



## **Acta de la Sessió SD1. SANT MONTJUÏC**

Data: 1 de febrer del 2022

Grup i nombre de participants: (4 participants), Sara Romà, Abel Torrents, Ona Rived i Ekaterina Marakta (Escola Joan Pelegrí)

Dinamitzadores: Marta i Roser.

Tècnics: Anna Mir (tècnica d'educació) i Francesc Fernández (tècnic de joventut)

### **OBJECTIUS**

Durant la sessió es realitzen les diverses dinàmiques perquè quedi clar el que vol dir ser representant i quines funcions han de fer, tant en relació amb la resta de companys, com en la comunicació amb els tècnics de l'ajuntament per tal que el projecte es porti a terme adequadament.

S'exposen les diverses propostes i, en conversa amb les tècniques, es deixa clar quines són competència de l'ajuntament i quines no i, per tant, delimiten el marc en el qual es seguirà treballant.

S'aconsegueix un espai perquè es porten a terme trobades amb la resta de la classe, per tal que comuniquin les seves preferències i aportacions a les representants.

### **DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ: (acords finals)**

- Dinàmica: “què vol dir ser representant?” (Dixit)

Cada representat ha escollit una de les imatges projectades a la presentació, explicant les raons per les quals s’ha escollit aquesta imatge amb relació al que cadascú entén que vol dir ser representant.



**1º grup ( Sara i Abel )**

- Imatge 2: Per a ells, el director, serien els representants i els pardals la classe, que a través de les cançons transmeten les seves voluntats als representants.

**2º grup ( Ona i Ekaterina )**

- Imatge 6: El núvol representaria el districte i el noi/a que apareix seria el representant. S'està reconstruint el núvol per intentar millorar-lo.

- **DINÀMICA DE FILTRATGE DE LES ACCIONS.** Competències i propostes.

S'explica com funcionen les competències a grans trets, ja que ja s'havia treballat en altres sessions. Es llegeixen les propostes per part dels adolescents i se'ls explica el motiu pel qual formen part o no de les competències de l'Ajuntament de Barcelona.

Es comenten les seves propostes, relacionades amb l'espai públic realitzades pels alumnes del centre i es comenta si formen part de les competències de l'ajuntament de Barcelona i, per tant, del districte de Sants-Montjuïc.

Cada representant presenta una o dues propostes i les comenta amb la resta de companyes i els tècnics.



#### Abel: Mobiliari urbà

1. Augmentar el nombre de parcs i millorar el mobiliari dels que existeixen. Afegir lavabos públics i gratuïts, fonts...

S'afirma que és **competència del districte**, però seria necessari delimitar quins són els espais que han de millorar el seu mobiliari.

2. Adaptar més espais per a persones amb alguna discapacitat.

Es verifica que si que és **competència del districte**.

S'hauria d'identificar quins són els espais es volen readaptar

Es fica l'exemple de l'adaptació de parcs per a gent amb mobilitat reduïda a traves de rampes però es deixa constància de que eixa iniciativa ja es porta a terme.

#### Ekaterina: usos

- 3 Contractar més personal sanitari per poder obrir més CAPs

**No és competència del districte.**

- 4 Posar més biblioteques.

Si és **competència del districte**.

Falta delimitar la problemàtica, ja que és massa complex posar biblioteques.

S'hauria de reformular la proposta per acotar-la al districte.



Els tècnics plantegen que la proposta seria més adequada si diguérem: utilitzar els espais sense ús per a convertir-los en llocs d'estudi.

5. Creació d'espais per practicar esport a la zona franca i utilització d'espais en desús (c/Bejar amb c/Sant Nicolau, espai gran buit)

S'afirma que és **competència del districte**.

**Ona: Caracterització de l'espai físic.**

6. Posar llocs on els adolescents puguin divertir-se.

**Competència del districte.**

Falta saber quin tipus d'equipament és el que es busca.

7. Promoure el comerç de proximitat amb botigues de roba per a adolescents

Per una banda, és **competència del districte**, ja que aquests poden promoure una impulsió del comerç local, però, per altra banda, no ho és, perquè no poden establir determinades tendes en un lloc concret, pel fet que això queda en mans de decisions privades.

8. Millorar la il·luminació dels carrers per tenir més sensació de seguretat.

Se'ls confirma que és **competència del districte**

**Abel: transport sostenible**

9. Augmentar la freqüència dels autobusos i el nombre de parades.

És **competència del districte**, encara que aquest sol, no pot decidir-ho ja que és decisiu el paper del TMB per a poder canviar la xarxa de autobusos.

Es comenta que va haver-hi una modificació de les línies fa relativament poc.

També es comenta que si s'augmenten el nombre de parades també augmentarà el temps que es tarda d'un lloc a un altre

10. Augmentar la xarxa de carrils bici i millorar-ne la seguretat.

**Competència del districte**

Cal identificar els espais per tar de poder reforçar-los.

**Sara: neteja i manteniment.**

11. Posar més contenidors/Contractar més personal de neteja.

**Competència del districte.**

12. Millorar el manteniment dels espais esportius del directe. Per exemple: pista d'atletisme Pau Negre i Can Batlló

**Competència del districte**

Ja s'estan portant a terme obres d'espais esportius a Can Batlló.



### **Convivència amb animals**

13. Ficar més parcs de gossos.

#### ***Competència del districte***

L'ajuntament els comunica, una volta exposades totes les propostes, que són actuacions molt generals i ambicioses, cal acotar les propostes i adaptar-les per fer-les factibles. A més cal prioritzar determinades propostes perquè es puguin dur a terme correctament.

---