



D5 - Acta Sarrià Sant Gervasi. RETORN POLÍTIC

Data: 9/11/2021, de 10'00 a 11'00h

Assistents: Lluç, Arnau, Matilda, Alba, Guillem, Lua, Sakura, Marc, Marianne de l'Institut Menéndez y Pelayo; i Sònia, Mario, German, Maksim i Roger de l'Institut Escola Pia Balmes.

Dinamitzadora: Roser (estel*)

Ajuntament: Regidor Albert Batlle, Consellera Tècnica d'educació Cèlia Martínez i referent tècnica d'educació Anna Insúa.

Acompanyen també la trobada la referent del centre Menéndez y Pelayo Pilar Fernández, i l'Anna Gargalló de l'Institut Escola Pia Balmes, així com el referent de Direcció d'Educació de l'Ajuntament José Cano.

OBJECTIUS

L'objectiu principal de la trobada és obtenir el retorn de l'Ajuntament i saber què en pensa de les accions proposades: quin és el procediment per poder-les desenvolupar o, en cas que s'hagin desestimat, quines són les raons de pes que no han permès seguir amb aquesta línia.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ: ESCALETA

La moderadora de la trobada presenta les parts reunides, resumeix la finalitat de la trobada i dona la paraula a les portaveus de Menéndez y Pelayo. Exposen breument què esperen elles de la conversa i de quin punt partíem (breu relat de les propostes presentades al plenari de maig).

Tot seguit el regidor pren la paraula, comparteix el seu vincle emocional cap al lloc de trobada, i agraeix la feina feta durant el curs passat per part dels dos centres participants. Li passa la paraula a la consellera d'educació que exposa breument les línies de treball que han detectat en les propostes fetes pels adolescents.

- "Ús dels patis d'algunes escoles com a espai de joc lliure a aprofitar fora de l'horari lectiu" es valora la possibilitat de sumar-ne algun més dels que ja existeixen.
- "Equipar amb una xarxa de voleibol alguna zona de l'espai públic", proposant en concret des de l'equip tècnic el pati de l'escola Menéndez y Pelayo que ja està dins la xarxa de patis oberts.
- "Crear un circuit de cal·listènia a Gal·la Plàcidia", proposen fer-ho en conversa amb el districte de gràcia, per tal de valorar la creació conjunta d'un projecte que podrien compartir els dos districtes.

En un primer moment es valora que ja s'estan duent a terme projectes concrets amb relació a les peticions de les adolescents, i que pot ser que manqui coneixement per part seva de l'existència d'aquests. Per tant, **es considera crear un mapa amb les ubicacions dels diferents espais públics equipats al districte**, es recull també la **petició d'una xarxa de voleibol per aprofitar millor el pati del centre en horari de "patis oberts"** (es recorda l'horari: dissabte de 16,00 a 20,00 i diumenge d'11,00 a 14,00).

Tot seguit s'obre el torn de preguntes entre les portaveus d'Escola Pia Balmes i les de Menéndez y Pelayo que esdevé una conversa per aprofundir en les diferents propostes i conèixer:



1. Per part de l'equip tècnic: la realitat de les adolescents participants
2. Per part de les adolescents: com aborden aquesta mena de propostes des de l'ajuntament i com poden implicar-s'hi.

El primer bloc de preguntes té a veure amb la petició de **MÉS ZONES ESPORTIVES A GAL·LA PLACÍDIA**, ho concreten en: **es pot accelerar el procés d'execució d'alguna de les propostes? Podem fer propostes sobre què ens agradaria posar a la plaça Gal·la Placídia? Com podem implicar-nos per aconseguir aquest projecte?**

El regidor comenta que existeix un protocol per presentar projectes, assignar-los un pressupost i executar-los. Recullen la proposta per tenir-la en compte al següent mandat i presentar-la al Pla d'actuació municipal. Posa de relleu que cal planejar sobre el que ja existeix, per crear espais que després es puguin seguir utilitzant.

Valoren la possibilitat d'obrir més estona als patis de les escoles del districte per ampliar l'oferta i així acollir més activitat lliure fora de l'horari lectiu.

Reconeixen que falten equipaments, que la majoria es concentren a la part alta del districte, però en falten de General Mitre cap a baix. Apunten, però, que tampoc hi ha gaire espai per habilitar-los.

El regidor pregunta a Escola Pia Balmes si formen part del pati obert, i responen que ells formen part de les escoles que ocupen part de l'espai públic a l'hora del pati o per una activitat puntual com educació física. La consellera, Cèlia, afegeix que l'ajuntament va fer una actuació per protegir els entorns escolars i ampliar així l'espai a l'aire lliure que utilitzen les escoles.

Comenten que volen seguir treballant amb el departament de parcs i jardins, i amb representants tècnics del districte de gràcia per seguir avançant en alguna de les millores que es proposen.

El regidor pregunta si tenen coneixement o utilitzen l'espai jove "Casa Sagnier", Menéndez y Pelayo responen que sí utilitzen l'espai i d'altres des d'allà els visiten al centre per oferir-los xerrades d'interès. Comenten que en podrien rebre més o que fossin més adequades als seus interessos, recullen el suggeriment per revisar-ne l'oferta.

Escola Pia comenta que no l'utilitzen ni reben visites directament, però que sí les reben des del punt JIP (jove, informat, participa) i del Punt d'informació juvenil.

Arrel de l'experiència d'ampliació del pati del centre E. Pia Balmes es comenta que des de la seu del districte és seguir revisant i ampliant aquests dins el programa "ampliïm espais escolars" i que estan utilitzant precisament la Plaça Gal·la Placídia com a pati des del curs 2020-2021.

Es fa esment també de la voluntat d'ampliació de la xarxa de carril bici per promoure una mobilitat més sostenible i un espai públic més còmode per tothom al districte.

S'obre un segon bloc de preguntes, partint de la pregunta *¿quina de les propostes veieu més viable?*

Sembla que la referent a Gal·la Placídia, es podria treballar amb les referents del districte de gràcia així com amb el departament de Parcs i jardins.

També plantegen ampliar les converses amb els centres propers a Escola Pia Balmes per construir quelcom que pugui interessar a tot el cercle.



Es considera que la difusió que es fa d'activitats per a joves per part de certs equipaments, com podria ser el Centre Cívic, a vegades no és suficient i no arriba a les interessades. Tot i que, quan coneixen aquesta mena d'espais, n'estan contentes i en fan una valoració positiva. **La consellera comenta que passaran un llistat de propostes que es fan de cara elles, i planteja alguna reunió per enriquir aquesta oferta i millorar-ne la comunicació.**

La consellera expressa, d'acord amb el comentari d'una de les representants, que a vegades hi ha manca de comunicació o difusió dels espais que ja estan equipats. Inclús es comenta la possibilitat de que els propis adolescent formulin propostes d'activitats a programar en el centre cívic més proper.

La tècnica d'educació, Anna Insúa, recorda que allò que preocupava més és poder aprofitar l'espai públic per tenir més zones esportives i zones verdes adequades a les necessitats i interessos de les adolescents, el regidor **valora la possibilitat d'estudiar l'ampliació de recursos destinats a la via pública.**

Uns dels problemes que manifesten també és la distància que hi ha per arribar a aquests espais equipats d'esport a l'aire lliure, que a vegades fins i tot s'ubiquen als límits del districte i això dificulta el seu accés pels adolescents del barri.

Una de les representants, Mario, proposa que des de l'ajuntament es comparteixi un mapa on es registrin aquests espais, de manera visual, i difondre'l des dels instituts, centres cívics o espais com Casa Sagnier. Des de l'equip tècnic **recullen la proposta i es comprometen a fer aquest llistat dels equipaments de districte en un mapa interactiu.**

Se'ls hi farà arribar via correu electrònic perquè en facin valoració i adequar-lo abans d'enviar-lo com a producte de difusió a la resta d'adolescents del districte.

En aquest moment també es pregunta si des de l'ajuntament tenen identificats o podrien identificar algun espai més planer que es pogués equipar per les necessitats exposades. El regidor comenta que ho valoraran per revisar aquests espais i fins a quin punt és viable equipar-los. Es fa menció de diferents parcs per tenir-los presents, valorant, en primer lloc, els que ja existeixen per tal d'aprofitar-los.

Totes estan d'acord en fer el mapatge com a inici i una bona difusió, i a partir d'aquí fer la valoració d'ampliar o complementar els equipaments esportius a l'espai públic.

Amb relació als **patis oberts**, es proposa tenir material a part per utilitzar-lo en moments de pati obert, i així separar-lo del què s'entén és material d'ús diari del centre que acull el projecte.

Es valora la possibilitat **d'ampliar els centres que ofereixen el pati en aquest projecte, o en tot cas redistribuir-los segons demanda.** Es comenta que ja existeixen dos patis oberts i que per equitat, quan arribi el moment d'obrir-ne un de nou, hauria de ser a la part alta. El **regidor valora que si hi ha molta demanda a la zona de montserrat, potser podria sumar-se.**

La consellera Cèlia aprofita per compartir una mesura de govern contra les addiccions que han treballat des del consell escolar, dirigida a preadolescents i adolescents, des del districte i en col·laboració amb el districte de les corts. Estan en fase de difusió i pregunten si han rebut la guia, per fer-la arribar. Comenta que volen que sigui viva, que la puguin llegir i fer-la arribar a la resta de companyes, i que si creuen que hi ha alguna acció o activitat que puguin fer-la al seu centre o aula,



puguin sentir-se lliures de comunicar-la per programar-la, i potser recollir observacions i maneres d'abordar-la.

En aquest punt, les representants insisteixen en la necessitat de que es tingui present la creació de zones d'espais d'esports que no es tenen, com zona d'skate o de patinar. **La consellera els proposa que facin pinya i puguin posar el projecte als pressupostos participatius.**

Abans d'acomiar la sessió, agraint la feina feta per totes les parts, i la participació en aquesta trobada el regidor ens regala un petit "spoiler" i comenta que al mercat de Galvany s'hi està planejant una gran plaça pel barri, hi estan treballant per assolir-ho.
