



PREGUNTES D'AUTOREFLEXIÓ

Monitors i monitores del temps de migdia

BLOC «RELACIONS»:

- **Com a monitors i monitores del temps de migdia, com ens hi impliquem, en el pati?**
Ens impliquem en els jocs dels infants? Participem en les activitats proposades pels infants? No hi participem?
- **Durant l'estona de joc lliure al pati, quina mena d'observació fem?**
Observem la interrelació entre tots els infants fent servir un full de seguiment?
Observem la relació entre els infants i en prenem nota? Observem els espais on hi ha conflictes?
- **A l'hora del pati, quina és la manera natural que tenen els infants d'agrupar-se?**
Els nens i les nenes juguen separats i a jocs diferenciats? Hi ha algun grup de nenes amb presència de nens que juguen a algun joc semblant? Hi ha petits grups barrejats, amb espais compartits, on els jocs no es diferencien per raó de gènere ni de cultura? A la majoria dels grups hi ha nens i nenes barrejats, sense cap diferència per raó de gènere o de cultura? Els infants amb alguna discapacitat, solen jugar amb els altres infants?
- **Observem desigualtats en el pati?**
S'ha fet un procés de reflexió i s'han incorporat canvis consensuats amb tota la comunitat educativa? El professorat i/o els monitors i monitores del temps de migdia, hem observat desigualtats i hem adoptat algunes mesures? Considerem que si hi ha desigualtats en el joc és una qüestió de diferències i el professorat i els monitors i monitores no hi hem d'intervenir?
- **Quina mena de conflictes hi ha al pati?**
Hi ha baralles i normalment (gairebé cada dia) els infants juguen sols? Hi ha conflictes, però les persones adultes hi intervenen? La normativa de l'escola preveu els conflictes que es produeixen al pati? Els infants aprenen a gestionar els conflictes del pati amb l'acompanyament d'una persona adulta?
- **Com es té cura del pati de l'escola?**
Hi ha una comissió específica que vetlla per la gestió, la cura i la millora del pati? S'ha establert algun tipus d'organització entre el personal educador (professorat i monitors i monitores) i l'alumnat per tenir cura del pati? Els nens i nenes, participen puntualment en la recollida de material del pati? I en el manteniment del pati?

25/10/23

Menjader

Ens impliquem en els jocs amb els infants, juguem amb ells.
Sempre s'observa la interrelació entre els infants. A tots els espais pot haver conflictes.
Pràcticament sempre juguen nens i nenes barrejats. Si que alguns infants s'agrupen per nivell cultural, però a l'orde no fem distinció a l'hora de jugar ni per gènere ni per cultura. Sempre que veiem una desigualtat s'han pres mesures i sempre que ho creiem necessari intervenim.
La majoria de conflictes al pati són a conseqüència de futbol i gairebé sempre un monitor o d'intervenir.
Tots col·laborem sobretot en tenir cura de les pilotes, de les cordes, dels jocs i els infants saben que han de cuidar el material; endreçar-lo.
Ho fem entre monitors, professorat i nens/nenes.

BLOC «USOS»:

- **Al pati, hi apliquem alguna normativa o seguim uns criteris específics?**
- El professorat i l'equip del temps de migdia, tenim uns criteris comuns compartits per tota la comunitat educativa? Tenim uns criteris comuns i en fem un seguiment? Tenim normatives diferents (una compartida amb el professorat i una altra amb l'equip del temps de migdia)? No tenim cap normativa per al pati?
- **La nostra intervenció en el pati té com a objectiu...**
- Fer propostes de joc i d'activitats a partir de les idees dels nens i nenes? Regular l'ocupació de la pista i la resta dels espais i resoldre els conflictes que hi puguin sorgir?
- **Per a què fem servir el pati?**
- Per al joc lliure? Per a activitats de moviment a l'aire lliure? Per a activitats diverses en diferents espais que creem amb aquesta finalitat? Per jugar a jocs de grup?
- **Què hi fan els infants, al pati?**
- Juguen al futbol? A futbol i a altres jocs en diferents espais al voltant de la pista? A diferents jocs repartits pel pati? A jocs de regles, de construcció, d'equilibri? Hi llegeixen? Hi pinten?...
- **Quina mena de jocs practiquen els infants al pati?**
- La majoria dels infants solen practicar un joc actiu d'alta intensitat que implica córrer? Només una minoria dels infants solen practicar un joc actiu d'alta intensitat que implica córrer? Per regla general, el joc que es practica al pati, és un joc motriu o és un joc més aviat sedentari? Qui practica un joc motriu i qui practica un joc sedentari? Hem observat diferències segons l'edat i el gènere? Pensem que al pati els infants juguen a jocs creatius i imaginatius (inventen històries, creen estructures i elements, fan joc d'exploració...)? El pati permet practicar algun tipus de joc sensorial? Hi ha infants que s'hi avorriuen, al pati?
- **El pati és un espai que permet als infants expressar i experimentar diversos sentiments, com ara...**
- Dolor, alegria, confiança, por, ira, satisfacció, avoriment, fascinació, felicitat, dolor, rebuig, acceptació, tristesa, orgull, frustració.
- **Segons les famílies, quina mena d'espai és el pati?**
- És un espai per esmorzar i entretenir-se després de dinar? És un espai per relacionar-se amb els altres companys i companyes i per passar-s'ho bé? És un espai d'aprenentatge com qualsevol altre espai de l'escola?

Tenim normativa de pati seguint uns criteris comuns compartits.

Tenim un horari de com fer servir els espais de pati.

Fomentem el companysisme entre els infants, fem propostes de joc i també escoltem les seves propostes.

Per diverses activitats, per jugar a futbol, a bàsquet, jocs en grup.

Que tots els infants puguin gaudir dels espais de pati destinats per diferents esports i jocs.

Juguen a diferents jocs repartits per diferents patis. Els patis tenen el social, jocs de construcció, tobogan.

Els grans poden jugar a un corral també, a les pistes destinades a tots poble patitz. Per norma general es practica un joc motriu i també imaginatiu.

Segons les famílies és un espai de diversió i de relació amb altres companys.

BLOC «CARACTERÍSTIQUES»:

- **Quin color o colors hi predominen, al pati?**
Principalment el color gris? Els colors de la roba dels infants? Els colors del que hi ha pintat a les superfícies de ciment? Molts colors, perquè hi ha arbres i flors repartits pel pati?
- **El pati, permet que els infants interactuin amb materials i elements naturals?**
Amb els fenòmens meteorològics? Amb les estacions de l'any? Amb la terra, l'aire i l'aigua? Amb arbustos, arbres, plantes, insectes i animals? Amb el fang?
- **Quants elements arquitectònics jugables hi ha al pati?**
Cap? Un, dos o tres? Més de quatre? Hi ha peces soltes? Hi ha materials naturals i artificials que els infants poden manipular, moure i adaptar, construir i enderrocar?
- **El pati, ofereix espais i recursos diversos?**
És un espai que permet als infants assumir reptes, tant físics com emocionals? Permet jugar amb la identitat, com ara a jocs de rol? Permet el moviment, com ara córrer, saltar, escalar, fer equilibris, rodar? Estimula els sentits i ofereix diversos sons, gustos, textures, olors, vistes...?
- **Fins a quin punt el pati respon a les necessitats dels infants amb diversitat funcional o a altres necessitats educatives especials?**
- **Pensem que el nostre pati és un espai confortable?**
A l'estiu hi ha espais ombrívols i a l'hivern espais assolellats? Hi ha fonts, bancs, papereres i magatzem de materials de joc?

Blau, blanc i gris.

Amb la terra amb els dos sorolls que
hi ha
més de quatre hi ha moltes petites
toboganes, rocòdrom, soccal, hort,
taules de ping pong, taules de picníc
etc.

Poc

Es confortable, però necessitariem
més espais ombrívols a l'estiu
i algun espai amb el terra tou