



## **D5 - RETORN POLÍTIC SANTS-MONTJUÏC**

Data: 9 de novembre, de 12'00 a 13'00h

Assistents: Laia i Noa (institut XXV Olimpíada)

Dinamitzadora: Diego (Espai Coneix)

Ajuntament: Marc Serra (Regidor del districte), Cárol Lopez (Consellera d'Educació), Marina Berrache (Consellera de Cultura, Feminismes i LGTBI)

Acompanyen també la trobada el referent del centre Víctor Geira, així com el referent de Direcció d'Educació de l'Ajuntament José Cano.

### **OBJECTIUS**

- Obtenir el retorn de l'Ajuntament relacionat amb les accions proposades a cada districte

Durant la conversa, l'equip del districte va donar resposta a les propostes presentades per la ciutadania adolescent del districte de Sants-Montjuïc. A més del retorn de l'Ajuntament, l'equip del districte va preguntar algunes qüestions a les alumnes presents sobre la seva realitat envers els temes comentats durant tota la reunió, sobretot pel que fa a salut mental.

- Saber com es desenvoluparà cada acció i quins són els següents passos a seguir

Les accions proposades, en menor o major mesura, ja s'estan desenvolupant en equipaments municipals, punts joves, instituts, etc. El districte, a través del Consell Educatiu del Districte, proposarà una taula de treball a l'Institut XXV Olimpíada per realitzar una prova pilot per la proposta de salut mental. Alguna qüestió plantejada per les persones adolescents s'explorarà per incorporar-la als programes actuals. També s'està treballant en la construcció d'habitatge social amb contenidors marítims i en ampliar els recursos dels serveis destinats a persones vulnerables.

- Resoldre els dubtes que la ciutadania adolescent relacionats amb tots els projectes

Les adolescents van poder preguntar qüestions o fer reflexions amb la regidoria del districte un cop van saber la resposta del districte. En general, van quedar satisfetes amb la conversa i explicacions.

### **DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ**

La persona dinamitzadora inicia la reunió fent una petita explicació dels objectius de la reunió d'avui. Es fa una roda de presentació de les persones presents a la reunió i el regidor del districte agraeix la feina feta en tot aquest procés participatiu. A partir d'aquí les persones joves comencen a plantejar les propostes treballades durant el procés participatiu i plantegen les preguntes/dubtes perquè puguin obtenir resposta.



---

El regidor, sobre la proposta d'**AJUDA PSICOLÒGICA**, comenta que és una molt bona proposta, ja que la realitat i les dades posen de manifest la necessitat de tractar aquesta qüestió. Respon que ja existeixen serveis, alguns de creació recent com el Konsulta'm, i **planteja la necessitat d'ampliar la informació sobre aquests**. Comenta que hi ha motius estructurals i part de la solució implica canviar el model de societat actual cap a un model més just i amb necessitat de menys immediatesa, entre altres aspectes. Com ja ha dit, l'Ajuntament està treballant en diferents espais. Per exemple, al Fòrum Jove, on la salut mental va ser el tema més prioritzat, les mateixes persones joves que hi participen faran propostes per millorar la situació. També **s'ha de millorar la difusió dels programes actuals**, repensant la comunicació i donant a conèixer els serveis als mateixos instituts. Reconeix que alguns dels serveis impulsats són limitats i ja s'estan començant a pensar algunes modificacions, per exemple, en l'edat màxima d'atenció al Konsulta'm, que és de 22 anys. També comenta que en el marc del Consorci d'Educació, **es traslladarà la proposta de treballar la qüestió d'ampliar els recursos econòmics per poder pagar més educadores emocionals**. Finalment, la consellera d'educació comenta que, arran de la proposta presentada, **el Consell Educatiu del Districte crearà una taula de treball per portar endavant la proposta concreta com a prova pilot al districte**. Es posaran en contacte amb l'institut XXV Olimpíada per treballar-ho.

Les alumnes comenten que cal estendre els punts JIP i que el servei del Konsulta'm no es coneix o es coneix per altres vies i no pels instituts. L'equip del districte respon que comparteixen que existeix aquesta deficiència i que els punts JIP poden "entrar" a les aules per donar informació d'aquests serveis. Es **comprometen a parlar amb els responsables dels punts JIP per millorar la comunicació**. Pel que fa a la qüestió de formació a professorat, s'està preparant un protocol amb l'Agència de Salut Pública per detectar senyals de joves que puguin tenir problemes. També s'està treballant en l'acompanyament emocional a tota la comunitat educativa.

El regidor pregunta a les joves quina és la seva expectativa respecte a la salut mental i si ara que comencem a tornar a la normalitat creuen si hi ha hagut una millora. Les alumnes pensen que en alguns aspectes sí que s'ha millorat, però altres problemàtiques continuen existint o s'afegeixen de noves (pressió social per sortir, problemes ja existents com actituds masclistes o agressions al carrer, pressió d'elecció primerenca sobre estudis, etc). De totes maneres, les joves pensen que les expectatives de futur són "molt negres".

Pel que fa a les qüestions sobre la proposta de "**BARRACONS PER A GENT VULNERABLE**", el regidor respon que el districte accepta la proposta i que a Barcelona hi ha aproximadament unes 1000 persones sense llar i en situació de carrer. Unes 3000 places ja estan ocupades, és a dir, a la ciutat hi ha unes 4000 persones en situació de sensellarisme. Durant la pandèmia es van passar de 2300 persones a aquestes 3000 i l'Ajuntament inverteix uns 40 milions d'euros anuals. El problema segueix existint un cop que les persones tenen allotjament als equipaments municipals. Ja s'està treballant en la proposta d'habitatges construïts amb contenidors marítims reciclats. Al districte hi ha serveis per a persones vulnerables. S'ha de seguir treballant a erradicar la problemàtica de fons. Respecte a com implicar a les persones joves en aquests programes, no tenen la resposta i mostren la seva predisposició al que diguin les persones joves que volen participar.

Les joves insisteixen en el fet que el districte podria ajudar a organitzar accions per donar a conèixer aquesta qüestió i implicar a persones joves en accions de voluntariat. També reflexionen

---



---

sobre la falta de consciència social en moltes persones joves dels instituts i la “solitud” amb la qual es troben aquelles joves que es mobilitzen. El regidor respon que una bona forma d’implicar a la joventut en problemàtiques socials és la **creació d’assemblees d’estudiants als centres per treballar aquestes qüestions, problemàtiques concretes dels centres educatius i altres com el 8M o el 25N.**

Un cop acabades les preguntes, la persona dinamitzadora pregunta a les joves si tenen alguna qüestió més que vulguin resoldre. Com que no hi ha cap més pregunta, es finalitza la trobada agraïnt la feina feta a la ciutadania adolescent, posant en valor la participació i agraïnt també a les persones tècniques del districte i al regidor el seu temps i respostes.

---