

Acta 2a sessió de participació Pla de Barris El Carmel 2025-2028

Procés	Pla de Barris 2025 - 2028
Nom de la sessió	Pla de Barri El Carmel
Data i lloc	9 de desembre de 2024 17:30-19:30 Biblioteca El Carmel

1.- Nombre d'assistents

Total	19 persones
--------------	-------------

2.- Llistat d'entitats i tècnics participants

- Mujeres Valientes ante las adversidades MUVAS
- AFA Escola Virolai
- Associació HEBE
- Centre Cívic El Carmel
- Associació Grupo Dance
- Escola Bressol Municipal Albí
- Biblioteca Juan Marsé El Carmel
- Institut Ferran Tallada
- Carmel a la vista
- AAVV del Carmel
- Departament de Promoció de la Salut. (ASPB)
- Fundació Els Tres Turons
- Fundació Magone. Plataforma d'Educació Social (PES). Martí Codolar-Salesians Sant Jordi

Tècnics/es

- Mariona Prat, cap de projecte Pla de Barris del Carmel i Can Baró
- Fina Pidelaserra, coordinadora de l'Àmbit Social de Pla de Barris
- Ares Gabàs, coordinadora d'Adaptació Climàtica i Espai Públic de Pla de Barris
- Xavi Valls, participació Foment de Ciutat
- Gerard Corrigüelas, tècnic de Barri del Carmel Dte. Horta-Guinardó.

3.- Breu descripció del desenvolupament del debat i resum dels continguts

La Mariona Prat cap de projecte del Pla de Barris del Carmel dona la benvinguda a la sessió i realitza el retorn de la primera sessió i explica quines són les propostes de la sessió anterior que han estat acceptades, aquelles que s'estudiaran i les que ha estat recollides però no validades, però per donar trasllat a institució o organisme pertinent. S'indica que tota la documentació, presentació i acta de la sessió, la tindran a la seva disposició.

Les intervencions dels assistents van destacar la importància del compromís comunitari per garantir la seguretat i autonomia en els camins escolars, així com la proposta de crear un mapa del barri (virtual i a paper) amb punts d'interès formatiu, cultural, salut i esportiu per a les escoles. També es va debatre sobre l'obertura i manteniment dels patis escolars, ressaltant la necessitat de coordinació entre escoles, la inclusió d'activitats culturals i esportives, i l'aplicació d'una perspectiva de gènere en els espais.

En relació amb l'espai públic, es van abordar qüestions de seguretat i manteniment, i es va expressar preocupació pel consum de drogues en algunes zones.

Pel que fa a salut, es va subratllar la continuïtat de programes d'impacte positiu com el de la solitud no volguda, mentre que en l'àmbit climàtic i verd urbà es va incidir en la necessitat de manteniment dels espais i en la coordinació entre entitats per evitar solapaments en els projectes comunitaris.

Per últim, es va repartir un full d'avaluació perquè els i les assistents els retornessin emplenats.

4.- Debat sorgit durant la trobada

Educació i cultura

- **Carmel a la vista** - En el tema dels camins escolars, hi ha una certa tendència a posar més vigilància, policies... i tot això està bé, però sent que els camins escolars han d'anar més enllà d'això. Tracta de la cura dels infants i de la possibilitat de que puguin anar sols/es fins a l'escola, amb més seguretat, i això implica compromís de la comunitat (botiguers, etc.). Entén que hi ha coses que depèn del CEB, però altres depenen de la comunitat i del compromís quotidià.
- **Escola Bressol Municipal Albí** – Exposa que potser estaria bé portar a les escoles un mapa (a paper i virtual) marcat dels espais i zones de més interès (esport, cultura, ofertes formatives...) i que aquest es pugui portar a les escoles per fer-ne difusió. Diu que si cal, ella s'ofereix per poder treballar en això.

- **Martí Codolar-Salesians** - Pregunta si Pla de Barris té alguna relació interdepartamental, ja que no entén perquè algunes propostes estan “no validades”. Mariona comenta que les validades són propostes que depenen de Pla de Barris, i les que son “no validades” ho són perquè Pla de Barris no té competències sobre el tema que tracta. En Raül demana si poden passar les propostes que estan “no validades” al departament que sí tingui competència perquè no quedin desateses.

Espai públic i accessibilitat

En referència a la proposta de la dignificació dels entorns, es comenta i es clarifica que la plaça de la Mitja Lluna és un espai on transita molt professorat i estudiant, i no els turistes.

- **Martí Codolar Salesians** - Pregunta sobre el funcionament, la quantitat de patis oberts i la possibilitat d'obrir-ne més, ja que aquesta és la demanda dels infants, adolescents i joves del barri. Proposa que s'obrin tots. La tècnica comenta que els hi agradaria que més escoles tinguin patis oberts, però de moment no és així, ja que poden haver-hi circumstàncies que no ho permetin ara. Tot i així, ho intenten i ho estudien.
- **Escola Carmel**. Comenta que obren els patis els divendres a la tarda (16:30 a 19:30 aprox.) Hi ha una persona de suport dinamitzant, vigilant... Abans obrien els dissabtes però es va moure de dia, perquè sembla que divendres tarda hi havia més demanda, i ha funcionat. Estaria bé mirar els horaris per no solapar i ampliar oferta horària de lleure. Proposa que si més escoles comencen a fer això, si us plau, es faci una coordinació entre les escoles amb pati obert i així, no coincidiran i tindran més dies disponibles al barri. Millorar la promoció i la comunicació.
- **Institut Ferran Tallada** – el pati de l'Institut s'utilitza pel barri, sense que hi hagi Patis Oberts. Comenta que els patis oberts a vegades no només estan ocupats per a adolescents de 15 anys, sinó a vegades hi ha fins i tot exalumnes que ja són molt més grans. Pregunta què passaria si passa alguna cosa amb ells i qui paga el manteniment dels patis. Creu que també s'ha d'entendre que en aquella zona l'únic espai pla on poder jugar són els patis i que és normal que hi hagi una demanda al barri per obrir els patis de les escoles. Està d'acord amb que s'obrin, però l'Ajuntament ha de posar totes les garanties (seguretat, manteniment pel desgast per lú's...). És un espai públic (de titularitat pública) i municipal.
- **Escola Bressol Albí** - Menciona que a l'escola bressol hi ha un treballador que s'encarrega del manteniment de l'espai.
- **Centre Cívic El Carmel** - Diu que ja que només es fa mirada a l'esport i no a la cultura, demana que dintre dels patis oberts també es puguin proposar tallers o activitats culturals (tallers, dinamitzacions...).

- **MUVAS** - Refereix que els espais dels patis són oberts i no hi han esdeveniments organitzats. A l'Institut Coves d'en Cimany a les tardes hi han nens/es jugant.. Mariona comenta que han fet un forat i es colen. Si que forma part Patís escolars oberts al barri (dissabte i diumenge de 16.30 h a 19.30 hores, excepte vacances de Nadal i Setmana Santa). Són conscients dels riscos que comporta aquest fet (forat).
- **ASPB** - Vol saber si abans de posar un espai de cal·listènia ho comentaran amb els/les joves, ja que creu que els joves no el volen i de fet, aquest són espais molt més utilitzats per nois que per noies. Veu important que hi hagi perspectiva de gènere i que s'impliqui als joves en la formulació dels espais, ja que la proposta de la cal·listènia no ha vingut dels joves. També diu que les joves del barri han dit que els hi agradaria una pista de voleï. La tècnica comenta que és un tema que es té en compte, s'està estudiant amb una mirada d'identitat de gènere per tal de feminitzar els espais esportius.
- **AV Carmel** - Diu que el projecte de Jaume Planas i Alemany està una mica canviat (fent referència a les fotografies en 3D). Mariona explica d'on ve aquesta proposta i també, que la fotografia no és tal qual la realitat, si no que està distorsionada (allargada) pel format del Power Point.
- **MUVAS** - Pel que fa a la plaça Pastrana, diu que també és important que es pugui parlar. No només és una qüestió de disseny, sinó també de seguretat a l'espai. Sent que hi ha molt de neguit veïnal vers aquesta plaça. Comenten que això és un tema que s'està treballant i es fan reunions per poder combatre problemàtiques com, per exemple, comportaments incívics o el consum de drogues. Districte d'H-G lidera el Pla Integral de la plaça Pastrana i entorns amb múltiples objectius per millorar les vulnerabilitats urbanes.

Salut, Benestar i Comunitat

Martí Codolar Salesians - Comenta que respecte a la necessitat de que hi hagi professionals al carrer, no es volen referir a res més que a una/a monitor/a que, amb tacte i mirada, pugui acompanyar-los. Per dinamitzar els espais potser, si és complicat que l'IMMS posi educadors, potser amb dinamitzadors n'hi hauria prou...

- **Centre Cívic El Carmel** - Pregunta que vers els programes de continuïtat, si es contempla que segueixi el programa d'Hàbits Saludables. Fina refereix que ells l'anomenen "programa d'obesitat infantil" i, en aquest cas concret, el programa finalitza amb la finalització del concurs, ja que han de donar-li una volta i si torna, serà en un altre format. En canvi, el de solitud no volguda, continuarà ja que ha tingut un impacte molt positiu.
- **Carmel a la Vista** - Diu que la plaça d'Haya de la Torre és una àrea de joc infantil a la i que pot ser un espai on poder fer intervenció. És un espai a estudiar per dignificar, millorar la qualitat de l'espai públic.

Adaptació climàtica, transició energètica i verd urbà

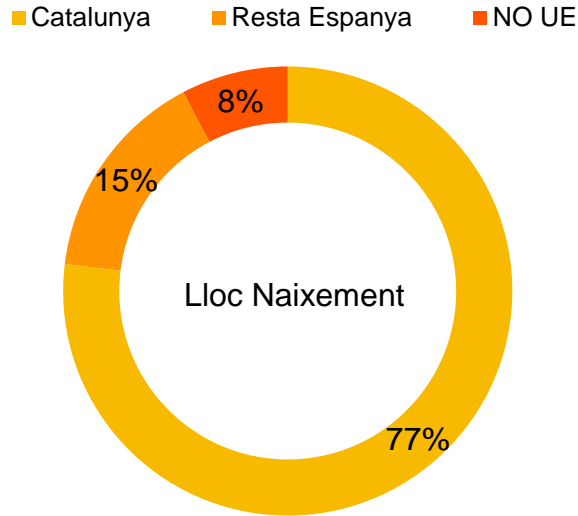
- **ASPB** - Pregunta si s'està estudiant el tema dels refugis climàtics. La tècnica comenta que això no surt en les inversions, però sí en la despesa corrent i que s'està estudiant.
- **Institut Ferran Tallada** - Pregunta qui farà el manteniment dels jardins i del verd. La tècnica comenta que forma part de Parcs i jardins, ja que és un espai públic.
- **ASPB** - Vol donar també importància al manteniment d'espais, com per exemple, cistelles en espais esportius... Això també forma part del manteniment del barri i s'ha de mirar, perquè si no es generen espais que amb el temps es deteriorenen.
- **AV Carmel** - Diu que parla des de la seva experiència. Menciona que l'associació de veïns/es mai s'assabenten de res pel que fa als plans comunitaris i que només se'ls hi truca per saber si els sembla bé o no el Pla de Barris. Fina comenta que el Pla Comunitari no està relacionat amb Pla de Barris. Montserrat reclama que si el Pla de Barris vol tenir en compte a totes les entitats, que sigui real.
- **Carmel a la Vista** - Pel que fa a la relació entre el Pla de Barris i plans comunitaris, comenta que és cert que hi ha coses que tenen a veure i moltes d'altres no. És a dir, hi ha coses que s'uneixen però no funciona igual. Per tal d'entendre-ho tot, és important la coordinació i clarificar per tal que res el solapi.

5.- Avaluació

A continuació es presenten els resultats obtinguts dels qüestionaris d'avaluació que es van repartir entre les persones que van assistir a la sessió participativa que permeten valorar de forma individual el desenvolupament de l'acte. De les 19 persones que van participar, el van retornar 13 persones.

Se'ls proposa opinar sobre diferents aspectes, atorgant un 10 com a puntuació més alta i un 0 com a la més baixa. D'altra banda, hi havia dues preguntes obertes perquè poguessin indicar que és el que més els havia agradat de la sessió i quins aspectes consideren que es poden millorar.

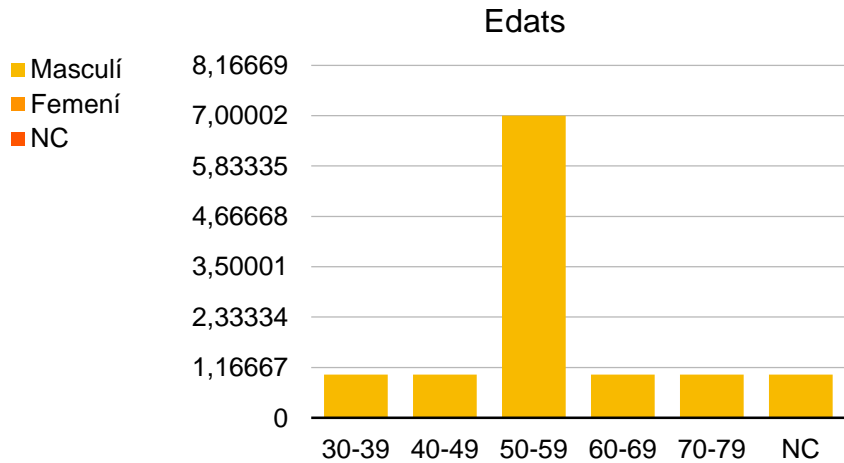
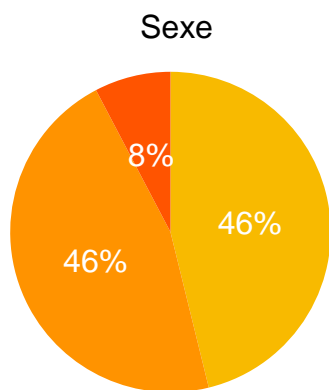
Continguts	Interès debat participants	Oportunitat d'expressió	Tasca equip organitzador	Total
8,5	8,4	9	8,6	8,6



El que més m'ha agradat!! L'aspecte millor valorat va estar la claredat, el to i els objectius presentats, la possibilitat de participar en els continguts, el respecte i llibertat per opinar.

Podria haver estat millor...

Al contrari, s'hauria de millorar segons les persones assistents el temps que es dedica al debat i a la dinàmica grupal, que seria millor en grups petits, fer arribar la informació.



6.- La sessió en imatges

