



## Acta de la Sessió de retorn a les propostes de districte

Data: 20 juny 2022

Ubicació: seu del districte de l'Eixample

Grup i nombre de participants: 3 representants d'Escolàpies Llúria

Persona dinamitzadora: Irra (Descoberta)

### OBJECTIUS

- Recordar les propostes que s'han presentat a plenari.
- Construir el discurs i les preguntes que es volen fer a l'Ajuntament relacionat amb com es concretarà i es desenvoluparà cada proposta per arribar a materialitzar-les.
- Obtindre el retorn polític d'algunes representants de l'Ajuntament.
- Concretar com es pot fer el seguiment de cada proposta.

### DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ: *(resum de la conversa)*

Es rep resposta política de propostes sobre: BIODIVERSITAT I ESPAIS VERDS SOSTENIBLES, així com altres propostes sorgides de l'“itinerari” que no van ser concretades.

**Representants adolescència assistents:** Max, Federica i Alicia.

**Acompanyants assistents:** Adrià.

**Representants districte:** Mar Trallero, consellera d'educació, i Núria Gallifa, tècnica d'educació.

Les representants adolescents del districte es troben amb la persona dinamitzadora a l'hora acordada. Mentre acaben d'esmorzar es contextualitza la trobada i els seus objectius. Tot seguit s'accedeix a la sala on es durà a terme la reunió. Allà s'explica la necessitat de pensar les diferents preguntes que es faran a les representants del districte segons els tres escenaris possibles. Un cop definides les preguntes es dona pas a la xerrada amb les representants del districte.

Després de fer les presentacions pertinents la Mar Trallero comença a donar resposta. Dóna l'enhorabona a les adolescents per la seva feina i els hi pregunta si van trobar interessant presentar les seves propostes al plenari. Les adolescents no donen una resposta unitària, algunes confirmen que es van sentir escoltades i d'altres diuen que no hi van assistir. La Mar els agraeix la concreció de les propostes, i indica que troba que el procés ha estat enriquidor. Tanmateix, excusa al regidor, ja que no ha pogut assistir a la reunió.

La Mar indica que des del districte comparteixen inquietuds amb les adolescents (espais verds saludables, còmodes...), és un districte molt dens i amb molta activitat, i hi ha poc espai d'estada agradable i proper. Indica que s'està treballant per guanyar espai públic al cotxe: s'ha tret un carril de circulació al carrer Aragó i s'ha ampliat l'entorn de l'escola, convertint-lo en un espai d'estada (programa [Protegim les Escoles](#)). El mateix pel que fa al soroll: s'està intentant regular el soroll que fan els cotxes (instal·lació de paviment que esmorteix el so), les terrasses i l'oci nocturn. El [pla de soroll](#) busca equilibrar els usos de l'espai públic amb el descans dels veïns i veïnes.

Un altre aspecte que s'està treballant des del districte és l'espai que ocupen les motos aparcades a la vorera: dificulten el pas i limiten l'espai públic del vianant. Cal limitar l'ús que les motos fan de les voreres, i per això s'engega una campanya perquè les motos no aparquin a la via de servei. Detecten punts on fan nosa, per exemple als voltants dels tallers. Poden **incloure l'escola Escolàpies Llúria perquè la Guàrdia Urbana revisi les motos mal aparcades** i tenir especial cura perquè aparquin bé. Cal recordar que en voreres de més de 3 metres les motos poden aparcar d'una manera determinada, entre els escocells dels arbres i paral·leles a la vorera. També teniu a la vostra disposició la [bústia de queixes](#) a la web de l'Ajuntament. Una altra manera de fer arribar a l'ajuntament aquest tipus d'incidències és a través de l'app de l'ajuntament [Barcelona a la Butxaca](#).

Pel que fa a la cura dels espais verds, s'estan canviant els contenidors de lloc, en el marc del Pla de neteja per impulsar el manteniment dels espais verds: més cura, més rec, més neteja els caps de setmana, etc., el que implica una major inversió en neteja de la ciutat.

Pel que fa a l'esport a l'aire lliure i espais d'estada indica que això implica sacrificar altres coses i un canvi d'hàbits. Recorda que en algun moment del procés van matisar les seves propostes, i van incloure el dret al vehicle privat d'arribar fins a l'escola, i els fa veure que això és incompatible amb la proposta que havien fet inicialment. Creu que cal demanar millorar el transport públic i això ja s'està fent com per exemple la unió del TRAM. Cal voluntat individual de fer possible aquest canvi, i renunciar al cotxe privat pel bé de la resta de la ciutadania.

En aquest punt les adolescents pregunten si hi ha algun transport públic que connecti Barcelona amb ciutats properes. La Mar respon que a Badalona per exemple arriben tren i metro. A l'entrada a Barcelona per la Gran Via s'ha fet un carril bus exprés que permet els busos interurbans arribar al seu destí amb més agilitat. Cal reforçar el transport públic, però admet que el tren no funciona prou bé i cal exigir més recursos. Per altra banda, el metro està fent la línia 8 per enllaçar més zones. Les adolescents s'interessen per si aquestes transformacions es poden consultar, i la Mar respon que sí, el web de rodalies i la de les línies de bus interurbà. Tot i així, admet que cal treballar el transport de llarga distància perquè sigui més barat, ja que hi ha prou demanda.

Passen a comentar la proposta referent a la prohibició de les bosses de plàstic. Fan la reflexió que petites accions poden portar a grans resultats i que cal que la ciutadania experimenti un canvi d'hàbits per afavorir la reducció de l'ús de bosses de plàstic, com per exemple la reutilització de bosses de plàstic o l'ús de bosses reutilitzables. Obligar a pagar les bosses de plàstic també és una estratègia per afavorir aquest canvi d'hàbits. **Podem incorporar les vostres idees en l'estratègia per canviar els hàbits de la ciutadania.**

Les adolescents pregunten si hi ha manera de conscienciar a la ciutadania per reduir l'ús de bosses de plàstic, i contesten que sí: cartells publicitaris, proposant programes, exposicions, etc. La Núria apunta que poden participar del programa [Escoles Més Sostenibles](#), i **les anima a apuntar-se i presentar algun projecte**. Els tutors haurien de presentar un projecte d'1 a 3 anys de durada i se'ls pot oferir informació, materials i una subvenció de fins a 500€. És un programa que gira al voltant de les vostres inquietuds.

També tenen a la seva disposició l'[Aula ambiental Sagrada Família](#), on s'ofereixen tallers, cursos, visites, etc. sobre sostenibilitat i medi ambient. La Núria es compromet a passar les dades d'aquests programes i projectes perquè puguin informar-se'n, i **es donen els correus amb el professor Adrià**.

En aquest punt, l'Adrià aprofita per explicar que tenen a l'escola un projecte de ràdio del centre, que ell mateix coordina. Les convida a assistir periòdicament (un cop al mes, o al trimestre) per explicar a la ràdio de l'escola novetats respecte als acords que es van prenent i fer seguiment. Tant la Mar com la Núria es mostren encantades amb la invitació, i **queden amb l'Adrià per assistir a inicis del curs vinent a la ràdio de l'escola**.

Passen a comentar la proposta dels talls de carrer al voltant de la seva escola. Ho veuen una bona idea, sobretot en caps de setmana. Les animen a contactar amb l'associació de veïns Dreta Eixample perquè els ajudin a dinamitzar el carrer, sol·licitar el tall, etc., i d'aquesta manera fer partícip a tot el barri.

La conversa fa un salt per tornar al tema dels espais verds i les animen també a participar del programa [Cuida un escocell](#). Existeixen altres programes relacionats, però ho veuen com un primer pas per implicar a l'adolescència en la cura dels espais verds de la ciutat.

Comenten el tema dels solars buits, assegurant que tant de bo trobessin solars buits de titularitat municipal per fer-hi una zona per practicar esport a l'aire lliure. **Asseguren que si troben un solar buit, hi faran alguna cosa**, i pregunten si estan disposades a buscar-lo. Responen que sí, però amb poca convicció, ja que s'adonen que no serà fàcil.

La Mar expressa que és molt interessant tot el que proposen, i que es podria ampliar a altres òrgans de participació (Consell de Barri, associacions de veïns/es, comerciants...) i executar algunes de les accions de manera conjunta. Explica què és el [Consell de Barri](#) i es compromet a fer arribar el contacte de la Carme Méndez, referent del Consell de Barri de la Dreta de l'Eixample, i les anima a participar als Consells dels seus barris.

Fa esment a la [Superilla de Consell de Cent](#) i els explica en què consisteix. Les adolescents diuen que a Passeig de Sant Joan amb Aragó hi ha arbres malalts, i que això no passaria si hi hagués més biodiversitat, i que és moment d'actuar. La Mar es mostra d'acord amb l'afirmació, i assegura que ja s'està treballant aquest aspecte, per exemple afavorint la biodiversitat a la Superilla de Consell de Cent, i els explica que està projectat un nou eix de Super Illa al carrer Girona, on es trauran cotxes per afavorir l'ús de la ciutadania de l'espai públic. La Núria les anima a pensar accions i activitats pel carrer Girona, argumentant que serà fàcil quan estigui pacificat. Les adolescents demanen com estaran informades i la Núria es compromet a fer arribar la informació necessària a l'Adrià.

Demanen què han de fer si troben un solar buit, i la Mar els facilita el seu correu perquè la puguin avisar. També li poden dir a la Carme Méndez.

Contactes districte:

Mar Trallero: [mtrallero@bcn.cat](mailto:mtrallero@bcn.cat)

Núria Gallifa: [ngallifa@bcn.cat](mailto:ngallifa@bcn.cat)

La conversa s'allarga fins les 12.20h, quan la Mar i la Núria s'excusen perquè tenen altres compromisos. El dinamitzador demana disculpes per no haver controlat correctament el temps, i s'acomiada la sessió.