.**

## Resultats

- 3 taules resum dels debats (1 per taula)



## Conclusions

### **Verd i carrer**

La característica principal que destaquen des del col·lectiu de joves respecte a l'espai verd és la capacitat d'aquest per generar **convivència**. Un espai de socialització i trobada, compartit entre escoles, entitats i passejants. Es parla també de la possibilitat de que la gestió fos compartida entre entitats i ajuntament per tal de generar sensació de pertinença i implicació amb el projecte. A més, per reforçar aquesta idea, podria haver un espai on realitzar activitats de les festes de barri.

Com a estratègia es comenta que caldria tenir en compte la importància de la **ecologia** i d'aquesta manera hi podria haver un punt verd i una zona d'horts urbans.

A més es destaquen una sèrie d'elements puntuals per tal d'activar l'espai públic com són els murs de graffiti lliure, una petita zona d'skatepark i altres esports urbans així com la possibilitat d'usar les pistes esportives previstes. A més, hi hauria d'haver lavabos públics i un espai per animals.

### **Equipaments i habitatge**

El debat va centrar-se en caracteritzar l'espai de joves dintre de l'espai de La Model i les relacions que es podrien establir amb els altres equipaments previstos.

Pel que fa a la **ubicació** es repeteix diverses vegades que caldria que l'Espai Jove estigués allunyat dels habitatges i ben insonoritzat ja que es voldria que hi hagués bucs d'assaig, estudis de gravació, sala de concerts compartida i es creu que per horaris d'activitat hi hauria un millor convivència. També es considera que no hauria de compartir espai amb l'escola, ja que no es tracta del mateix públic i es poden generar situacions de conflicte entre projectes, com podria ser una excés de prioritat per part de l'escola en els possibles espais compartits o que es prengués l'espai jove com una activitat extraescolar. Es per aquest motiu que es demana que s'estudiïn quins espais poden ser compartits i quin no, per tal que els equipaments estiguin el màxim possible ocupats però alhora es disposi d'espais propis.

Un dels grups anomena un sèrie d'activitats i necessitats de l'espai com serien espais grans i alts per fer activitats tipus circ, esports de contacte, escalada, teatre, etc. Es comenta la possibilitat de fer tancaments mòbils per adaptar millor l'espai a diferents activitats i de disposar d'una cuina pròpia per a un espai de trobada amb servei de bar.

Pel que fa a l'**habitatge**, els joves de major edat, mostren interès i consideren que hauria de ser habitatge per a gent gran i joves preferents del barri.

Respecte les **pistes esportives** hi ha una grup que considera que si que cal un pavelló esportiu amb pista tancada i coberta, tal com es recull en el document d'estudi d'equipaments, ja que hi ha clubs esportius al barri que han de marxar fora i les entitats juvenils tenen dificultats per poder fer-ne ús degut al preu. En canvi, hi ha un altre grup que considera que fent un ús compartit de les pistes de l'escola seria suficient.

## Patrimoni i memòria

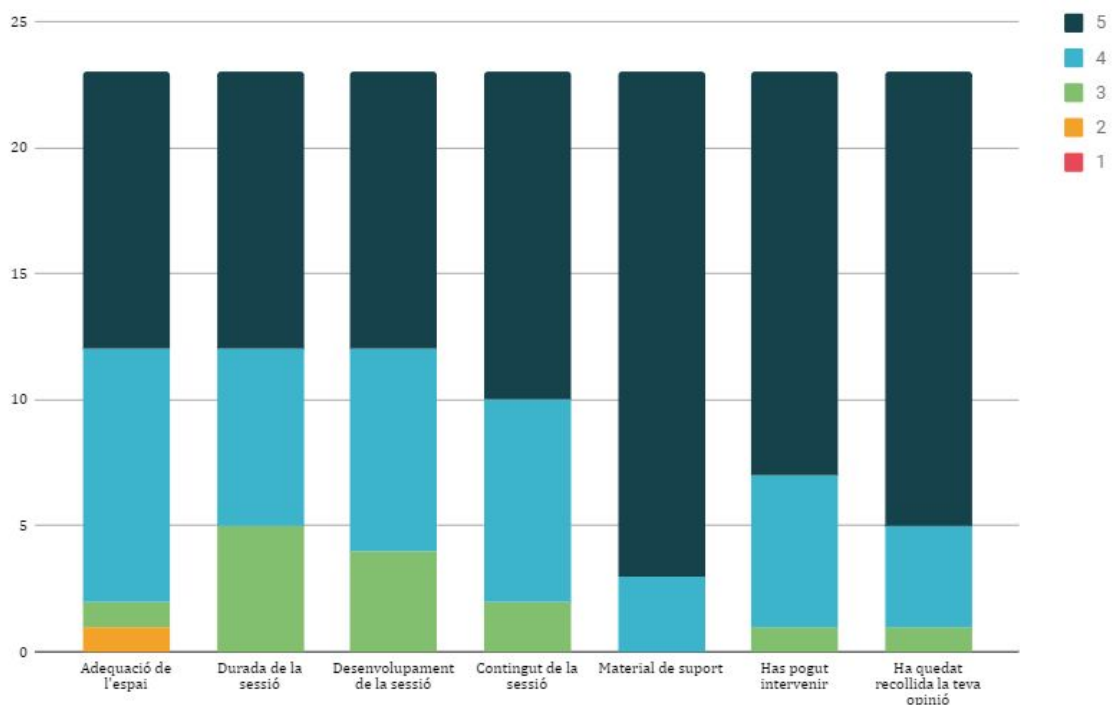
Aquest bloc temàtic no s'ha tractat per igual en tots els grups, n'hi ha hagut que pràcticament no han parlat al respecte per tant no es detecten consensos clars. Un dels grups, argumenta la voluntat de capgirar la percepció que es té de la presó, reconvertint-la en un espai obert, on gran part del mur s'enderroqui i els espais buits s'entenguin com a places d'ús públic, com seria el cas del pati de l'edifici d'administració o fins i tot el panòptic.

## Participació i implicació

Es parteix de la idea de compartir espais i infraestructura per tal que els equipaments siguin el més multifuncionals possible. Per aquest motiu es creu que hauria d'haver com a mínim un espai de decisió compartit entre entitats (assemblea / junta amb persones tècniques) a més dels propis de cada entitat. Es remarca que caldria vigilar que les persones adultes no caiguin en posició de tutela dels joves, per tant caldria permetre espais d'autonomia jove.

## Avaluació

Es van recollir les dades de valoració de 23 participants. Al final de la sessió les persones participants van donar la seva valoració sobre l'adequació de l'espai, la durada de la sessió, així com el seu desenvolupament, contingut i material de suport. També es va preguntar sobre les dinàmiques i la metodologia per saber si les participants han pogut intervenir i si consideren que la seva opinió ha estat recollida.



Grau de satisfacció general

