



Acta reunió representants adults del Grup Impulsor del Consell d'Infants de Barcelona

Dia: 11-12-2025

Durada: 17.30 – 19.00h

Espai: Canòdrom

Assistència a la reunió

5 persones adultes (3 dones i 2 homes)

Pedro Aguilera, Comissionat de Participació.

Ordre del dia

17:30 - 17:35 – Benvinguda i marc de la sessió

17:35 - 17:50 – Presentació del material visual i dels resultats recollits

17:50 - 18:55 – Debat estructurat sobre els punts clau

18:55 - 19:00 – Conclusions i següents passos

Desenvolupament de la sessió

S'inicia la sessió explicant que aquesta trobada té com a finalitat: compartir tota la informació recollida en el procés amb infants, revisar-la conjuntament amb mirada adulta així com també recollir matisos, alertes i propostes que puguin enriquir el model final del Consell

Es fa èmfasi que aquesta sessió no substitueix la veu dels infants, sinó que la complementa amb la perspectiva adulta, d'acompanyament i experiència.

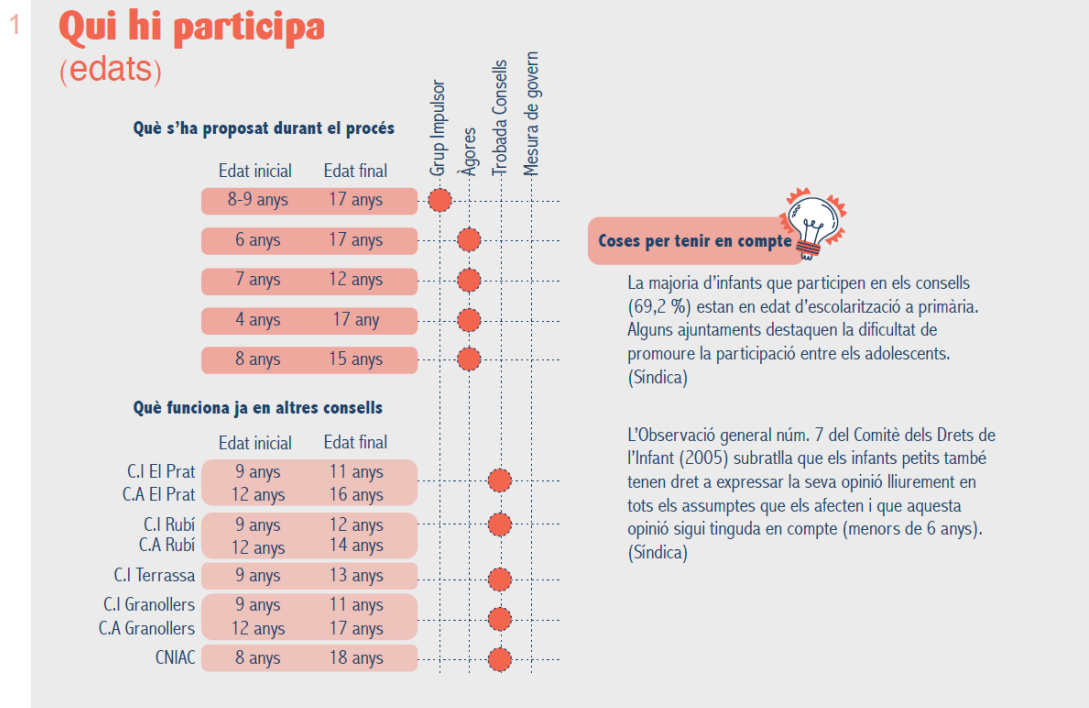
Tot seguit pren la paraula l'Elisenda Ortega, fent una mica el recorregut de les sessions per remarcar que actualment s'està en fase de tancament. Es valora molt positivament la trobada de consells del 9 d'octubre i les àgores, tot i que en aquesta ocasió ha costat molt poder garantir l'assistència. De totes maneres, el paper dels infants del grup impulsor ha sigut d'altaveus i representants del procés esdevenint els protagonistes i interactuant amb la resta d'infants assistents. Seguidament es fa un repàs també del calendari del 2026:

Calendari de reunions

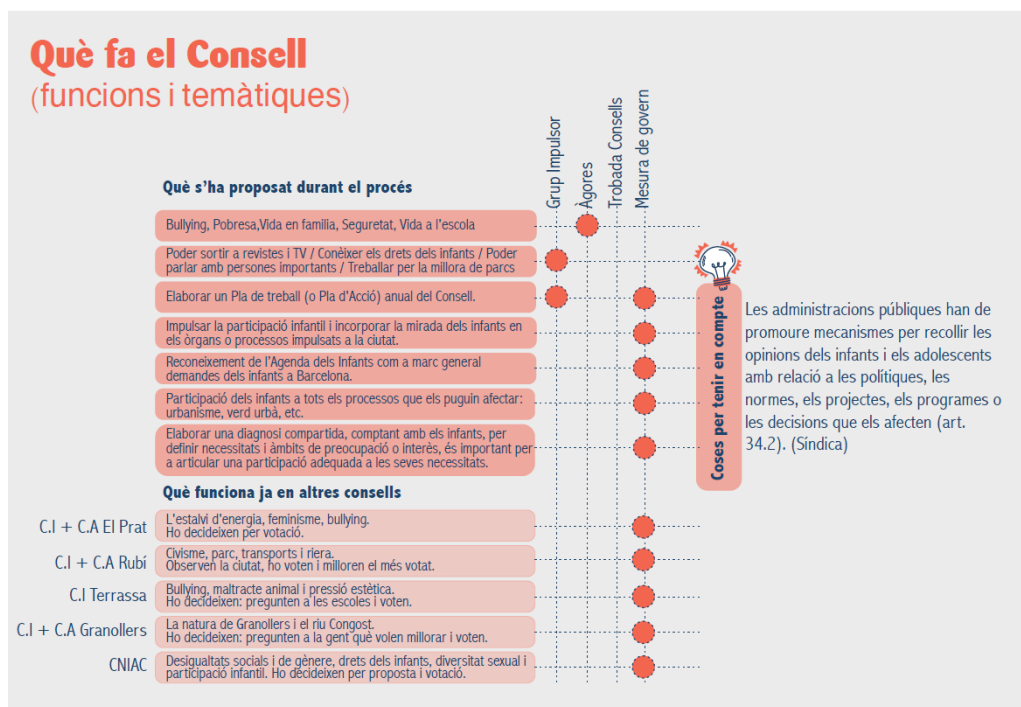
11 Desembre (dijous)	Reunió Adults Grup Impulsor	Resum de tots els debats, Síntesi de tots els temes sorgits. Debat
13 Gener (dimarts)	Reunió Grup Impulsor	Informació de la reunió d'adults. Posada en comú de totes les propostes i detecció dels consensos.
14 de gener (dimecres mati)	Reunió amb tècniques de consells de Catalunya	Intercanvi d'experiències i bones pràctiques
2 de febrer (dilluns)	Reunió Grup Impulsor	Tancament de la proposta a presentar. Acord sobre el model de Consell. Celebració del Grup Impulsor.
Data a concretar	Presentació de la proposta a l'Ajuntament	
Data a concretar	Constitució del Consell	

Abans d'iniciar el debat seguint les línies del document del Resum executiu es debat una idea que guiarà la sessió així com la proposta que es va dibuixant. Es considera que no només s'està construint un òrgan de participació, el futur consell d'infants sinó que a més, s'està proposant un **ecosistema sobre la participació de la infància a la ciutat de Barcelona, s'està articulant una proposta participativa sobre la participació de la infància a la ciutat.**

Edats:



Després de debatre i compartir diferents idees i reflexions es conclou que, tot i que s'hauria de poder garantir a la ciutat de Barcelona la participació de la infància de **0-17 anys**, articulant-se diferents mecanismes, es considera que en el sistema de representants del Consell d'infants s'hauria d'englobar la franja de **6-17 anys**, encara que potser en els plenaris es reduís la participació a persones representants dels 8-17 anys, establir diferents rols perquè hi poguessin ser ja presents.



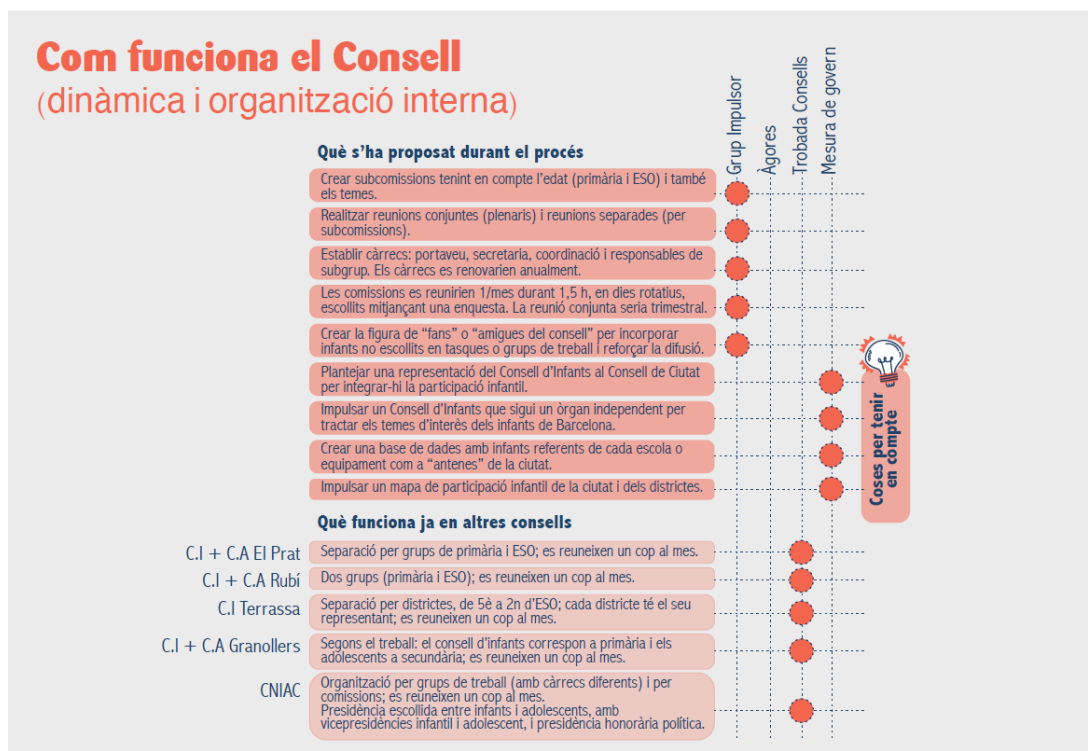
En aquest apartat es reflexiona sobre la importància del **compromís polític** en la creació i desenvolupament del Consell d'infants. Per una banda es considera important que els infants del Consell puguin tenir **certa autonomia** i per tant, poder parlar dels interessos i temàtiques que els interpel·len directament i més els preocupa, i per altra banda, es fa necessari **vincular les seves accions, tasques i debats al compromís polític** per tal de poder veure impacte i transformació d'aquesta participació en la realitat de la ciutat.

Es parla de la opció que hi hagi com a mínim **un encàrrec polític** vinculat a algun repte de ciutat a on els infants puguin aportar la seva mirada i sabers. Això significa que darrera hi ha d'haver pressupost, compromís... Important que hi hagi pressupost específic que pengi del consell per poder articular accions.

Es reflexiona sobre l'experiència tant positiva dels pressupostos participatius. Es destaca la necessitat que la infància puguin esdevenir agents de transformació, cal garantir la incidència a la ciutat.

3

Com funciona el Consell (dinàmica i organització interna)



En aquest apartat s'aprofundeix en debatre la proposta d'articular un **ecosistema de participació infantil a Barcelona** que vagi més enllà de la creació del Consell d'infants i aprofitar també, per crear una **borsa de ciutadania activa d'infants informats i interessats en participar**.

Es remarca la idea de què el consell d'infants de Barcelona no ha de beure dels diferents consells escolars, sinó que ha de ser un òrgan a part, així com també es desenvolupa la idea de **participació col·laborativa** en diferents punts de la ciutat de Barcelona a on els diferents infants puguin sumar idees i alimentar la feina del Consell.

Es parla d'establir **punts de participació i/o carretons de la participació** en els diferents barris de la ciutat a on els infants puguin, mitjançant persones dinamitzadores que guiïn els espais: informar-se sobre el dret a la participació i exercir-lo. Aquests punts d'ancoratge es considera important que siguin equipaments de referència pels infants com les biblioteques o centres cívics. Es parla de poder fer un **mapeig del territori**, de la **participació descentralitzada**, de **poder disposar de personal tècnic que esdevingui referent de participació de la infància** i que vetlli perquè les decisions de la institució estigui representada la mirada de la infància. Que aquesta participació de la infància es pugui transversalitzar i sigui porosa en els diferents departaments de l'Administració.

Com es garanteix la diversitat i la representativitat

Què s'ha proposat durant el procés

- Garantir la diversitat de la infància de la ciutat (cultural, territorial i funcional).
- Garantir la participació d'infants amb diversitat funcional i malalties cròniques.

Grup Impulsor
Agores
Trobada Consells
Mesura de govern

Coses per tenir en compte

Garantir la inclusió d'infants que viuen en equipaments residencials (Sindica).

Els infants menors de 6 anys, els adolescents i la població socialment més vulnerable participen menys en els consells locals d'infància i adolescència (Sindica).

Com s'articula el territori (estructura territorial)

Què s'ha proposat durant el procés

- Cada districte hauria de tenir persones representants i, a més, disposar d'un consell central.
- Les diferents seus de districte haurien de comptar amb un espai reservat per a la difusió del Consell i un espai per recollir propostes.
- Cal vincular-ho amb les estructures existents, com els consells de barri.
- Per impulsar una participació infantil que tingui en compte la diversitat, és necessari incorporar les mirades territorial i sectorial.
- Crear una oficina tècnica a cada barri per a la participació infantil (als Casals Infantils).

Grup Impulsor
Agores
Trobada Consells
Mesura de govern

Coses per tenir en compte

5 Com s'escullen les persones participants

Què s'ha proposat durant el procés

- Durant el procés d'elecció de les persones membres, cal anar a les escoles i als casals per transmetre la informació i arribar al màxim d'infants possible.
- Habilitar una pàgina web on els infants que vulguin formar part del consell puguin inscriure's i presentar la seva candidatura explicant la motivació, amb elecció per sorteig.
- Realitzar consells de barri d'infants, on s'escullen per sorteig els representants i es recullen propostes per millorar el barri.
- Fer entre 2 i 3 sessions anuals dels consells de barri d'infants.

Grup Impulsor
Agores
Trobada Consells
Mesura de govern

Coses per tenir en compte

En el 74,6 % dels municipis amb consell, els membres són escollits pels infants i adolescents del territori, sovint a través de votacions als centres escolars. En una cinquena part, l'elecció directa no està garantida. (Sindica)

Què funciona ja en altres consells

- | | |
|----------------------|---|
| C.I + C.A El Prat | Elecció per sorteig. |
| C.I + C.A Rubí | Elecció per votació entre classes: tres per classe, i un dels tres va al consell. |
| C.I Terrassa | Elecció per votacions a les classes. |
| C.I + C.A Granollers | Al consell d'infància es trien dos representants de 5è i 6è, i al consell d'adolescència dos representants de tot l'institut. |
| CNIAC | Es trien dos representants que surten escollits dels consells. |

S'uneixen aquests dos apartats ja que el debat i les reflexions compartides s'entrellacen en ambdós. S'aposta **pel sorteig amb discriminació positiva** que garanteixi les diversitats.

Es parla també de l'opció d'estratificar. Es comparteix l'experiència del Fòrum Jove a on per tal de seleccionar una mostra de 99 joves representativa de la joventut de Barcelona primer de tot es va analitzar la població jove, estratificar en diferents categories (gènere, barri, país d'origen, nivell d'estudis....) i establir en quins percentatges havia d'estar representada cada categoria. (Hi havia 36 estrats).

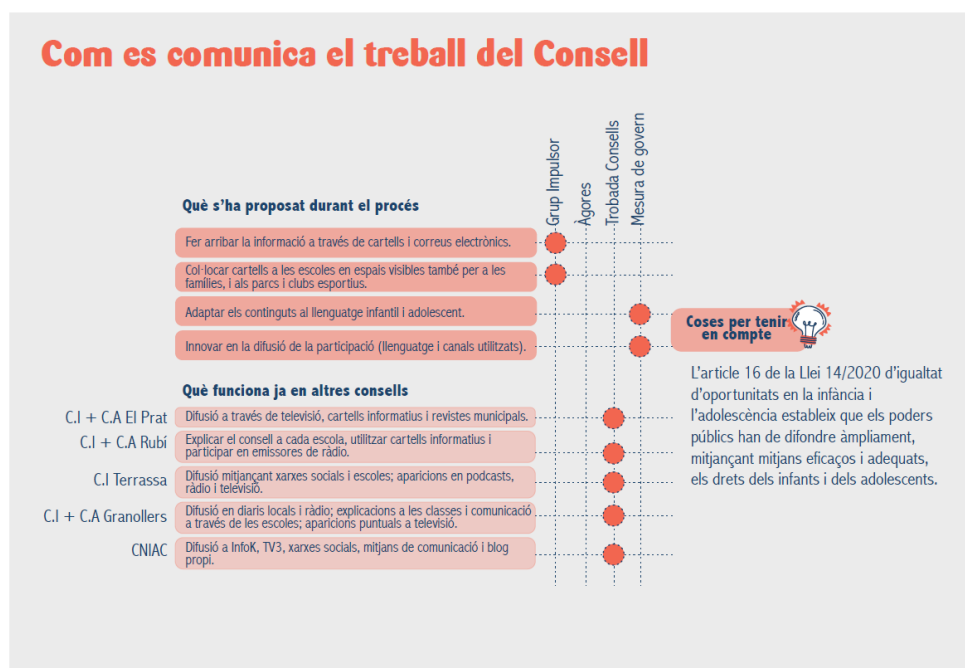
No hi ha consens de què el sorteig sense una motivació inicial de participar per part de l'infant sigui el millor mecanisme.

El recorregut que es traça és: **tinc edat per formar part del Consell / estic informat de la seva existència / tinc desig de ser-hi / em presento i es realitza sorteig (garantint en aquest la presència de diversitats). El sorteig es realitza en sessió pública.**

Es parla de vincular serveis socials, de l'opció d'enviar cartes als infants de Barcelona per informar de l'existència del Consell, d'haver de presentar candidatures i que aquesta campanya es realitzi a les escoles i als punts de participació a nivell de barri.

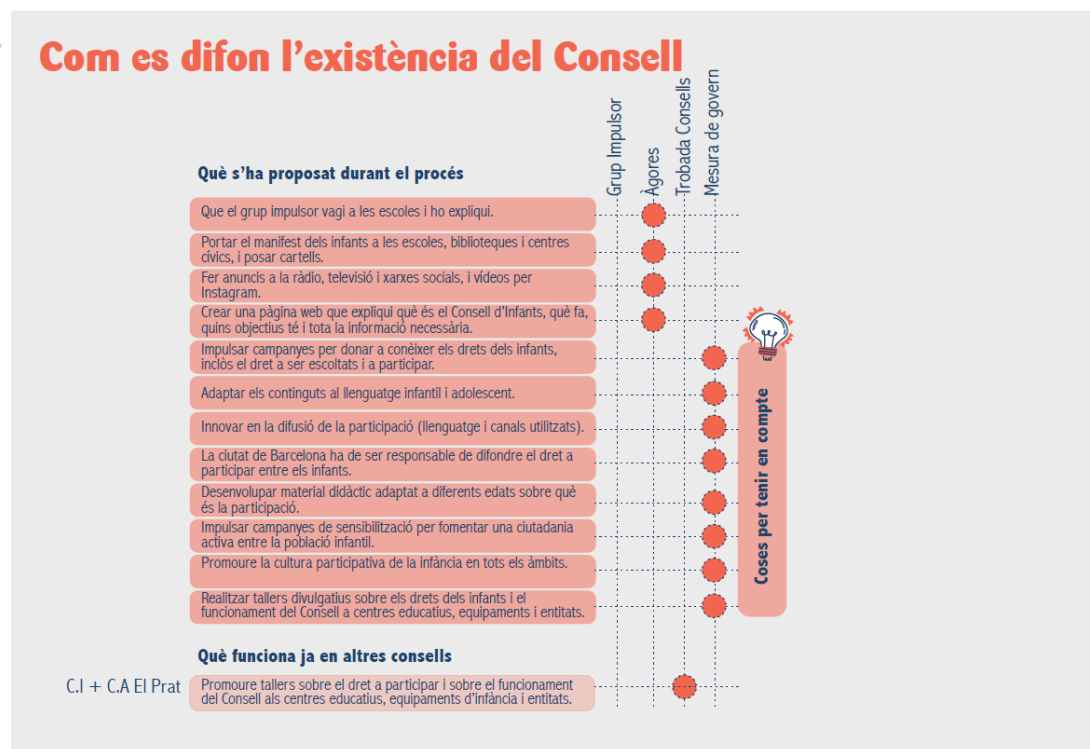
El que sí es considera important és garantir que ningú que vulgui participar es quedi fora, s'ha de trobar espais per vincular aquells infants que expressen la voluntat de formar part però no són directament escollits. Es parla de la figura dels "amics del consell", de grups de referència, de formar part de la borsa d'infants que d'alguna manera es vinculen als espais de participació descentralitzats.

Es parla també de seleccionar infants per barri, 2-3 infants. Per tant, s'està pensant en que hi haurien d'haver entre 146 i 219 infants al Consell.



En aquest apartat no vam poder entrar en aprofundir el debat. El que sí es va compartir es reflexionar sobre com estan connectats els infants quan no venen a les reunions o sessions plenàries. La importància del que succeeix entre sessions i vehicular-ho a través de les escoles i dels punts de participació.

7 Com es difon l'existència del Consell



En aquest apartat es van proposar accions com desenvolupar **Casals d'estiu de participació, camps de treball sobre la participació, activitats extraescolars**. Diferents mecanismes i propostes a on l'eix que els articula sigui la participació.

Per acabar, s'agraeix les diferents aportacions i es remarca la importància que el que s'ha desenvolupat en aquesta sessió esdevingui un sumatori a les idees i propostes recollides en les sessions de treball del Grup Impulsor. També es recorda que el 14 de gener es podrà seguir aprofundint i compartint idees i reflexions en la jornada amb les diferents tècniques de consells.