

**INFORME FINAL DEL PROCÉS PARTICIPATIU
PER L'ADAPTACIÓ TERRITORIAL A CIUTAT
VELLA DEL PLA D'ADOLESCÈNCIA I
JOVENTUT DE BARCELONA 2023-2030**

#BCNJove2030

maig de 2025



ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. METODOLOGIA I DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS PARTICIPATIU.....	5
3. RESULTATS DEL QÜESTIONARI PARTICIPATIU	9
4. RESULTATS DE LES SESSIONS PARTICIPATIVES	18
ANNEX.....	30
Acta de la sessió participativa 1 al Casal dels Infants del Raval.....	30
Acta de la sessió participativa 2 a la Fundació Gavina.....	36
Acta de la sessió participativa 3 a la Fundació Gavina.....	42
Acta de la sessió participativa 4 al Camp de Criquet de Montjuïc	49
Acta de la sessió participativa 5 al Centre Socioeducatiu del Raval	52
Acta de la sessió participativa 6 al Centre Socioeducatiu del Raval.....	61
Acta de la sessió participativa 7 al Palau Alòs.....	68
Acta de la sessió participativa 8 al KN60lab	69
Anàlisi i buidatge del qüestionari participatiu.....	77
Presentació feta servir a les sessions de presentació del projecte	97

1. Introducció

L'Ajuntament de Barcelona, amb l'objectiu de planificar les actuacions municipals adreçades a la població jove, va elaborar el Pla d'Adolescència i Joventut de Barcelona 2023-2030, d'ara endavant Pla Jove BCN. Aquest document estratègic, aprovat a finals del 2023 i enfocat a endreçar les polítiques de joventut adreçades a les persones d'entre 12 i 35 anys, va definir 44 objectius i 190 línies d'actuació per diferents àmbits com ara l'educació, l'ocupació, l'habitatge, la salut i el benestar, la cultura i l'oci, la participació o l'emergència climàtica, entre d'altres.



En aquest context, i un any després de l'aprovació del pla estratègic, l'Ajuntament va fer una passa més tot impulsant un procés participatiu amb l'ànim d'assolir l'adaptació territorial del Pla Jove BCN als diferents districtes de la ciutat. D'aquesta manera, el consistori pretenia recollir les necessitats dels i les joves de Barcelona en relació als diferents àmbits d'actuació del Pla per poder definir i prioritzar les línies d'actuació en cadascun dels districtes.

Per portar a terme aquesta tasca s'ha comptat amb la col·laboració de l'empresa Portacabot, a qui s'ha encarregat el disseny metodològic, la dinamització i el retorn dels resultats del procés participatiu als diferents districtes i, en aquest cas, a Ciutat Vella, protagonista del present document. Així doncs, en les properes línies pot trobar-se, en primer lloc, una explicació detallada de la metodologia i el desenvolupament del procés participatiu portat a terme. En segon lloc, els resultats tant de l'acció participativa estrella

del procés al districte com ha estat el llançament d'un qüestionari participatiu, com de les sessions participatives que s'han celebrat en les darreres setmanes. I, en tercer i últim lloc, el document també incorpora un annex amb l'anàlisi exhaustiva i buidatge del qüestionari, les actes de les sessions esmentades, i la presentació que va fer-se servir en les sessions inicials del projecte.

Aquest document, doncs, és el resultat de mesos d'un exercici de difusió del Pla Jove BCN 2030 al districte de Ciutat Vella, i de mirar d'aterrar-lo a la realitat, explorant i debatent necessitats i demandes de les persones adolescents i joves dels seus barris. Així, s'ha cercat arribar als diferents perfils de nois i noies existents, per tal de donar-los veu i promovent la ciutadania activa i la reflexió crítica en aquest sector tan important de la societat, motivant la seva implicació en les polítiques de joventut barcelonines. La seva elaboració s'ha dut a terme en col·laboració amb els tècnics i tècniques municipals de Ciutat Vella, les persones adolescents i joves del districte i els seus barris, i altres agents en contacte amb elles.

2. Metodologia i desenvolupament del procés participatiu

Aquest document conté el buidatge i l'anàlisi de totes les aportacions fetes al llarg del procés participatiu a propòsit de les diferents accions participatives que s'han engegat al llarg dels mesos d'abril i maig d'aquest 2025. Però, abans d'entrar en la presentació de resultats de totes les aportacions, ens proposem descriure quin ha estat el camí recorregut i com s'ha portat a terme.

Així doncs, **el procés ha obert la participació i la recollida de propostes tant per la via telemàtica com presencial**. En primer lloc, i pel que fa a la via telemàtica, **va dissenyar-se i difondre's un qüestionari participatiu** adreçat a les persones adolescents i joves del districte que ha estat disponible per a la seva resposta del 3 al 30 d'abril. De resposta anònima i amb un primer bloc de preguntes per definir els perfils de les persones participants, aquesta eina participativa plantejava fins a 34 preguntes de 10 àmbits diferents:

- Esports
- Participació i Acció Social
- Emergència Climàtica
- Feminisme
- Salut i Benestar
- Ocupació
- Educació
- Cultura i Oci
- Discriminació
- I Habitatge.

El qüestionari ha comptat amb una campanya comunicativa la qual ha desplegat diferents continguts a les xarxes socials, la generació d'un QR per la seva distribució i la crida a la participació en diferents idiomes, com a elements més destacats. A més a més, i tal i com introduïrem a continuació, l'acompanyament a les persones adolescents i joves ha pogut ser possible gràcies a les accions participatives presencials que han tingut lloc a diferents equipaments i indrets del districte.

Imatge 1. Cartells de la campanya comunicativa del procés participatiu



Font: Ajuntament de Barcelona

En segon lloc, i pel que fa a la via presencial, tal i com acabem d'avançar **s'han portat a terme fins a 7 sessions participatives** a demanda de les diferents entitats, serveis o equipaments presents al barri que així van sol·licitar-ho. Aquestes sessions, previstes perquè tinguessin una durada d'entre 60 i 90 minuts, perseguien l'obtenció de respostes al qüestionari i l'aportació, el debat i la recollida de propostes, demandes, neguits,...de diferents adolescents i joves i col·lectius concrets del districte des d'una vessant més qualitativa. D'aquesta manera, el procés ha aterrat i obert debat als següents emplaçaments i en les dates indicades a continuació:

Casal dels Infants	30/04/2025
Fundació Gavina	8/05/2025 (doble sessió)
Camp de Criquet de Montjuic	10/05/2025
Centre Socioeducatiu del Raval	19 i 20/05/2025 (doble sessió)
Palau Alòs	21/05/2025 (aquesta sessió no va poder-se celebrar per manca de persones assistents)
KN60lab	22/05/2025

El procés participatiu ha abordat els 10 àmbits temàtics llistats abans, essent aquests protagonistes tant del qüestionari com de les sessions participatives, **i s'ha estructurat en tres fases** que a continuació desgranem:

Fase 1. Presentació del procés participatiu

Inicialment, i fruit de la coordinació entre l'equip de joventut del districte i l'empresa Portacabot s'han portat a terme uns actes preparatoris que han permès fer un bon plantejament del procés. Parlem del disseny del pla de treball, de l'acord en l'estratègia i de les accions participatives a portar a terme, del disseny i el modus operandi de la doble presentació inicial del procés i del treball que ha permès redactar i elaborar el plantejament de l'eina més important: el qüestionari participatiu. A l'hora, també es va dissenyar el guió de les diferents sessions a celebrar en els diferents emplaçaments i dates abans repassades i es va portar a terme la doble sessió de presentació del projecte, el 3 d'abril. Aquesta doble sessió va anar dirigida, en primer lloc, a persones responsables tècniques de serveis o equipaments i, en segon lloc, a persones referents d'entitats dels barris de Ciutat Vella.

Fase 2. Obertura de la participació

En aquesta fase central del procés s'ha obert la participació i s'han celebrat les diferents accions participatives: per una banda, el llançament del qüestionari, amb les accions lligades a la seva difusió i crida a la seva resposta i, per altra banda, la celebració de les sessions participatives. Tal i com s'ha avançat anteriorment, el qüestionari ha restat obert del 3 al 30 d'abril, i les sessions de participació s'han portat a terme entre el 30 d'abril i el 22 de maig. Pel que fa a aquestes sessions, també va obrir-se un període de sol·licitud d'aquells equipaments, serveis o entitats que volguessin acollir-ne una o dues, i així establir el calendari d'aquestes. Les dates d'aquest període van ser del 3 al 10 d'abril.

Fase 3. Anàlisi de la informació i elaboració de l'informe final

Per tal de tancar el procés participatiu s'ha portat a terme una anàlisi de totes les propostes, idees, demandes, neguits,...rebutts en les diferents accions participatives, tant per la via telemàtica com presencial, i s'ha confeccionat el present informe final el qual recull, entre d'altres, un resum de les aportacions més rellevants que s'han generat en els dos punts següents: el 3, sobre el qüestionari participatiu, i el 4, sobre les sessions participatives. Així, aquest informe posa en correspondència tot allò debatut i aportat en la fase 2 i pretén ser d'utilitat per l'equip de joventut del districte, tot posant en valor la opinió, el criteri i les idees generades per la totalitat de les persones adolescents i joves participants de Ciutat Vella.

Per últim, el procés ha finalitzat amb una presentació pública de resultats i de retorn a totes les persones, entitats, serveis i equipaments participants.

3. Resultats del qüestionari participatiu

En aquest apartat es recullen les aportacions més destacables de les diferents persones adolescents i joves en el marc del qüestionari participatiu, que ha estat com s'ha dit anteriorment, l'acció participativa estrella de l'elaboració del procés de participació. Així, les diferents contribucions s'han agrupat en un seguit de taules segons els diferents àmbits tractats, i reflecteixen les propostes, idees, demandes, neguits,...de les persones participants, de la mateixa manera que mostren quines han estat les que han generat més o menys consens.

DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES	El grup d'edat que més ha participat en el qüestionari ha estat el d'adolescents, de 15 a 16 anys amb un 32%, i el de 12 a 14 anys amb un 30%.
	S'han recollit més respostes de gènere masculí, amb un 53%, que de gènere femení, amb un 45%.
	El barri del districte de Ciutat Vella que més ha participat en el qüestionari és el Raval, amb un 39%.
	El 65% de les persones que han contestat són nascudes a Barcelona. El 29%, en canvi, són persones nascudes fora de l'Estat espanyol, sent els països de procedència més esmenats el Pakistan i Bangladesh.
	La llengua materna o d'ús familiar més comuna a Ciutat Vella d'entre les persones participants és el castellà, seguida del català, el tagàlog, el bengalí, l'àrab, l'urdú, el panjabi, el darija, el rus i l'anglès.

ÀMBIT 1: ESPORTS	El 47% de les persones que han contestat el qüestionari practiquen esport cada setmana, en contraposició amb el 9% que no en fa mai o gairebé mai.
	El 46% practiquen esports d'equip, com ara futbol, bàsquet, handbol, hoquei, vòlei, criquet..., el 20% practica altres esports, el 16% va al gimnàs o va a córrer o caminar, i un 3% fa bicicleta.
	Les instal·lacions esportives que més fan servir són d'altres d'entre les que ofereix d'exemple el llistat ofert al qüestionari, així com d'altres clubs privats o practiquen esport en algun parc o carrer pel seu compte. Respecte les instal·lacions llistades, però, aquelles que en fan més ús són, en ordre de més a menys utilitzades, el CEM Can Ricart, el CEM del Parc de la Ciutadella, l'àrea esportiva Pl. JM Folch i Torres, l'àrea esportiva Pl. Caramelles, el CEM Frontó Colom, el circuit gimnàstic Platja Barceloneta, l'àrea esportiva Pl. Terenci Moix, les cistelles de bàsquet del Parc Barceloneta, el circuit gimnàstic Platja Sant Sebastià, les pistes de vòlei-platja Sant Sebastià, l'àrea esportiva Pg Circumval·lació, el camp municipal de futbol Parc de la Catalana, el CEM Claror Marítim, l'IEM Espai de Mar i la Pista Poliesportiva Municipal de la Maquinista.
	Les millores que sol·liciten majoritàriament responen a les condicions, la comoditat o el manteniment dels espais, així com la necessitat de tenir més instal·lacions. També es detecta que s'ha de millorar la percepció de la seguretat del lloc o dels voltants on es practiquen esports, més espais a l'aire lliure i una millora en els preus.

	Per incentivar que les noies facin més esport, les aportacions que es fan són que cal abordar les barreres estructurals i socials amb mesures específiques i integrals; crear espais adaptats, no mixtes, lliures de sexisme, racisme i islamofòbia; ampliar activitats, garantir l'accessibilitat econòmica i horària; assegurar la igualtat en l'ús d'instal·lacions i recursos; educar, i donar visibilitat a referents femenins i promoure l'esport com a opció de benestar; reduir judicis externs, fomentar la motivació i la constància; i garantir la participació de totes les noies amb respecte i equitat.
ÀMBIT 2: PARTICIPACIÓ I ACCIÓ SOCIAL	El 49% afirma no participar en cap col·lectiu o entitat juvenil. La resta de persones, però, participen en una entitat esportiva, esplais i caus, o entitats juvenils, entitats religioses, associacions veïnals, i assemblees, sindicats i/o organitzacions polítiques.
ÀMBIT 3: EMERGÈNCIA CLIMÀTICA	Les accions que més s'esmenten al qüestionari per combatre el canvi climàtic són l'opció d'utilitzar el transport públic i, també, moure's caminant.
	Altres accions ambientals que afirmen portar a terme les persones adolescents i joves de Ciutat Vella són reciclar i reduir residus; estalviar aigua i energia; moure's en bicicleta o patinet; reutilitzar roba;

	comprar productes de proximitat o ecològics; evitar comprar en línia i participar en campanyes de sensibilització.
ÀMBIT 4: FEMINISME	Les persones participants consideren que cal centrar esforços en l'assetjament al carrer i a les xarxes, en la discriminació de gènere en diferents espais, quant a la violència masclista i en l'accés laboral, així com en altres aspectes, en aquest ordre de prioritat.
	Per facilitar l'accés al mercat laboral a les dones, i combatre les seves situacions de precarietat, el qüestionari recull que cal millorar la conciliació laboral-familiar, la igualtat salarial, la formació a dones migrades, la promoció de sectors amb sortides, els protocols contra la discriminació, i el canvi cultural i educatiu.
ÀMBIT 5: SALUT I BENESTAR	El 63% de les persones adolescents no coneix cap servei de salut emocional de Ciutat Vella. El servei més conegut, però, és l'”Aquí T'escoltem”, conjuntament amb el “Konsulta'm”.
	Els hàbits per millorar la salut de les persones joves sobre els quals aquestes persones demanen ajuda, segons allò que ens indica el qüestionari, són sobre l'alimentació, la salut emocional, l'ajuda per dormir les hores necessàries, practicar esport, informació sobre salut sexual i reproductiva i l'ajuda per

	consums. Un 11%, en canvi, diu que no té cap necessitat de suport per millorar els seus hàbits, i un 9% afirma tenir suport familiar i del seu entorn a tal efecte.
	Les propostes que les persones participants fan per la millora del seu benestar emocional són tallers als centres educatius, activitats per conèixer gent i fer difusió dels serveis, així com crear-ne més, i elaborar una guia orientativa. Pel contrari, un 19% considera que no cal fer res per millorar el seu benestar emocional.

ÀMBIT 6: OCUPACIÓ	El 39% de les persones participants són menors de 16 anys, i per tant no poden treballar, i el 7% considera que té una feina de qualitat. Tot i així, es recull que les majors de 16 anys expressen que els impediments per treballar són, de més a menys, les condicions laborals, la manca de formació, la manca de documentació i les obligacions laborals.
	En referència a les necessitats que han detectat per millorar el seu accés al món laboral, ens trobem amb què consideren que haurien de saber com i on buscar feina i conèixer els seus drets i deures laborals, principalment, així com saber redactar un currículum vitae. Altres opcions que han marcat són, per exemple, disposar d'ajuda per emprendre un negoci propi, poder fer pràctiques laborals al barri, i tornar a estudiar.

ÀMBIT 7: EDUCACIÓ	Els estudis post obligatoris més coneguts per les participants són el batxillerat, els estudis universitaris i l'FP. I els menys coneguts són l'Escola d'Adults, Barcelona Activa i l'escola de segones oportunitats.
	Les dificultats per estudiar expressades són, amb un 17%, la manca de motivació, amb un 15% la situació econòmica, amb un 13% la manca de temps, amb un 8% la manca d'oferta, amb un 7% factors culturals, conciliació i manca d'assessorament i amb un 6% el desconeixement d'opcions. Un 20%, per contra, indica que no té dificultats.
	El 36% de les persones que han participat al qüestionari no coneix cap servei d'orientació. El 23%, però, confessa conèixer Joves de CV, l'11% el CIAJ, el 9% l'orientador/a d'institut, el 8% entitats o associacions, el 7% el Pla Jove i el 6% el Servei del Convent.
	Els interessos en la formació no reglada són diversos, sent els més repetits la formació en idiomes i en hobbies personals. Altres opcions que han marcat les persones participants són l'assessorament laboral o temes econòmics o d'habitatge, el monitoratge esportiu, la tecnologia, l'art i benestar emocional, el gènere o la sexualitat i, per últim, el monitoratge de lleure.
ÀMBIT 8: CULTURA I OCI	Les activitats més habituals en el temps lliure de les adolescents i joves que responen són quedar amb amics/amigues, veure pel·lícules o sèries i jugar a videojocs. D'altra banda, a les què hi dediquen menys

	temps és en la participació en entitats culturals, activitats artístiques, exposicions, conferències, teatre, concerts, lectura, etc.
	En referència a l'assistència a esdeveniments culturals a Ciutat Vella, el 39% no hi assisteix, com a contraposició al 37% que diu que ho fa sovint, el 13% que afirma que ho fa en altres districtes i l'11% comenta que quasi sempre ho fa fora del districte.
	Respecte a la participació en equipaments culturals, el 33% no ha participat en cap activitat d'aquests. Pel que fa als equipaments més freqüentats, però, els que tenen més índex d'assistència són el Casal de Barri del Raval (10%), la Biblioteca Sant Pau i Santa Creu (9%), el Palau Alòs (8%) i el Centre Cívic Convent Sant Agustí (7%).
	Les persones adolescents i joves demanen una oferta cultural més diversa i multicultural (activitats filipines, índies, pakistaneses, quant al Ramadà,...); més tallers artístics i creatius (maquillatge, cuina, fotografia, poesia, música,...); activitats alternatives (escalada, criquet, eSports, ciència,...); esdeveniments socials (cinema a l'aire lliure, calçotades,...); espais infantils segurs i nets i reclamen més accessibilitat econòmica.

ÀMBIT 9: DISCRIMINACIÓ	El 56% de les persones que han participat al qüestionari indiquen que mai han presenciat ni patit situacions de discriminació per ser del col·lectiu LGTBI. Hi ha un 33% que manifesta, en canvi, que alguna vegada ha vist o patit situacions de discriminació per aquest motiu.
	El 38% considera que el col·lectiu LGTBI és present i visible a Ciutat Vella, en contraposició al 31% que diu que passa desapercebut.
	El 61% no coneix cap servei on puguin denunciar una situació de discriminació
	Es recull, també, diverses persones participants que confessen que han patit situacions de racisme i de discriminació a escoles, carrers, serveis públics, espais comercials,... i també discriminació institucional i estigmatització pel hijab.
ÀMBIT 10: HABITATGE	El 78% de les persones adolescents i joves que han contestat el qüestionari afirmen no conèixer l'Oficina d'Habitatge.
SUGGERIMENTS GENERALS	I, per últim, en la pregunta final de suggeriments generals les persones participants demanen fomentar entorns inclusius i participatius, donant valor real a la veu dels i les joves, promoure activitats sobre

	diversitat cultural, igualtat de gènere, lluita contra el racisme i realitat LGTBIQ+, reforçar l'accés a activitats esportives gratuïtes o amb beques, i posar especial atenció a esports minoritaris. També, alhora, facilitar informació clara per a persones nouvingudes, abordar la desconexió juvenil amb els barris i reforçar la identitat local, potenciar l'ús del català, la millora de la cohesió entre els diferents grups de joves, apostar per les millores de les oportunitats formatives i laborals al territori, crear espais de debat interactius i oferir activitats culturals i d'oci gratuïtes o assequibles.
--	---

4. Resultats de les sessions participatives

Un cop abordats els principals titulars del qüestionari participatiu, toca ara presentar els resultats de les sessions participatives celebrades de manera presencial en diferents emplaçaments del districte, en aquest apartat. Així, les pàgines següents resumeixen les principals aportacions de les persones participants en aquestes i, de la mateixa manera que anteriorment, es presenten classificades en els 10 àmbits temàtics protagonistes del Pla.

ÀMBIT 1: ESPORTS	Les sessions participatives han posat de manifest que és necessari augmentar l'oferta d'activitats esportives (d'hoquei, criquet, bàdminton, natació, vòlei, etc.) tant al barri del Raval com a Ciutat Vella en general.
	Cal, també, una reducció dels preus de les activitats esportives, com per exemple quant a les quotes del CEM o dels diversos clubs esportius del districte. Inclús, cal avançar cap a la gratuïtat de determinades activitats com ara l'entrada a les piscines de la Barceloneta.
	Es demana, a més a més, l'adequació d'un espai no mixte als diversos gimnasos per a poder practicar esport en un espai per a dones.
	Es considera rellevant la creació de nous espais equipats on practicar diversos esports com Ara el futbol, el bàsquet, el bàdminton, el beisbol, etc. tant a l'aire lliure com en espais coberts.
	Cal augmentar la seguretat a les diverses pistes del Raval.

	Es detecta, també, un problema en l'estat actual dels camps i pistes esportives existents (tant de futbol com de bàsquet) de Ciutat Vella. Es demana la seva renovació i l'adequació pel que a les instal·lacions d'enllumenat, les porteries, les xarxes a les cistelles, les cobertes per als camps i material per despenjar pilotes, entre d'altres.
ÀMBIT 2: PARTICIPACIÓ I ACCIÓ SOCIAL	Quant a aquest segon àmbit, les sessions han posat de relleu la necessitat de tenir en compte, des de l'administració pública, a les associacions de joves existents i fomentar-ne de més per a poder tenir més persones representants.
	Es demana la creació d'un consell regit pels mecanismes de democràcia directa i participativa on tant persones adolescents com joves puguin formar-ne part i amb capacitat d'incidència en l'àmbit públic.
	Cal que prèviament a la realització d'una construcció d'un edifici, parc o actuació de canvi significatiu en el barri significatiu es pugui valorar de fer alguna consulta al veïnat per a què pugui decidir sobre què fer-hi, o què passa als seus barris.

	Cal la realització de majors processos participatius on es vinculi a tots i totes i amb major capacitat de retorn, així com la creació d'espais on es puguin fer propostes per a millorar els barris.
	Cal fer campanyes de difusió i sensibilització per fomentar la participació del jovent tant a les assemblees com als diversos processos existents.
	I, a més a més, les persones joves de fora de la UE senten que no tenen l'acompanyament necessari per part de les institucions per a poder regularitzar la seva situació tant acadèmica com professional, i que aquest servei s'hauria de millorar.
ÀMBIT 3: EMERGÈNCIA CLIMÀTICA	Pel que fa a l'emergència climàtica, en les sessions ha aflorat que cal més sensibilització i educació a la ciutadania quant a aquest tema. Les persones participants creuen que hi ha un gran desconeixement tant de la qüestió com de les seves conseqüències i implicacions.
	De tota manera, aporten que calen més àrees i espais verds com ara parcs, arbres i zones amb ombra tant al barri del Raval com al conjunt de Ciutat Vella. Cal rehabilitar i millorar les zones verdes existents i la instal·lació de més punts d'aigua a la via pública.

	És necessari, per donar resposta a la problemàtica de la brutícia al carrer, la instal·lació de contenidors. Per això, es proposa instal·lar sistemes de reciclatge amb incentius seguint el model <i>"reverse vending"</i> aplicat a diversos països com Alemanya o Dinamarca.
	Cal adaptar les aules a la nova situació climàtica amb la instal·lació de nous sistemes de ventilació i climatització a les escoles i instituts.
	Cal, també, un major coneixement dels refugis climàtics existents i la creació de nous per a poder fer front a la situació climàtica actual.
	És necessari, a més, que des de les institucions es donin ajudes per poder passar a un model més sostenible amb iniciatives com podria ser la subvenció de productes sostenibles i reciclables als diversos comerços de proximitat per a fomentar-lo.
	Cal prendre consciència del consum d'aigua i regularitzar-lo en funció de l'accés i la demanda a aquest recurs així com evitar la contaminació del mar.
	També és necessari, segons les persones participants, implementar models d'energies renovables accessibles a la ciutadania com la instal·lació de plaques solars a les bicicletes per a fomentar el transport públic i l'ús d'energies sostenibles.
	Cal millorar i fomentar la xarxa de transport actual i canviar a vehicles elèctrics així com prohibir progressivament l'ús del vehicle privat per a reduir els nivells de contaminació.

ÀMBIT 4: FEMINISME	Pel que fa al feminisme, cal millorar la seguretat al barri del Raval i en el conjunt de Ciutat Vella amb més dispositius policials, més punts liles i la instal·lació de càmeres de seguretat.
	Cal, a més, major coneixement i educació en matèria feminista i a partir d'un feminisme transversal i no occidentalista (incloure perspectives de feminisme islàmic, entre d'altres). Algunes persones assistents a les sessions han expressat que les dones formen part de la nostra societat i sempre ho han fet, i cal visibilitzar-les, reconèixer-les i normalitzar-les.
	Cal treballar en la igualtat d'oportunitats, sobretot en l'àmbit professional, des d'una perspectiva interseccional i transversal (gènere, raça i classe social).
	Cal reforçar i millorar el sistema d'enllumenat al carrer perquè existeix una alta sensació d'inseguretat i molts punts foscos al barri.
	Cal educar en el respecte mutu sobretot envers altres religions i cultures, ja que les dones que porten hijab, burka o altres vestimentes i elements identitaris determinats se senten discriminades i violentades en moltes situacions quotidianes.
	Cal l'establiment als centres educatius de jornades educatives en relació amb el feminisme per a fer front a la desinformació actual existent i donar els coneixements i eines necessàries als i les joves.

	És necessari impulsar, des de les institucions públiques, tallers gratuïts de defensa personal i altres eines de protecció per a les dones (cursos formatius, coneixement de les normatives vigents en matèria de gènere,...).
--	---

ÀMBIT 5: SALUT I BENESTAR	Cal reduir els temps d'espera a les sales d'urgència dels CAP's i dels hospitals, i les llistes d'espera amb terminis molt llarg a determinats serveis com els psiquiatria i psicologia del districte.
	Cal una sanitat 100% pública i gratuïta, i en cas de no ser possible amb una reducció considerable del preu, que sí s'incloguin especialitzacions tals com el dentista, l'oculista o el psicòleg així com els tractaments i medicaments necessaris.
	També, les persones assistents han expressar la necessitat de facilitar els processos de transició de les persones transsexuals i millorar l'acompanyament psicològic que reben durant el procés.
	Cal augmentar les zones verdes (parcs i jardins) per millorar tant la salut física com psicològica.
	És necessari la realització de tallers i cursos gratuïts en relació amb la sexualitat, l'alimentació, el consum o l'educació i el benestar emocional.
	Cal tenir les necessitats bàsiques cobertes. Si no tenim aquest punt resolt no es pot innovar ni avançar igualitàriament.

ÀMBIT 6: OCUPACIÓ	Es considera necessari oferir més formació orientada a professions diverses, més enllà de les habituals al barri, i cursos adreçats específicament a persones estrangeres per millorar l'accés al món laboral.
	Cal, també, crear una bossa de treball per a persones sense formació específica, així com una oficina de treball local on rebre orientació laboral i informació al respecte.
	Les persones participants a les sessions també demanen disposar de llocs (físics o digitals) on publicar i consultar ofertes de feina, així com facilitar l'accés a documentació per poder treballar legalment.
	Cal crear llocs de treball que permetin obtenir experiència laboral i millorar el salari en funció de l'esforç i la trajectòria.
	Cal la reducció de la jornada laboral i augmentar el salari mínim interprofessional.
	Cal fer front a la manca d'ocupació, amb especial èmfasi als i les joves, les persones en edats adultes o persones en contextos de vulnerabilitat. També s'ha de millorar el servei d'orientació tant a les escoles com a les oficines i centres adients.
	També algunes persones participants denuncien la situació precària de moltes feines, i la vulnerabilitat constant dels drets dels i les treballadores i apel·len a la realització de majors inspeccions.

	Finalment, hi ha també qui creu que cal l'organització d'una fira anual d'ocupació on entitats i empreses mostrin diferents oficis i ofertes laborals dirigides especialment al jovent.
--	---

ÀMBIT 7: EDUCACIÓ	Al voltant de l'educació, les persones participants s'han expressat en el sentit de la necessitat de rehabilitar i reformar les instal·lacions escolars (lavabos, aules, connexió a internet o pati) i d'implementar sistemes de climatització i ventilació adaptats a l'emergència climàtica actual.
	Cal, també han comentat, la realització de més xerrades per a conèixer millor el funcionament i l'accés al sistema de beques existent així com incrementar-lo. També han proposat fer cursos d'orientació, tallers sobre educació emocional o sexualitat i que ells i elles puguin triar la temàtica mitjançant votacions.
	Cal un accés lliure, assegurat i gratuït a l'educació no reglada amb especial èmfasi als cursos d'idiomes sobretot de català i castellà. Moltes de les persones residents al districte necessiten conèixer la llengua tant per poder treballar com per a poder estudiar.
	Cal una reducció en el preu del material escolar, ja que aquest és molt elevat i no tothom té el mateix accés.
	Cal un increment dels cicles formatius i les escoles per a adults en el barri del Raval perquè si no es veuen obligats/des a marxar fora del barri o inclús del districte de Ciutat Vella per poder seguir

	amb la seva formació. També l'existència de més centres educatius de tipologia privada o concertada.
	És necessari, també exposen les persones participants, que per part del professorat hi hagi un respecte cap als i les joves, amb especial èmfasi a les joves amb vestimentes (hijab o burka) d'orígens culturals diversos. Elles denuncien que, en alguns centres, se les ha obligat en diverses situacions a treure-s'ho, i que han patit actes discriminatoris a les aules.
	Cal la creació d'un servei (tant dins de l'aula com fora) on es faci un acompanyament als i les estudiants i aquells/es que es trobin en dificultats puguin ser ajudats. Les classes de repàs a acadèmies o particulars tenen preus molt elevats.
ÀMBIT 8: CULTURA I OCI	Quant a la cultura i l'oci, les persones assistents a les sessions han expressat la necessitat d'una adaptació de les activitats ofertes als i les joves al districte, i la necessitat d'actualitzar-les als seus interessos reals (cinema, tallers creatius com pintura o ceràmica, festes i celebracions culturals, cursos de cuina i fotografia i tornejos de diversos esports).
	És necessari que les biblioteques del districte puguin disposar de llibres en altres llengües com l'anglès o l'urdú per a aquelles persones nouvingudes.

	Cal una reducció dels preus de les activitats d'oci i cultura (cinema, teatre o concerts) al barri del Raval i al districte en general, ja que poques persones adolescents i joves s'ho poden permetre.
	Cal que des dels diversos centres per a joves del barri com el Centre Socioeducatiu o la Fundació Gavina es puguin dur a terme més activitats lúdiques i que aquests centres disposin de més recursos (materials i econòmics) per poder desenvolupar les seves funcions i activitats.
	Cal, a més a més, l'adequació d'un espai que pugui ser destinat a una aula d'estudi que estigui oberta les 24h perquè no tothom té el mateix horari i si no la conciliació acadèmica i professional esdevé complicada de gestionar.

ÀMBIT 9: DISCRIMINACIÓ	Cal donar visibilitat i combatre els actes de discriminació, especialment la islamofòbia, el racisme, la lgtbifòbia i el sexisme que es donen al barri, com a prioritat d'allò que han comentat les persones participants de les sessions.
	Cal erradicar, també, els comentaris i actituds discriminatòries rebudes a l'espai públic, a l'àmbit educatiu i al món laboral.
	S'ha de garantir el dret a vestir lliurement (poder portar el hijab o el burka) sense patir discriminació o exigències per treure-s'ho.

	Cal facilitar eines i espais de denúncia davant situacions d'abús o agressions, especialment sexistes o per motius d'origen.
	Cal assegurar que per part dels cossos de seguretat no es perpetuïn i reproduïxin comportaments i actituds masclistes i que puguin rebre formacions amb perspectiva de gènere i d'ètnia. També en relació amb conductes d'abús de poder cap a persones vulnerables (persones sense llar o desnonades).
	És necessari oferir formacions i tallers als centres educatius sobre els diferents tipus de discriminació, les seves conseqüències i com actuar davant d'un atac per tal d'acabar amb aquestes situacions.
	És important recalcar, per últim i quant a aquest àmbit, que quasi tots i totes les participants han patit algun tipus de discriminació tant per qüestions de gènere, raça, religió o ètnia.

ÀMBIT 10: HABITATGE	Pel que fa a aquest darrer àmbit, les persones adolescents i joves han expressat que cal establir mecanismes i regulacions per donar resposta a la crisi de l'habitatge actual i als elevats preus del lloguer millorant i ampliant l'accés a subvencions i ajudes públiques.
	També troben que és necessari rehabilitar i adequar tots aquells edificis possibles per a destinar-los a habitatge públic.

	Cal, alhora, la creació d'un sindicat amb professionals que ajudi a les famílies davant les situacions de vulnerabilitat i desnonament que es viuen al barri.
	També apunten a què no disposen d'habitatges prou grans per a viure-hi i on resideixen varies persones també fora del nucli familiar i on han de compartir tots els espais.
	Cal una reducció dels pisos turístics al districte i un augment dels habitatges de llarga durada per a poder viure al barri i no haver de marxar fora, i facilitar l'accés a l'habitatge digne.
	Cal una reforma en el sistema d'ajudes i subvencions actualitzades a les necessitats i realitats actuals, tant per als i les joves per a poder emancipar-se com a les famílies monoparentals, nombroses o amb persones amb diversitat funcional per a poder fer front a la situació actual.
	Cal fer front a la problemàtica percebuda de l'ocupació al barri del Raval i en el conjunt de Ciutat Vella.
	Cal una rehabilitació dels edificis actuals, ja que molts d'ells són antics i no presenten les condicions mínimes (escales malmeses, no hi ha ascensors, etc.).
	I, per últim, calen majors inspeccions i una millora i adequació de les lleis, ja que hi ha habitatges al Raval que on es realitzen activitats delictives i il·legals creant una major inseguretat al barri.

Annex

Acta de la sessió participativa 1 al Casal dels Infants del Raval

ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB ELS I LES JOVES DEL CASAL DELS INFANTS PER L'ADAPTACIÓ TERRITORIAL DEL PLA JOVE DE BARCELONA 2023-2030 A CIUTAT VELLA

Dia i hora: 30 d'abril de 17:30 a 19 hores

Lloc: Casal dels Infants, al Raval

Persones participants: 21 persones joves d'edats compreses entre 15 i 19 anys

Dinamitzadors/es: Núria Rama (PortaCabot) i Niruta Pallejà (PortaCabot)

Ordre del dia

- Benvinguda (5 minuts)
- Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)
- Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (60 minuts)
- Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)

Desenvolupament de la sessió

- **Benvinguda (5 minuts)**

En primer lloc, a les persones joves assistents se les ubica en relació amb el projecte protagonista del procés participatiu, a la fase en què ens trobem i al voltant d'allò que treballarem i com ho treballarem en els propers 90 minuts, aproximadament.

- **Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)**

En segon lloc, comencem la sessió demanant als i les joves que realitzin l'enquesta del Pla Jove per tal que puguin respondre a les diverses preguntes plantejades per a després treballar-les en més profunditat. L'enquesta consta de 10 àmbits temàtics essent: 1) Esports, 2) Participació i Acció Social, 3) Emergència Climàtica, 4) Feminisme, 5) Salut i Benestar, 6) Ocupació, 7) Educació, 8) Cultura i Oci, 9) Discriminació i 10) Habitatge. Aproximadament, responen unes **34 preguntes** en relació amb les temàtiques esmentades.

- **Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (60 minuts)**

En tercer lloc, i en el marc de la dinàmica central de la sessió, proposem generar i debatre diferents propostes i preocupacions quant a les seves vivències, experiències i pensaments al Raval d'una manera visual.

Ens posem en dos grups de treball, i repartim a cadascun d'ells 5 cartolines on es recullen els 10 àmbits temàtics. Així, es tracta d'abocar-hi les idees via paraules i frases escrivint-les en pòsits per tal de crear diferents murals.

El treball que generen els diferents grups ens permet respondre a la pregunta sobre quins canvis voldran introduir tant als barris com en tot el districte, com agradaria als joves que fos o com se l'imaginem,...i fer-nos una idea d'allò que genera més consens sobre activitats a portar a terme, perspectives de futur al Raval, demandes més habituals i comunes, inclús les mateixes preocupacions dels i les joves, etc.

En últim lloc, realitzem una posada en comú en què els i les participants podran exposar les seves aportacions, dubtes o qüestions per a poder comentar-les entre tots i totes.

Els resultats obtinguts són els següents:

- 1) Esports:
 - Alguns/es joves comenten que hi ha manca de coneixement i difusió dels esports que es practiquen al districte de CV i al barri del Raval i que voldrien saber-ne més de les activitats que es realitzen en relació amb l'activitat esportiva.

- Exposen la seva preocupació per la manca d'espais equipats, tant oberts com tancats, on poder realitzar diversos esports tals com futbol, beisbol o bàsquet entre d'altres i on els horaris fossin més flexibles.
- Expliquen que voldrien un camp de criquet al barri o al districte per tal d'evitar el desplaçament fins a Montjuïc i per a poder practicar l'esport.
- Les joves sobretot voldrien instal·lacions esportives tals com gimnasos no mixtes perquè poguessin utilitzar-ho només elles així com la presència de clubs de futbol i de boxa femenins.

2) Participació i Acció Social:

Els i les joves no exposen cap preocupació ni qüestió en relació amb aquesta temàtica i prefereixen tractar els altres temes que sí que eren del seu interès.

3) Emergència Climàtica:

- Els i les participants destaquen la manca de coneixement i informació per part de la societat civil en conjunt en referència a l'emergència climàtica.
- Comenten, que les persones no reciclen com caldria i que s'hauria de canviar el sistema de recollida de residus i reciclatge.
- Indiquen que consideren que hi ha un consum d'aigua excessiu i que aquest s'hauria de controlar i regularitzar a causa de la manca de pluges i s'hauria d'evitar la contaminació al mar.
- Alguns d'ells i elles mencionen que a les aules als diversos instituts no tenen sistema de climatització i ventilació i que ja des del maig fa molta calor i és difícil realitzar les classes en aquestes condicions.
- Una de les joves proposa la creació d'un sistema de generació d'energia renovable instal·lant plaques solars a les bicicletes, per tal de fomentar un consum responsable.
- Un altre jove, reivindica la manca de zones verdes al Raval i proposen que hi hagués més arbres i plantes.

4) Feminisme:

- Les joves fan palès la sensació d'inseguretat i incomoditat inclús por en anar soles al carrer.

- Algunes d'elles comenten que se senten incòmodes i se les mira malament per portar el hijab o mocador per cobrir-se els cabells.
- Dues joves consideren que el feminisme és blanc i que només té una visió occidental sense incloure altres dones d'altres ètnies, cultures o orígens i que se'ls hi imposa aquesta visió occidentalista.

5) Salut i Benestar:

- Els i les participants mencionen que els temps d'espera per a obtenir una cita mèdica tant als CAPs com als hospitals són molt elevades i que voldrien que aquestes es reduïssin en temps.
- Expliquen que anar al dentista és molt car així com els tractaments i que no totes les famílies s'ho poden permetre.
- Una de les joves exposa que els tractaments potser requeririen una actualització com en el seu cas en què li van receptar paracetamol per l'acne en lloc d'un altre tipus de tractament mèdic.

6) Ocupació:

- Els i les joves exposen les seves preocupacions en relació amb la manca d'ocupació i d'orientació en l'àmbit laboral.
- Set joves fan explícita aquesta preocupació comentant l'alta taxa d'atur, la manca de feina i que aquesta està molt mal pagada i, que no hi ha oportunitats ni pels joves ni per les persones majors de 50 anys.
- Hi ha pràcticament un consentiment entre tots i totes en aquestes qüestions.

7) Educació:

- Ells i elles comenten que als seus instituts les instal·lacions, tant les classes com els lavabos, són antigues i que necessiten una reforma així com la manca de ventilació i climatització en les aules –com es menciona en el bloc *emergència climàtica*–.
- Tres joves mencionen que per part de certs professors/es no les deixen portar el hijab i que per part del professorat s'hauria de respectar més a l'alumnat.

- Una jove proposa la realització de més xerrades tractant temàtiques com el sistema de beques pels i les estudiants, cursos d'orientació i que ells i elles puguin votar quins temes volen tractar en aquestes xerrades.

8) Cultura i Oci:

- Els i les joves demanen que hi hagin més activitats d'oci adaptades a ells i elles com cinemes, més zones verdes i parcs o l'organització d'activitats com anar a la muntanya o al teatre.
- Comenten que al Raval no hi ha activitats per a ells i elles i les que hi ha són massa cares.
- Voldrien poder anar a concerts de música o al teatre, però els alts preus d'aquests no els hi permeten participar-hi.
- Una de les joves explica que voldria més llibres a les biblioteques en altres llengües com l'anglès o l'urdu per tal que aquells i aquelles que no coneixen encara la llengua puguin igualment accedir a aquest servei.

9) Discriminació:

- La majoria dels i les participants expliquen que han patit actes de discriminació sobretot d'islamofòbia i que sembla que no passi res.
- Exposen diverses experiències personals on es fa palès aquestes actituds i actuacions discriminatòries cap a ells i elles tant per part del professorat, com de companys i companyes de l'institut i altres persones en l'espai públic.
- Unànimement, recalquen la necessitat que la violència desaparegui i de què se'ls deixi de criminalitzar, sobretot als i les immigrants.

10) Habitatge:

- Comenten que quasi tots ells i elles viuen en habitatges de lloguer i que els preus d'aquests són massa cars i que les seves famílies necessiten més ajudes estatals per poder fer front a la situació actual.
- Algunes d'elles expliquen que a casa seva hi viuen moltes persones i que no tenen la seva pròpia habitació on estar, ja que l'han de compartir i que els pisos on viuen són massa petits.

- De la mateixa manera expliquen que manquen habitatges on viure al barri i que se'ls hi hauria de donar més ajudes als i les joves perquè poguessin emancipar-se.
- **Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)**

En quart i últim lloc, un cop comentat i parlat els 10 àmbits temàtics i acabada la dinàmica de grup se'ls hi ha preguntat si tenien dubtes o volien comentar quelcom respecte a la sessió realitzada. Per part de les dinamitzadores s'ha fet una petita síntesi de l'activitat que s'ha realitzat i s'ha exposat les futures fases del procés així com recalcat la importància i el retornament d'aquesta sessió. S'ha destacat la participació activa per part dels i les joves i se'ls hi ha agraït per la col·laboració i la implicació en explicar totes aquelles qüestions en referència al Raval i al districte de Ciutat Vella. Finalment, s'ha fet un breu tancament donant pas a la finalització de la sessió.

Acta de la sessió participativa 2 a la Fundació Gavina

ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB ELS I LES JOVES DE LA FUNDACIÓ GAVINA PER L'ADAPTACIÓ TERRITORIAL DEL PLA JOVE DE BARCELONA 2023-2030 A CIUTAT VELLA

Dia i hora: 8 de maig de 17 a 18 hores

Lloc: Fundació Gavina, al Raval

Persones participants: 10 persones joves d'edats compreses entre els 12 i 19 anys

Dinamitzadors/es: Núria Rama (PortaCabot) i Niruta Pallejà (PortaCabot)

Ordre del dia

- Benvinguda (5 minuts)
- Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (15 minuts)
- Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (35 minuts)
- Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)

Desenvolupament de la sessió

- **Benvinguda (5 minuts)**

En primer lloc, a les persones joves assistents se les ubica en relació amb el projecte protagonista del procés participatiu, a la fase en què ens trobem i al voltant d'allò que treballarem i com ho treballarem en els propers 60 minuts, aproximadament.

- **Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (15 minuts)**

En segon lloc, comencem la sessió demanant als i les joves que realitzin l'enquesta del Pla Jove per tal que puguin respondre a les diverses preguntes plantejades per a després treballar-les en més profunditat. L'enquesta consta de 10 àmbits temàtics essent: 1) Esports, 2) Participació i Acció Social, 3) Emergència Climàtica, 4) Feminisme, 5) Salut i Benestar, 6) Ocupació, 7) Educació, 8) Cultura i Oci, 9) Discriminació i 10) Habitatge. Aproximadament, responen unes **34 preguntes** en relació amb les temàtiques esmentades.

- **Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (35 minuts)**

En tercer lloc, i en el marc de la dinàmica central de la sessió, proposem generar i debatre diferents propostes i preocupacions quant a les seves vivències, experiències i pensaments al Raval d'una manera visual.

Ens posem en dos grups de treball, i repartim a cadascun d'ells 5 cartolines on es recullen els 10 àmbits temàtics. Així, es tracta d'abocar-hi les idees via paraules i frases escrivint-les en pòsits per tal de crear diferents murals.

El treball que generen els diferents grups ens permet respondre a la pregunta sobre quins canvis voldran introduir tant als barris com en tot el districte, com agradaria als joves que fos o com se l'imaginem,...i fer-nos una idea d'allò que genera més consens sobre activitats a portar a terme, perspectives de futur al Raval, demandes més habituals i comunes, inclús les mateixes preocupacions dels i les joves, etc.

En últim lloc, realitzem una posada en comú en què els i les participants podran exposar les seves aportacions, dubtes o qüestions per a poder comentar-les entre tots i totes.

Els resultats obtinguts són els següents:

- 1) Esports:
 - Alguns/es joves comenten que hi manca una major varietat d'activitats esportives al districte de CV i al barri del Raval i que voldrien que es practiquessin esports com l'hoquei, el bàdminton o el criquet.

- Demanen que els preus de les activitats esportives siguin gratuïts o en tot cas més baixos referint-se tant a les quotes dels CEM com a les inscripcions dels diversos clubs d'esport del barri.
- Gran part dels i les joves exposen la seva preocupació per la manca d'espais equipats, tant oberts com tancats, on poder realitzar diversos esports tals com futbol, beisbol o bàsquet entre d'altres i on els horaris fossin més flexibles.
- Un jove comenta que voldria poder practicar natació i esports aquàtics al barri i que voldria una piscina en aquest.
- Les joves sobretot voldrien instal·lacions esportives tals com gimnasos no mixtes perquè poguessin utilitzar-ho només elles així com la presència de clubs de futbol i de boxa femenins.

2) Participació i Acció Social:

- Que hi hagi més associacions representant als joves en les administracions locals on tinguin representants que puguin vetllar pels seus interessos i demandes.

3) Emergència Climàtica:

- Tots els i les participants destaquen la manca d'espais i zones verdes al barri i els pocs que hi ha són molt petits i estan malmesos.
- Comenten, que les persones ni coneixen la importància de la qüestió ni són conscients de les conseqüències del canvi climàtic i que s'hauria de fer una campanya de conscienciació i sensibilització.
- Indiquen que consideren que hi ha pocs espais amb ombra i que serien necessaris per tal de revertir o reduir les altes temperatures.
- Alguns d'ells i elles mencionen que a les aules als diversos instituts o inclús a la feina no tenen sistema de climatització i ventilació i que ja des del maig fa molta calor i és difícil realitzar les activitats tant educatives com professionals en aquestes condicions.
- Una de les joves explica que voldria més punts amb fonts al barri per a poder hidratar-se quan es troba a la via pública i refrescar-se.

4) Feminisme:

- Les joves fan palès la sensació d'inseguretat i incomoditat inclús por en anar soles al carrer.
- Comenten tant els joves com les joves que manca il·luminació als carrers i que són molt foscos i també incrementen aquesta sensació d'inseguretat i perill.

5) Salut i Benestar:

- Els i les participants mencionen que els temps d'espera per a obtenir una cita mèdica tant als CAPs com als hospitals, sobretot a urgències, són molt elevades i que voldrien que aquestes es reduïssin en temps.
- Expliquen que anar al dentista és molt car així com els tractaments i que no totes les famílies s'ho poden permetre i proposen que fos gratuït.

6) Ocupació:

- Els i les joves exposen les seves preocupacions en relació amb la manca d'ocupació i que el grau d'especialització i formació no correspon després a les feines que s'exerceixen, ja que aquestes són molt més precàries pel nivell formatiu.
- Dues joves fan explícita aquesta preocupació comentant l'alta taxa d'atur, la dificultat per trobar feina i que aquesta està molt mal pagada i, que no hi ha oportunitats.
- Alguns dels joves demanen una bossa de treball sense formació.
- Hi ha pràcticament un consentiment entre tots i totes en aquestes qüestions.

7) Educació:

- Ells i elles comenten que als seus instituts les instal·lacions, tant les classes com els lavabos, són antigues i que necessiten una reforma així com la manca de ventilació i climatització en les aules –com es menciona en el bloc *emergència climàtica*–. Creuen també que les instal·lacions no estan adequades a totes les realitats i que manquen rampes als instituts per a les persones amb mobilitat reduïda.

- Quatre joves mencionen que voldrien que es fessin cursos de llengua gratuïts per aprendre l'idioma tant per ells/es com per a les seves famílies.
- Demanen que hi hagi una major orientació i conscienciació de les possibles sortides tant acadèmiques com laborals un cop acabada la formació obligatòria.
- Molts dels i les joves coincideixen en la necessitat d'un major coneixement i acompanyament en relació amb les beques educatives.
- Una jove reivindica la necessitat de majors ofertes al barri, ja que si no es veu forçada a desplaçar-se fora del Raval per a poder seguir amb la seva formació.

8) Cultura i Oci:

- Els i les joves demanen que hi hagin més activitats d'oci adaptades a ells i elles com cinemes, més zones verdes i parcs o l'organització d'activitats.
- Comenten que al Raval no hi ha activitats per a ells i elles i les que hi ha són massa cares.
- Voldrien poder anar a concerts de música o al teatre, però els alts preus d'aquests no els hi permeten participar-hi.
- Una de les joves proposa que es facin més activitats esportives com tornejos i que hi hagi més cursos com de pintura, ceràmica o fotografia.
- Dos joves comenten que voldrien que hi hagués una sala d'estudi oberta les 24h a causa de les seves situacions personals on la conciliació acadèmica i laboral esdevé complicada, ja que per estudiar necessiten espais tranquils i de concentració però aquests tenen horaris molt estrictes.

9) Discriminació:

- La majoria dels i les participants expliquen que han patit actes de discriminació sobretot d'islamofòbia i racisme.

10) Habitatge:

- Comenten que quasi tots ells i elles viuen en habitatges de lloguer i que els preus d'aquests són massa cars i que les seves famílies necessiten més ajudes estatals per poder fer front a la situació actual.
- Una de les joves proposa que s'adeqüin les lleis en matèria d'habitatge a la realitat social de cada barri i que en el cas del Raval es limitin els pisos turístics.
- Algunes d'elles expliquen que a casa seva hi viuen moltes persones i que no tenen la seva pròpia habitació on estar, ja que l'han de compartir i que els pisos on viuen són massa petits.
- De la mateixa manera expliquen que manquen habitatges on viure al barri i que se'ls hi hauria de donar més ajudes als i les joves perquè poguessin emancipar-se.

- **Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)**

En quart i últim lloc, un cop debatuts els 10 àmbits temàtics i acabada la dinàmica de grup, se'ls hi ha preguntat si tenien dubtes o volien comentar quelcom respecte a la sessió realitzada. Per part de les dinamitzadores s'ha fet una petita síntesi de l'activitat que s'ha realitzat i s'ha exposat les futures fases del procés així com assenyalat la importància i el retorn d'aquesta sessió. S'ha destacat la participació activa per part dels i les joves i se'ls hi ha agraït per la col·laboració i la implicació en explicar totes aquelles qüestions en referència al Raval i al districte de Ciutat Vella. Finalment, s'ha fet un breu tancament donant pas a la finalització de la sessió.

Acta de la sessió participativa 3 a la Fundació Gavina

ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB ELS I LES JOVES DE LA FUNDACIÓ GAVINA PER L'ADAPTACIÓ TERRITORIAL DEL PLA JOVE DE BARCELONA 2023-2030 A CIUTAT VELLA

Dia i hora: 8 de maig de 18 a 19 hores

Lloc: Fundació Gavina, al Raval

Persones participants: 16 persones joves d'edats compreses entre els 14 i els 22 anys

Dinamitzadors/es: Núria Rama (PortaCabot) i Niruta Pallejà (PortaCabot)

Ordre del dia

- Benvinguda (5 minuts)
- Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (15 minuts)
- Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (35 minuts)
- Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)

Desenvolupament de la sessió

- **Benvinguda (5 minuts)**

En primer lloc, a les persones joves assistents se les ubica en relació amb el projecte protagonista del procés participatiu, a la fase en què ens trobem i al voltant d'allò que treballarem i com ho treballarem en els propers 60 minuts, aproximadament.

- **Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (15 minuts)**

En segon lloc, comencem la sessió demanant als i les joves que realitzin l'enquesta del Pla Jove per tal que puguin respondre a les diverses preguntes plantejades per a després treballar-les en més profunditat. L'enquesta consta de 10 àmbits temàtics essent: 1) Esports, 2) Participació i Acció Social, 3) Emergència Climàtica, 4) Feminisme, 5) Salut i Benestar, 6) Ocupació, 7) Educació, 8) Cultura i Oci, 9) Discriminació i 10) Habitatge. Aproximadament, responen unes **34 preguntes** en relació amb les temàtiques esmentades.

- **Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (35 minuts)**

En tercer lloc, i en el marc de la dinàmica central de la sessió, proposem generar i debatre diferents propostes i preocupacions quant a les seves vivències, experiències i pensaments al Raval d'una manera visual.

Ens posem en dos grups de treball, i repartim a cadascun d'ells 5 cartolines on es recullen els 10 àmbits temàtics. Així, es tracta d'abocar-hi les idees via paraules i frases escrivint-les en post-it's per tal de crear diferents murals.

El treball que generen els diferents grups ens permet respondre a la pregunta sobre quins canvis voldran introduir tant als barris com en tot el districte, com agradaria als joves que fos o com se l'imaginem,...i fer-nos una idea d'allò que genera més consens sobre activitats a portar a terme, perspectives de futur al Raval, demandes més habituals i comunes, inclús les mateixes preocupacions dels i les joves, etc.

En últim lloc, realitzem una posada en comú en què els i les participants podran exposar les seves aportacions, dubtes o qüestions per a poder comentar-les entre tots i totes.

Els resultats obtinguts són els següents:

- 1) Esports:
 - Alguns/es joves comenten que hi manca una major varietat d'activitats esportives al districte de CV i al barri del Raval i que voldrien que es practiquessin esports com l'hoquei, el bàdminton o el criquet.

- Demanen que els preus de les activitats esportives siguin gratuïts o en tot cas més baixos referint-se tant a les quotes dels CEM com a les inscripcions dels diversos clubs d'esport del barri com el MMA.
- Un jove comenta que voldria més beques esportives també a aquells i aquelles que vulguin practicar esports de forma no professional.
- Les joves sobretot voldrien instal·lacions esportives tals com gimnasos no mixtes perquè poguessin utilitzar-ho només elles així com la presència de clubs de futbol i de boxa femenins.

2) Participació i Acció Social:

- Que hi hagi més associacions representant als joves en les administracions locals on tinguin representants que puguin vetllar pels seus interessos i demandes.
- Proposen la creació d'un consell estudiantil que sigui un espai on puguin compartir les seves preocupacions, demandes i que hi hagi algun tipus de mecanisme tant de democràcia directa on els menors d'edat també puguin participar i que tinguin vincles amb les administracions adients.

3) Emergència Climàtica:

- Tots els i les participants destaquen la manca d'espais i zones verdes al barri i els pocs que hi ha són molt petits i estan malmesos.
- Proposen la instal·lació dels contenidors que recullen els plàstics i vidre a canvi de diners per tal de tenir els carrers més nets com en alguns altres països.
- Comenten, que les persones ni coneixen la importància de la qüestió ni són conscients de les conseqüències del canvi climàtic i que s'hauria de fer una campanya de conscienciació i sensibilització.
- Indiquen que consideren que hi ha pocs espais amb ombra i que serien necessaris per tal de revertir o reduir les altes temperatures.
- Alguns d'ells i elles mencionen que a les aules als diversos instituts no tenen sistema de climatització i ventilació i que ja des del maig fa molta calor i és difícil realitzar les activitats educatives en aquestes condicions.

- Una de les joves proposa que l'ajuntament subvencioni productes sostenibles i reciclables per vendre'ls a les botigues i comerços de proximitat.
- Un dels joves explica que hi ha una manca d'informació sobre els possibles refugis climàtics existents al barri.

4) Feminisme:

- Les joves fan palès la sensació d'inseguretat i incomoditat inclús por en anar soles al carrer inclús proposen la instal·lació de càmeres.
- Denuncien la manca d'igualtat en oportunitats per qüestions de gènere i també raça i ètnia.
- Diverses joves proposen que hi hagi més informació sobre el feminisme incloent també el feminisme islàmic perquè hi ha molta desinformació a les xarxes que porta a discursos d'odi cap a les dones.
- Comenten tant els joves com les joves que manca il·luminació als carrers i que són molt foscos i també incrementen aquesta sensació d'inseguretat i perill.

5) Salut i Benestar:

- Els i les participants mencionen que els temps d'espera per a obtenir una cita mèdica tant als CAPs com als hospitals, sobretot a urgències, són molt elevades i que voldrien que aquestes es reduïssin en temps.
- Expliquen que anar al dentista és molt car així com els tractaments i que no totes les famílies s'ho poden permetre i proposen que fos gratuït.
- Proposen la gratuïtat de l'oculista per a les persones amb visió reduïda o aquelles que tinguin necessitat d'ulleres graduades o lents de contacte.
- Denuncien la manca de psicòlegs i psicòlogues públiques i la llarga llista d'espera per a poder anar-hi.

6) Ocupació:

- Els i les joves exposen les seves preocupacions en relació amb la manca d'ocupació i que el grau d'especialització i formació no

correspon després a les feines que s'exerceixen, ja que aquestes són molt més precàries pel nivell formatiu.

- Proposen que es redueixi la jornada laboral i que el salari mínim interprofessional augmenti.
- Dues joves fan explícita aquesta preocupació comentant les desigualtats d'oportunitats existents per qüestions de raça, ètnia, vestimenta, nacionalitat o gènere alhora de trobar feina.

7) Educació:

- Ells i elles comenten que als seus instituts les instal·lacions, tant les classes com els lavabos, són antigues i que necessiten una reforma així com la manca de ventilació i climatització en les aules –com s'esmenta en el bloc emergència climàtica–. Creuen també que les instal·lacions no estan adequades a totes les realitats i que manquen rampes als instituts per a les persones amb mobilitat reduïda.
- Demanen que hi hagi una major orientació i conscienciació de les possibles sortides tant acadèmiques com laborals un cop acabada la formació obligatòria.
- Molts dels i les joves coincideixen en la necessitat d'un major coneixement i acompanyament en relació amb les beques educatives i que aquestes augmentin.
- Tres joves reivindiquen la necessitat de majors ofertes al barri sobretot de cicles formatius, ja que si no es veuen forçats a desplaçar-se fora del Raval per a poder seguir amb la seva formació.

8) Cultura i Oci:

- Els i les joves demanen que hi hagin més activitats d'oci adaptades a ells i elles com cinemes, més zones verdes i parcs o l'organització d'activitats.
- Comenten que al Raval no hi ha activitats per a ells i elles i les que hi ha són massa cares.
- Voldrien poder anar a concerts de música o al teatre, però els alts preus d'aquests no els hi permeten participar-hi.

9) Discriminació:

- La majoria dels i les participants expliquen que han patit actes de discriminació sobretot d'islamofòbia i racisme.
- Tres joves denuncien certes actituds i comportaments racistes tan rebuts personalment com essent testimonis d'agents de la policia local i exigeix majors formacions i cursos en perspectiva tant de gènere com racial. Així mateix, fan palès que al barri succeeixen moltes situacions on en què part dels cossos de seguretat hi ha un abús de poder.
- Alguns dels i les joves proposen que als instituts es facin més xerrades sobre la discriminació, tipus, conseqüències, que fer si s'ha patit un atac discriminatori o que puguin tant informar-se com aprendre com demanar ajuda.

10) Habitatge:

- Comenten que quasi tots ells i elles viuen en habitatges de lloguer i que els preus d'aquests són massa cars i que les seves famílies necessiten més ajudes estatals per poder fer front a la situació actual.
- Una de les joves proposa que es construeixin o es rehabilitin edificis al Raval per a destinar-los a habitatge social i protecció social per a aquelles persones amb menys recursos o més necessitats.
- Proposen la creació d'un sindicat format per advocats i advocades al Raval que protegeixi a les famílies en contra dels desnonaments i que es revisi i es modifiqui les lleis en referència a aquesta qüestió.
- Algunes d'elles expliquen que a casa seva hi viuen moltes persones i que no tenen la seva pròpia habitació on estar, ja que l'han de compartir i que els pisos on viuen són massa petits.
- De la mateixa manera expliquen que manquen habitatges on viure al barri i que se'ls hi hauria de donar més ajudes als i les joves perquè poguessin emancipar-se.

● **Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)**

En quart i últim lloc, un cop comentat i parlat els 10 àmbits temàtics i acabada la dinàmica de grup se'ls hi ha preguntat si tenien dubtes o volien comentar quelcom respecte a la sessió realitzada. Per part de les dinamitzadores s'ha fet

una petita síntesi de l'activitat que s'ha realitzat i s'han exposat les futures fases del procés així com assenyalat la importància i el retorn d'aquesta sessió. S'ha destacat la participació activa per part dels i les joves i se'ls hi ha agraït per la col·laboració i la implicació en explicar totes aquelles qüestions en referència al Raval i al districte de Ciutat Vella. Finalment, s'ha fet un breu tancament donant pas a la finalització de la sessió.

Acta de la sessió participativa 4 al Camp de Criquet de Montjuïc

ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB ELS I LES JOVES USUÀRIES DEL CAMP DE CRIQUET DE MONTJUÏC PER L'ADAPTACIÓ TERRITORIAL DEL PLA JOVE DE BARCELONA 2023-2030 A CIUTAT VELLA

Dia i hora: 10 de maig d'11 a 13 h

Lloc: Camp de Criquet de Montjuïc

Persones participants: 6 adolescents i joves d'entre 13 i 19 anys

Dinamitzadors/es: Núria Rama (PortaCabot)

Ordre del dia

- Benvinguda
- Realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030

Desenvolupament de la sessió

La persona dinamitzadora i l'equip del servei de mediació municipal se citen al Camp de Criquet de Montjuïc a les 11 h del matí, amb l'objectiu de fomentar la participació de les persones adolescents i joves presents per recollir més idees i propostes per l'adaptació territorial del Pla Jove Barcelona 2023-2030.

Es prepara una taula amb beguda i menjar per fer una mica de crida. En el moment de començar l'acció hi ha un partit en joc. Un dels equips és de Vic i l'altre equip està format per adolescents i joves de diferents zones de Barcelona i de l'àrea metropolitana. Amb el suport de les mediadores, a nivell lingüístic, s'explica a aquells adolescents i joves que son o tenen vinculació amb Ciutat Vella, que responguin l'enquesta protagonista del procés participatiu mitjançant els seus telèfons mòbils.

Tant la dinamitzadora com el servei de mediació van explicant als diferents adolescents i joves que es troben al camp que és el Pla Jove Barcelona 2030 i la importància de la seva participació a l'enquesta.

Mentre el partit segueix en joc, arriben més persones adolescents i joves d'altres equips perquè un cop finalitzi el partit en marxa, serà el seu torn per jugar. No s'aconsegueix captar a aquests adolescents i joves dels equips que acaben d'arribar per respondre l'enquesta perquè són de Badalona i l'Hospitalet de Llobregat i exposen que no tenen vinculació amb el districte de Ciutat Vella, però, tot i així, es demana als joves i les joves la seva opinió sobre l'activitat del Criket.

Durant el matí, hi són presents persones membres de la Federació Catalana de Criket, les quals exposen les deficiències i mancances que presenta actualment el camp, així com la necessitat de poder disposar de més espais per practicar aquest esport. Expliquen que estan fent la tasca de difusió fent tallers i tastets a les escoles i instituts de Barcelona, i estan rebent moltes sol·licituds de famílies interessades en què els seus fills i filles puguin practicar aquest esport. Per la ubicació del camp tan propera al camp d'*agility* i, tal i com s'ha plantejat la construcció i la distribució, només poden jugar partits els dissabtes al matí, i els equips femenins han demanat que no els modifiquin els horaris i es mantingui el fet de poder disputar partits cada dos diumenges al matí, donat que és el més favorable per les noies que juguen a criket. Alhora, les persones membres de la Federació també expliquen que, donat que el camp es troba a Montjuïc i no és accessible a totes aquelles persones que volen entrenar o jugar, sobretot població adolescent i jove, es troben amb denúncies per part dels cossos policials a joves que practiquen aquest esport al carrer i a les places. Per aquest motiu, s'ha contactat amb Mossos d'Esquadra i Guàrdia Urbana, i s'ha acordat fer una sessió matinal de criket amb els cossos policials per ensenyar com es juga a aquest esport i d'on procedeix, i els i les policies explicaran que per motius de seguretat no està permès jugar a criket al carrer o a les places sense elements de seguretat, com ara xarxes i reixes.

Atès que transcorregudes dues hores no es registra més presència d'adolescents i joves vinculats al districte de Ciutat Vella, s'acorda donar per finalitzada l'activitat, amb un total de 6 respostes a l'enquesta.

Acta de la sessió participativa 5 al Centre Socioeducatiu del Raval

ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA 1 AMB ELS I LES JOVES DEL CENTRE SOCIOEDUCATIU DEL RAVAL PER L'ADAPTACIÓ TERRITORIAL DEL PLA JOVE DE BARCELONA 2023-2030 A CIUTAT VELLA

Dia i hora: 19 de maig de 18 a 19:30 hores

Lloc: Centre Socioeducatiu del Raval

Persones participants: 12 persones adolescents i joves d'edats compreses entre els 12 i 13 anys, i entre 15 i 16.

Dinamitzadors/es: Marc Serra i Niruta Pallejà (PortaCabot)

Ordre del dia

- Benvinguda (5 minuts)
- Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)
- Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (60 minuts)
- Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)

Desenvolupament de la sessió

- **Benvinguda (5 minuts)**

En primer lloc, a les persones joves assistents se les ubica en relació amb el projecte protagonista del procés participatiu, a la fase en què ens trobem i al voltant d'allò que treballarem i com ho treballarem en els propers 90 minuts, aproximadament.

- **Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)**

En segon lloc, comencem la sessió demanant als i les joves que realitzin l'enquesta del Pla Jove per tal que puguin respondre a les diverses preguntes plantejades per després treballar-les en més profunditat. L'enquesta consta de 10 àmbits temàtics essent: 1) Esports, 2) Participació i Acció Social, 3) Emergència Climàtica, 4) Feminisme, 5) Salut i Benestar, 6) Ocupació, 7) Educació, 8) Cultura i Oci, 9) Discriminació i 10) Habitatge. Així, responen unes **34 preguntes** en relació amb les temàtiques esmentades.

- **Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (60 minuts)**

En tercer lloc, i en el marc de la dinàmica central de la sessió, proposem generar i debatre diferents propostes i preocupacions quant a les seves vivències, experiències i pensaments al barri i en general al districte d'una manera visual.

Ens posem en dos grups de treball, i repartim a cadascun d'ells 5 cartolines on es recullen els 10 àmbits temàtics. Així, es tracta d'abocar-hi les idees via paraules i frases escrivint-les en pòsits per tal de crear diferents murals.

El treball que generen els diferents grups ens permet respondre a la pregunta sobre quins canvis voldran introduir tant als barris com en tot el districte, com agradaria als joves que fos o com se l'imaginien,...i fer-nos una idea d'allò que genera més consens sobre activitats a portar a terme, perspectives de futur als seus barris, demandes més habituals i comunes, inclús les mateixes preocupacions dels i les joves, etc.

Per acabar, realitzem una posada en comú en què els i les participants podran exposar les seves aportacions, dubtes o qüestions per a poder comentar-les entre tots i totes.

Els resultats obtinguts són els següents:

- 1) Esports:
 - Disposar de més seguretat a les pistes
 - Accés gratuït a les piscines de la Barceloneta i activitats gratuïtes per fer servir els patinets aquàtics

- Més camps de futbol de gespa i d'accés gratuït i renovar els que ja existeixen
- Promoure l'esport de l'hoquei
- Posar sostre a les pistes i material per despenjar pilotes
- Tenir més espais per fer les activitats esportives
- Més pistes de bàsquet, futbol i volei
- Reduir tarifes per practicar esport un 20% i en funció de l'època de l'any als clubs com el poble sec, el de la Barceloneta,...
- Crear més parcs per jugar a futbol
- Crear més pistes al barri del Raval, de bàsquet i futbol
- Més pistes pel barri del Raval, de bàsquet i de futbol
- Crear un equip de bàsquet del barri
- Necessitem un lloc pels nens i nenes per poder practicar esports, ja que la pista negra l'han tret i hi ha construït un edifici
- Més camps de futbol 7 i 11, i renovar els que ja existeixen.

2) Participació i Acció Social:

- Els i les joves no exposen cap preocupació ni qüestió en relació amb aquesta temàtica i prefereixen tractar els altres temes que sí que eren del seu interès.

3) Emergència Climàtica:

- Més zones d'ombra i amb fonts
- Més zones verdes i promoure el reciclatge
- Apostar per reduir les emissions, impulsar les energies renovables i més zones verdes.

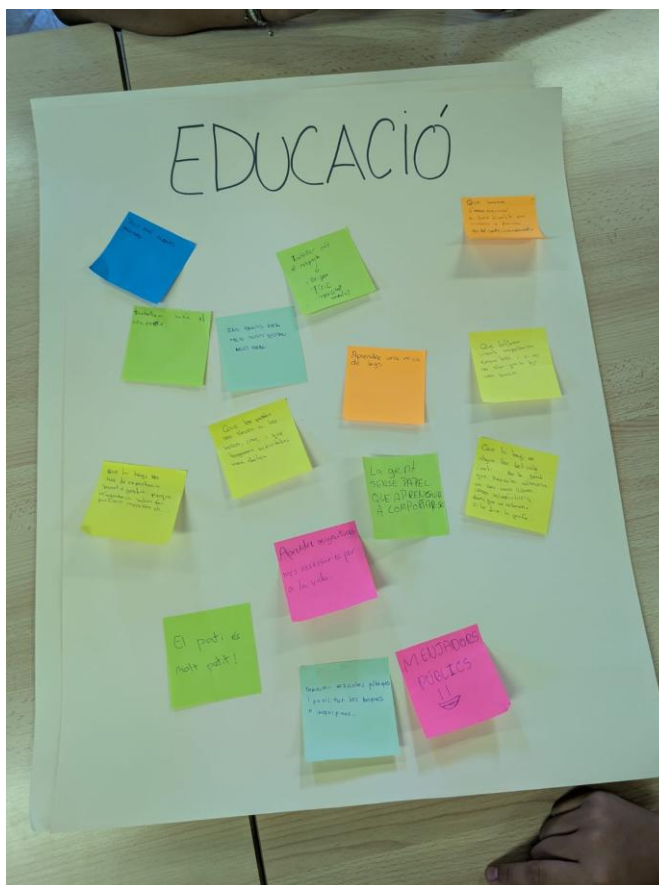
4) Feminisme:

- Que es doni més visibilitat al feminisme
- Ens calen lleis més estrictes i més policies a les zones on hi hagi més abusos sexuals
- Hem de respectar les noies!
- Hem de tenir més respecte per les dones!
- Impulsar més classes gratuïtes d'autodefensa personal

- Disposar d'un lloc on es puguin publicar ofertes de feina
- Donar feina a les persones que viuen al carrer
- Repartir les tasques de cura dels fills entre els pares
- Fer una fira cada any on es trobin entitats i persones joves, i on s'ensenyin diferents oficis, i puguis trobar ofertes de feina
- Facilitar la documentació per treballar
- Crear una oficina de treball
- El meu tiet, que té 55 anys, té una feina molt precària
- Manca feina per moltes persones i els sous estan molt baixos per poder viure.

7) Educació:

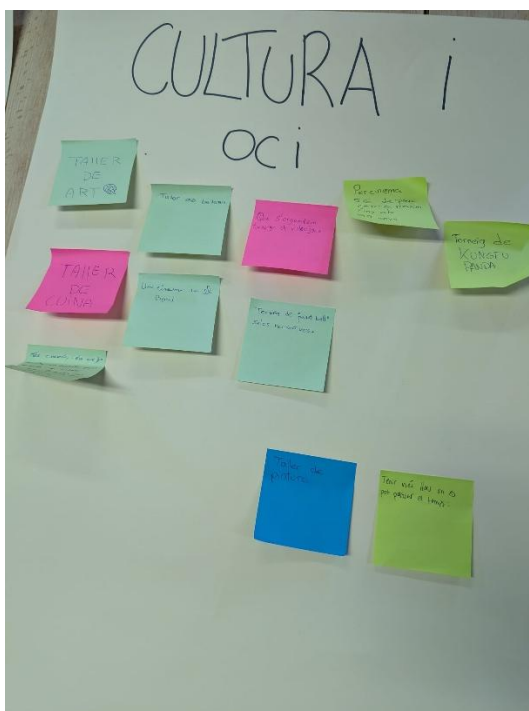
- Disposar de més escoles privades
- Treballar més el respecte
- Promoure cursos gratuïts per aprendre noves llengües
- Renovar les escoles públiques i facilitar les beques i inscripcions
- El pati de la nostra escola és molt petit!
- Els banys del meu institut estan molt vells
- Hem de poder aprendre assignatures més necessàries per a la vida
- Que els professors i les professions ens portin a la bolera o al cinema, i que fem activitats més divertides
- El material ha de ser barat, i ens calen més beques
- Ens calen menjadors públics
- Cursos gratuïts per aprendre idiomes
- Ens cal aprendre una mica de lleis
- Treballar més el respecte cap a l'origen, l'aspecte físic i la capacitat mental de les altres persones
- Tallers de fer pastissos
- Habilitar espais perquè els alumnes que es porten malament puguin calmar-se, i on disposin de llibres
- Que tothom intenti respectar-se, entre tots i totes, i qui no ho compleixi, que se'l sancioni
- Que des del centre socioeducatiu puguem anar d'excursió a llocs divertits com cinema o parcs.



8) Cultura i Oci:

- Tallers de perfumeria
- Organitzar torneigs de Kungfu Panda
- Obrir cursos per aprendre a fer pastissos els caps de setmana
- Tallers de pintura
- Cursos de patinatge gratuïts els caps de setmana
- Disposar de més espais per anar a passar l'estona, al barri del Raval
- Més cinemes, i baixar els preus dels que ja existeixen, també del menjar que ofereixen
- Torneigs i competicions de videojocs i sales similars
- Tallers de cuina
- Tallers d'art
- Obrir un cinema al barri del Raval
- Taller de bellesa
- Que s'organitzin torneigs de videojocs
- Torneig de paint ball

- Sales recreatives
- Baixar els preus de les pel·lícules del cinema fins als 5 € màxim i fins als 99 anys



9) Discriminació:

- Els actes de discriminació que més es donen al Raval són els que es fan pel color de la pell, pel gènere i, en general, pels trets físics
- Hi ha dones joves que no poden sortir al carrer perquè els fan comentaris sexistes, se les queden mirant, etc.
- No hem de discriminar a ningú
- Més respecte!
- Facilitar les denúncies d'abús sexual
- Es veuen molts actes de discriminació per motius religiosos, pel color de la pell, per l'aspecte físic, etc.



10) Habitatge:

- Més ajudes pel que fa a l'habitatge per a famílies que tenen una discapacitat
- No construir i instal·lar més elements a espais com la Plaça de Sant Antoni
- Calen més ajudes a les famílies que tenen fills
- Que s'abaixin els preus dels habitatges perquè hi ha molta gent al carrer
- Ajudar a les famílies amb fills perquè puguin accedir a un habitatge digne
- Jo vull tenir una habitació pròpia
- Ens calen menys persones okupes al barri del Raval
- No vull compartir pis ni habitació
- Cal abaixar els preus del lloguer per les persones joves de 18 a 28 anys
- Cal escurçar els terminis judicials per poder fer fora les persones okupes
- Jo tinc una habitació però a casa ens cal una habitació més, i que ens abaixin el preu del lloguer
- Visc en un pis molt petit i el lloguer és molt alt.

- **Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)**

En quart i últim lloc, un cop comentats i debatuts els 10 àmbits temàtics i acabada la dinàmica de grup se'ls hi ha preguntat si tenien dubtes o volien comentar quelcom respecte a la sessió realitzada. Per part de les persones dinamitzadores s'ha fet una petita síntesi de l'activitat que s'ha realitzat i s'ha exposat les futures fases del procés així com assenyalat la importància i el retorn d'aquesta sessió. S'ha destacat la participació activa per part dels i les joves i se'ls hi ha agrait la col·laboració i la implicació en explicar totes aquelles qüestions en referència al Raval i al districte de Ciutat Vella. Finalment, s'ha fet un breu tancament donant pas a la finalització de la sessió.

Acta de la sessió participativa 6 al Centre Socioeducatiu del Raval

ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA 2 AMB ELS I LES JOVES DEL CENTRE SOCIOEDUCATIU DEL RAVAL PER L'ADAPTACIÓ TERRITORIAL DEL PLA JOVE DE BARCELONA 2023-2030 A CIUTAT VELLA

Dia i hora: 19 de maig de 18 a 19:30 hores

Lloc: Centre Socioeducatiu del Raval

Persones participants: 17 persones adolescents i joves d'edats compreses entre els 12 i 16 anys.

Dinamitzadors/es: Núria Rama i Laia Castelló (PortaCabot)

Ordre del dia

- Benvinguda (5 minuts)
- Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)
- Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (60 minuts)
- Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)

Desenvolupament de la sessió

- **Benvinguda (5 minuts)**

En primer lloc, a les persones joves assistents se les ubica en relació amb el projecte protagonista del procés participatiu, a la fase en què ens trobem i al voltant d'allò que treballarem i com ho treballarem en els propers 90 minuts, aproximadament.

- **Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)**

En segon lloc, comencem la sessió demanant als i les joves que realitzin l'enquesta del Pla Jove per tal que puguin respondre a les diverses preguntes plantejades per després treballar-les en més profunditat. L'enquesta consta de 10 àmbits temàtics essent: 1) Esports, 2) Participació i Acció Social, 3) Emergència Climàtica, 4) Feminisme, 5) Salut i Benestar, 6) Ocupació, 7) Educació, 8) Cultura i Oci, 9) Discriminació i 10) Habitatge. Així, responen unes **34 preguntes** en relació amb les temàtiques esmentades.

- **Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (60 minuts)**

En tercer lloc, i en el marc de la dinàmica central de la sessió, proposem generar i debatre diferents propostes i preocupacions quant a les seves vivències, experiències i pensaments al barri i en general al districte d'una manera visual.

Ens posem en dos grups de treball, i repartim a cadascun d'ells 5 cartolines on es recullen els 10 àmbits temàtics. Així, es tracta d'abocar-hi les idees via paraules i frases escrivint-les en post-it's per tal de crear diferents murals.

El treball que generen els diferents grups ens permet respondre a la pregunta sobre quins canvis voldran introduir tant als barris com en tot el districte, com agradaria als joves que fos o com se l'imaginien,...i fer-nos una idea d'allò que genera més consens sobre activitats a portar a terme, perspectives de futur als seus barris, demandes més habituals i comunes, inclús les mateixes preocupacions dels i les joves, etc.

Per acabar, realitzem una posada en comú en què els i les participants podran exposar les seves aportacions, dubtes o qüestions per a poder comentar-les entre tots i totes.

Els resultats obtinguts són els següents:

- 1) Esports:
 - Millorar el terra de les pistes de bàsquet i posa xarxes a les cistelles
 - Afegir un camp de criquet perquè hi ha moltes persones que els agradaria jugar-hi

- Més poliesportius i que siguin menys cars
- Fer més pistes de futbol amb gespa artificial
- Una pista de patinatge
- Lloc on fer skate, més llocs lliures per jugar a futbol i vòlei
- M'agradaria poder fer esport pagant menys
- Posar porteries als parcs
- Més camps de vòlei perquè al districte no n'hi ha
- Falten materials per jugar i millores als parcs
- Que hi hagi pistes de bàsquet més segures, i que hi hagin més ja que el futbol predomina i les poques que hi ha estan ocupades per gent més gran que no et deixen jugar
- Fer una pista que tingui lloc per jugar a vòlei, futbol, bàsquet, i que només sigui per gent de menys de 18 anys
- Pagar menys per les extraescolars esportives
- Una renovació dels parcs i zones esportives.

2) Participació i Acció Social:

- Fer una votació cada trimestre per millorar quelcom específic per tota Barcelona
- Llocs o instal·lacions on es puguin proposar idees per millorar coses
- No sabem si hi ha un consell de joves. Promoure activitats per poder participar en celebracions (exemple de Festa Major, Sant Jordi, etc.) i així poder crear activitats més interessants pels joves
- Abans de fer un parc o quelcom similar, fer una campanya on saber si volem que ho facin o recalcar alguna cosa.

3) Emergència Climàtica:

- Més punts verds
- Més contenidors i papereres
- Que el transport públic sigui elèctric
- Una sala per poder refrescar-se quan hi ha onada de calor
- Reciclar més
- Crear una ONG o entitat per recollir les escombraries i fer material reciclat

- Utilitzar energies renovables quan es pugui. Una idea seria instal·lar a cada finca panells solars
- Promoure l'ús del transport públic i en cas de no poder oferir diners pel canvi de cotxe de benzina o dièsel a elèctric
- Prohibir poc a poc l'ús del cotxe de benzina i dièsel
- Utilitzar més recursos renovables, més bicicletes com transport habitual i que sigui més econòmic
- Hem de tenir més fàbriques
- Que l'aire condicionat sigui més barat perquè a les cases fa molta calor a l'estiu
- Més espais verds

4) Feminisme:

- Per fer que les dones se sentin més segures al carrer faria que hi hagués més policies de guàrdia urbana per vigilar possibles intents d'abús sexual
- En lloc de parlar amb els joves, que està bé, ho parlaria en públic
- Posar càmeres i seguretat a totes les tendes.
- Tenir espais on les noies es puguin reunir
- Normalitzar que les dones són importants sempre i donar-los prioritat perquè estiguin còmodes
- Els referents sempre han estat homes i no dones
- Només es parla de les dones el dia de la dona!
- Que ens parlin de científiques dones i no només de referents masculins

5) Salut i Benestar:

- Fer sentir a la gent inclosa i que no es senti sola. D'aquesta manera podran expressar els seus mals i pensaments i així aconseguir desfogar-se i demanar ajuda.
- Volem que la infermera de l'escola i institut es quedi
- Que els medicaments siguin més econòmics
- El dentista és molt car i no podem anar-hi
- Les llistes d'espera són molt llargues i es triga molt a que el metge et pugui visitar

- Els joves necessitem un servei de psicòleg gratuït
- Fer xerrades a l'institut sobre coses "dolentes" amb les que et pots sentir identificat i poder parlar-ho

6) Ocupació:

- Llocs on et donin treball on puguis guanyar experiència, més activitats per preparar-te i que millorin el teu salari segons el teu esforç
- Que hi hagi més ofertes de feina
- Tenir més feines o oportunitats laborals disponibles per joves. Això faria que hi hagués més feines estables i seguides en el temps.
- Tenir més oportunitats d'estudi per a treballs més diversos i no només sobre les feines més comunes al barri (botigues de roba o de souvenirs)
- Que millorin els salaris
- Millora de les condicions laborals i dels horaris

7) Educació:

- Més biblioteques
- Que hi hagi més recursos per entendre millor les explicacions de classe
- Més beques i ajudes econòmiques per a aquells joves sense una estabilitat econòmica
- Que hi hagin menys alumnes per classe.
- Millora de les infraestructures de les escoles i instituts, sobretot els patis, els lavabos i la connexió a internet
- Necessitem una millora de les ofertes d'estudi. És a dir, no haver d'anar a l'altre punta de la ciutat per poder estudiar.
- Que la classe de tutoria sigui més beneficiària per tothom. Enlloc de centrar-se només en resoldre conflictes, parlar més de com ens sentim a nivell emocional, quins problemes ens estem trobant, etc.

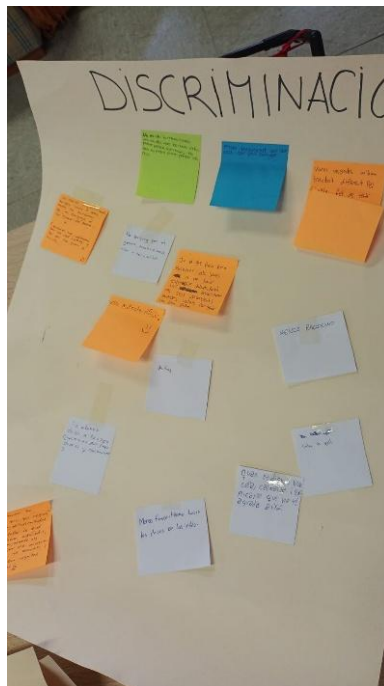
8) Cultura i Oci:

- Fer tallers de figures al carrer
- Més festes culturals
- Més cinemes i que hi hagi descomptes per a joves

- Més activitats a l'escola, entrades al cinema més econòmiques pels estudiants i més activitats d'estiu
- No hi ha festes majors per adolescents perquè són molt avorrides
- Les entrades als concerts són molt cares
- Informar a la gent de les activitats disponibles al barri
- Fer més activitats gratuïtes o amb descomptes per joves

9) Discriminació:

- Que hi hagi més seguretat al carrer
- M'han discriminat per ser noi i pel meu país d'origen
- Ensenyar als joves a no seguir estereotips dolents, perquè així milloraria la convivència al barri
- Hem patit discriminació pel gènere, l'orientació sexual, pel color de la pell o pels orígens familiars



10) Habitatge:

- La majoria d'edificis poden esdevenir "narcopisos"
- Una agència per ajudar a trobar cases i una reducció dels impostos
- Crear més cases i lloguers més barats
- Més ajuts pels joves
- Els pisos han de ser més grans i s'haurien de reformar els edificis
- Més edificis per estudiants i universitaris

- Que renovin els pisos, que els facin més grans i amb més protecció a les portes
- Desnonen a la gent que viu aquí per fer pisos turístics i s'ha de millorar l'estat dels edificis
- Que tinguin piscina.



- **Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)**

En quart i últim lloc, un cop debatuts els 10 àmbits temàtics i acabada la dinàmica de grup se'ls hi ha preguntat si tenien dubtes o volien comentar quelcom respecte a la sessió realitzada. Per part de les persones dinamitzadores s'ha fet una petita síntesi de l'activitat que s'ha realitzat i s'han exposat les futures fases del procés així com assenyalat la importància i el retorn d'aquesta sessió. S'ha destacat la participació activa per part dels i les joves i se'ls hi ha agraït la col·laboració i la implicació en explicar totes aquelles qüestions en referència al Raval i al districte de Ciutat Vella. Finalment, s'ha fet un breu tancament donant pas a la finalització de la sessió.

Acta de la sessió participativa 7 al Palau Alòs

ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB ELS I LES JOVES DEL PALAU ALÒS PER L'ADAPTACIÓ TERRITORIAL DEL PLA JOVE DE BARCELONA 2023-2030 A CIUTAT VELLA

Dia i hora: 21 de maig a les 17:30 h, i prevista fins les 19 hores

Lloc: Palau Alòs, a Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera

Persones participants: no s'ha registrat cap persona participant

Dinamitzadors/es: Núria Rama (PortaCabot) i Niruta Pallejà (PortaCabot)

Ordre del dia

- Benvinguda (5 minuts)
- Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)
- Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (60 minuts)
- Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)

Desenvolupament de la sessió

Les persones dinamitzadores arriben 15 minuts abans per preparar la sala i els materials per celebrar la sessió de 17:30 a 19 h, com és habitual. Transcorreguts gairebé 45 minuts des de l'hora prevista per l'inici de la sessió, i no havent-se registrat l'arribada de cap persona jove, s'acorda donar per desconvocada la sessió. Així mateix, l'equip dinamitzador ofereix a la persona referent de l'equipament que, per tal de donar una alternativa a la impossibilitat de fer el taller participatiu, les persones joves usuàries del Palau Alòs puguin participar si ho desitgen de la sessió de l'endemà. Aquesta sessió en qüestió se celebraria al Kn60Lab.

Acta de la sessió participativa 8 al KN60lab

ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB ELS I LES JOVES DEL KN60LAB PER L'ADAPTACIÓ TERRITORIAL DEL PLA JOVE DE BARCELONA 2023- 2030 A CIUTAT VELLA

Dia i hora: 22 de maig de 18 a 19:30 hores

Lloc: Kn60lab

Persones participants: 5 persones joves d'edats compreses entre els 15 i els 25 anys

Dinamitzadors/es: Marc Serra (PortaCabot) i Niruta Pallejà (PortaCabot)

Ordre del dia

- Benvinguda (5 minuts)
- Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)
- Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (60 minuts)
- Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)

Desenvolupament de la sessió

- **Benvinguda (5 minuts)**

En primer lloc, a les persones joves assistents se les ubica en relació amb el projecte protagonista del procés participatiu, a la fase en què ens trobem i al voltant d'allò que treballarem i com ho treballarem en els propers 90 minuts, aproximadament.

- **Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)**

En segon lloc, comencem la sessió demanant als i les joves que realitzin l'enquesta del Pla Jove per tal que puguin respondre a les diverses preguntes plantejades per a després treballar-les en més profunditat. L'enquesta consta de 10 àmbits temàtics essent: 1) Esports, 2) Participació i Acció Social, 3) Emergència Climàtica, 4) Feminisme, 5) Salut i Benestar, 6) Ocupació, 7) Educació, 8) Cultura i Oci, 9) Discriminació i 10) Habitatge. Aproximadament, responen unes **34 preguntes** en relació amb les temàtiques esmentades.

- **Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (60 minuts)**

En tercer lloc, i en el marc de la dinàmica central de la sessió, proposem generar i debatre diferents propostes i preocupacions quant a les seves vivències, experiències i pensaments al Raval d'una manera visual.

Ens posem en dos grups de treball, i repartim a cadascun d'ells 5 cartolines on es recullen els 10 àmbits temàtics. Així, es tracta d'abocar-hi les idees via paraules i frases escrivint-les en pòsits per tal de crear diferents murals.

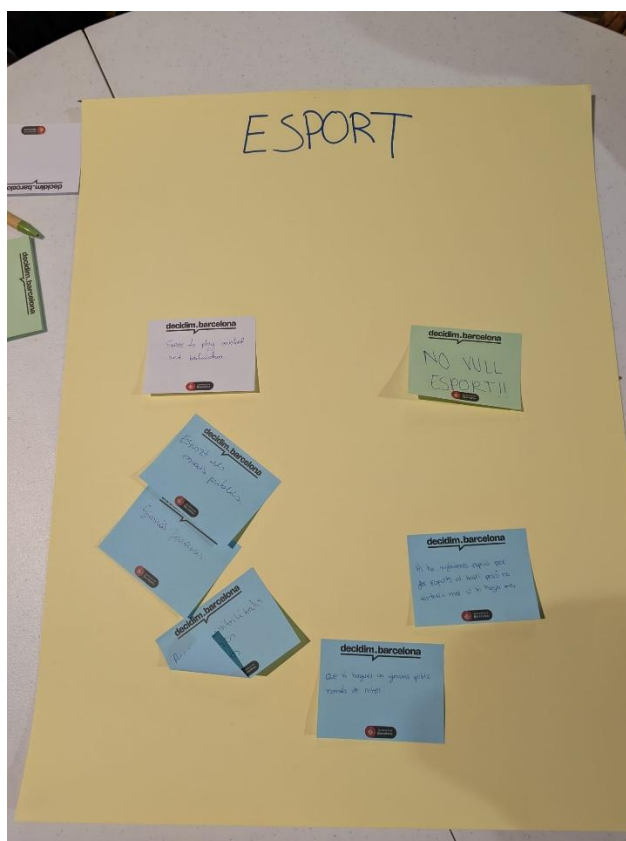
El treball que generen els diferents grups ens permet respondre a la pregunta sobre quins canvis voldran introduir tant als barris com en tot el districte, com agradaria als joves que fos o com se l'imaginem,...i fer-nos una idea d'allò que genera més consens sobre activitats a portar a terme, perspectives de futur al Raval, demandes més habituals i comunes, inclús les mateixes preocupacions dels i les joves, etc.

En últim lloc, realitzem una posada en comú en què els i les participants podran exposar les seves aportacions, dubtes o qüestions per a poder comentar-les entre tots i totes.

Els resultats obtinguts són els següents:

- 1) Esports:
 - Algunes joves comenten la necessitat de realitzar esport per tal de mantenir un estil de vida saludable recalcant la manca d'una major varietat d'activitats esportives al districte de CV i al barri del Raval.

- Demanen que els preus de les activitats esportives siguin gratuïts o en tot cas més baixos referint-se tant a les quotes dels CEM.
- Una jove comenta que voldria un espai dins del barri on poder practicar criquet, bàdminton i hoquei, essent els esports típics del seu país d'origen. De la mateixa manera, demanen que hi hagi un major accés i visibilitat a esports diversos (fora del futbol i el bàsquet que predominen).
- Les joves sobretot voldrien instal·lacions esportives tals com gimnasos no mixtes perquè poguessin utilitzar-ho només elles així com la presència de clubs d'hoquei femenins.



2) Participació i Acció Social:

- Demanen que hi hagi un major retorn a la participació dels diversos processos realitzats al barri per a què puguin fer un seguiment de com evoluciona aquest i com acaba desenvolupant-se.
- Proposen que seria necessari que des de les administracions es fomentés una major participació del jovent a les assemblees.

- Proposen la realització de consultes als veïns i veïnes abans de realitzar qualsevol canvi notori que tingui una afectació tan directa com indirecta a elles. A tall d'exemple expliquen que si han de construir un edifici traient una plaça o una zona verda volen ser ells i elles qui decideixin si aquesta acció és necessària al seu barri.
- Una de les joves esmenta que voldria un major acompanyament des de l'Ajuntament i les oficines municipals a les estudiants provinent de fora de la UE que volen seguir la seva formació.

3) Emergència Climàtica:

- Totes les participants destaquen la manca d'espais i zones verdes al barri i, que les poques que hi ha, són molt petites i estan malmeses.
- Destaquen la necessitat de fomentar el consum de proximitat per a reduir l'impacte del consum en el medi ambient.
- Comenten, que les persones ni coneixen la importància de la qüestió ni són conscients de les conseqüències del canvi climàtic i que s'hauria de fer una campanya de conscienciació i sensibilització.
- Indiquen que consideren que hi ha pocs espais amb ombra i que serien necessaris per a revertir o reduir les altes temperatures.

4) Feminisme:

- Les joves fan palès la sensació d'inseguretat i incomoditat inclús por en anar soles al carrer inclús proposen la instal·lació de càmeres.
- Denuncien la manca d'igualtat en oportunitats per qüestions de gènere i també raça i ètnia.
- Una de les joves exposa la necessitat d'educar i construir en el feminisme transcultural, des d'una perspectiva interseccional, per tal d'incloure a totes les dones i no reproduir els mateixos patrons d'exclusió.
- Proposen la realització de jornades educatives en relació amb el feminisme per tal de conscienciar del moviment per revertir la desinformació actual i informar.

5) Salut i Benestar:

- Les participants mencionen que els temps d'espera per a obtenir una cita mèdica tant als CAP's com als hospitals, sobretot a urgències, són molt elevades i que voldrien que aquestes es reduïssin en temps.
- Una de les joves recalca la necessitat d'adaptar la ciutat a la seva diversitat en tots els àmbits i de tot tipus.
- Remarquen la necessitat de facilitar els processos de transició de les persones transsexuals des de la salut pública.
- Proposen la gratuïtat de l'oculista per a les persones amb visió reduïda o aquelles que tinguin necessitat d'ulleres graduades o lents de contacte.
- Denuncien la manca de psicòlegs i psicòlogues públiques i la llarga llista d'espera per a poder anar-hi.
- Exposen la necessitat d'un accés igualitari a productes i aliments saludables i no ultraprocessats.

6) Ocupació:

- Les joves exposen les seves preocupacions en relació amb la manca d'ocupació i la precarietat del treball.
- Proposen que hi hagi una major informació de les feines actuals i més cursos formatius per a persones estrangeres per tal de poder accedir-hi.
- Dues joves fan explícita aquesta preocupació comentant les desigualtats d'oportunitats existents per qüestions de raça, ètnia, vestimenta, nacionalitat o gènere a l'hora de trobar feina.

7) Educació:

- Demanen que hi hagi una major orientació i conscienciació de les possibles sortides tant acadèmiques com laborals un cop acabada la formació obligatòria.
- Exposen la necessitat d'accés al lleure i a l'educació no formal.
- Molts dels i les joves coincideixen en la necessitat d'un major coneixement i acompanyament en relació amb les beques educatives i que aquestes augmentin.

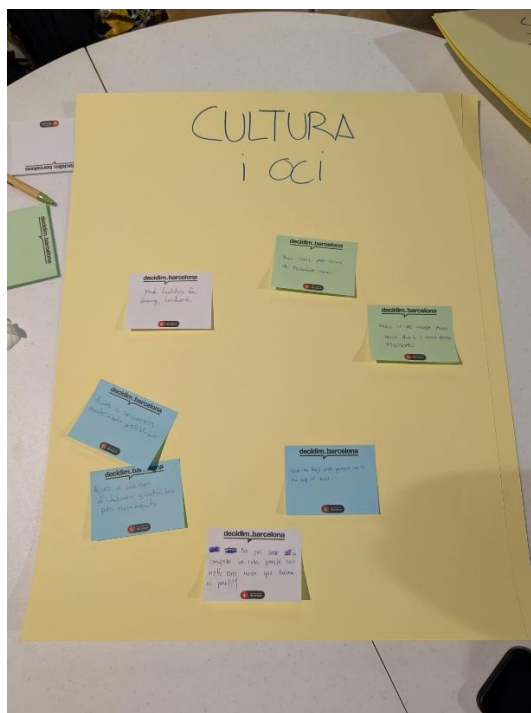
- Totes elles coincideixen en que dins de les aules hi ha racisme, sobretot islamofòbia tant per part dels companys/es com del professorat i que no es pren ni consciència ni acció per a acabar amb aquestes situacions.
- Una de les joves exposa la seva preocupació per no poder accedir a una formació acadèmica a causa de les complicacions i dificultats burocràtiques per a poder obtenir els papers. Així mateix, menciona que si un dels requisits per a estudiar aquí és la llengua l'accés als cursos formatius d'aquesta haurien de ser gratuïts i amb places per a totes i tots.
- Una jove reivindica la necessitat de majors ofertes al barri sobretot de cicles formatius i els cursos a les escoles per a adults ja que si no es veu forçada a desplaçar-se fora del Raval per a poder seguir amb la seva formació.



8) Cultura i Oci:

- Els i les joves demanen que hi hagin més activitats d'oci adaptades a ells i elles com cinemes, més zones verdes i parcs o l'organització d'activitats.
- Comenten que al Raval no hi ha activitats per a ells i elles i les que hi ha són massa cares. Demanen l'accés a recursos materials artístics i creatius com tallers i cursos de ceràmica gratuïts.

- Voldrien poder anar a concerts de música o al teatre, però els alts preus d'aquests no els hi permeten participar-hi.
- Una de les joves exposa la necessitat de fomentar el comerç de segona mà alertant alhora de l'elevat preu de la vestimenta.
- Exigeixen la necessitat de classes d'idiomes gratuïtes (català i castellà principalment) per a les persones nouvingudes.



9) Discriminació:

- La majoria de les participants expliquen que han patit actes de discriminació sobretot d'islamofòbia i racisme. També fan palès lgtbiq+ fòbia sobretot agressions durant l'oci nocturn cap a persones del col·lectiu.
- Totes elles denuncien que han patit discriminació per portar el hijab o el burka tant en l'àmbit professional (on se les ha exigut treure-se'l), com a l'acadèmic (per part de l'alumnat i el professorat) com a la via pública on han rebut comentaris. Es senten excloses.
- Algunes d'elles exposen situacions a l'escola on es fan "bromes" respecte a la seva vestimenta, color de pell o origen i es queixen de què

no es faci res al respecte. Tot i ser bromes són actituds on elles es senten discriminades.

- Alguns dels i les joves proposen que als instituts es facin més xerrades sobre la discriminació, tipus, conseqüències, que fer si s'ha patit un atac discriminatori o que puguin tant informar-se com aprendre com demanar ajuda.

10) Habitatge:

- Comenten que quasi totes elles viuen en habitatges de lloguer, que els preus d'aquests són massa cars, i que les seves famílies necessiten més ajudes estatals per poder fer front a la situació actual.
- Denuncien que en algun dels seus edificis no hi ha ascensors per a les persones grans o qualsevol persona amb mobilitat reduïda.
- Una de les joves proposa que hi hagi una regularització del turisme per facilitar l'accés a l'habitatge.
- De la mateixa manera expliquen que manquen habitatges on viure al barri i que se'ls hi hauria de donar més ajudes als i les joves perquè poguessin emancipar-se.

● **Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)**

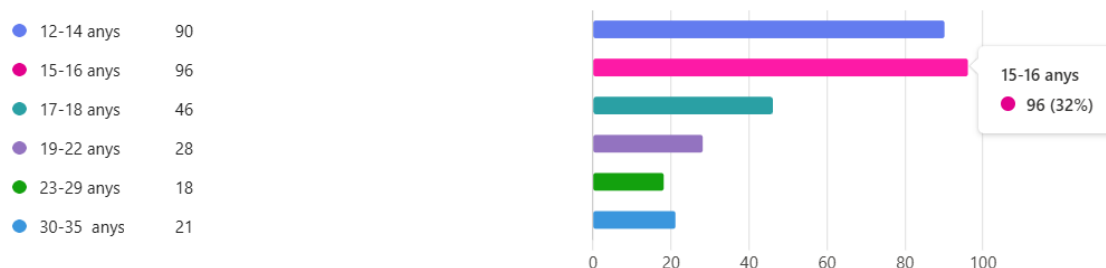
En quart i últim lloc, un cop debatuts els 10 àmbits temàtics i acabada la dinàmica de grup se'ls hi ha preguntat si tenien dubtes o volien comentar quelcom respecte a la sessió realitzada. Per part de les dinamitzadores s'ha fet una petita síntesi de l'activitat que s'ha realitzat i s'han exposat les futures fases del procés així com recalcat la importància i el retorn d'aquesta sessió. S'ha destacat la participació activa per part dels i les joves i se'ls hi ha agraït la col·laboració i la implicació en explicar totes aquelles qüestions en referència al Raval i al districte de Ciutat Vella. Finalment, s'ha fet un breu tancament donant pas a la finalització de la sessió.

Anàlisi i buidatge del qüestionari participatiu

En el marc del procés participatiu per l'adaptació a Ciutat Vella del Pla d'Adolescència i Joventut de Barcelona 2023-2030, s'ha recollit l'opinió de **299 persones joves** mitjançant un qüestionari en línia, format per 34 preguntes de 10 àmbits diferents: Esports, Cultura i Oci, Educació, Ocupació de Qualitat, Salut i Benestar, Habitatge, Emergència Climàtica, Feminisme, Discriminació, i Participació i Acció Social. Aquest instrument ha estat clau per obtenir una visió directa de les percepcions, necessitats i propostes de la població adolescent i jove del districte, i es complementa amb altres accions participatives com ara sessions participatives a entitats i serveis socioeducatius per adolescents i joves del districte.

En un **primer bloc de preguntes, el qüestionari perseguia acotar els perfils de les persones participants**. Primer se'ls preguntava sobre l'edat, el gènere amb el què s'identificaven, a quin barri viuen, el lloc de naixement i la llengua materna o d'àmbit familiar. Ens trobem que més de la meitat de persones que han respost són adolescents, amb un 32% de persones d'entre 15-16 anys, i un 30% adolescents d'entre 12 i 14 anys, com es pot observar al gràfic 1. Pel que fa al gènere, un 53% de les persones que han contestat que s'identifiquen amb el gènere masculí i un 45% s'identifiquen amb el gènere femení. El 2% restant s'identifiquen com a persones no binaries o prefereixen no respondre.

Gràfic 1 . Quina edat tens?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

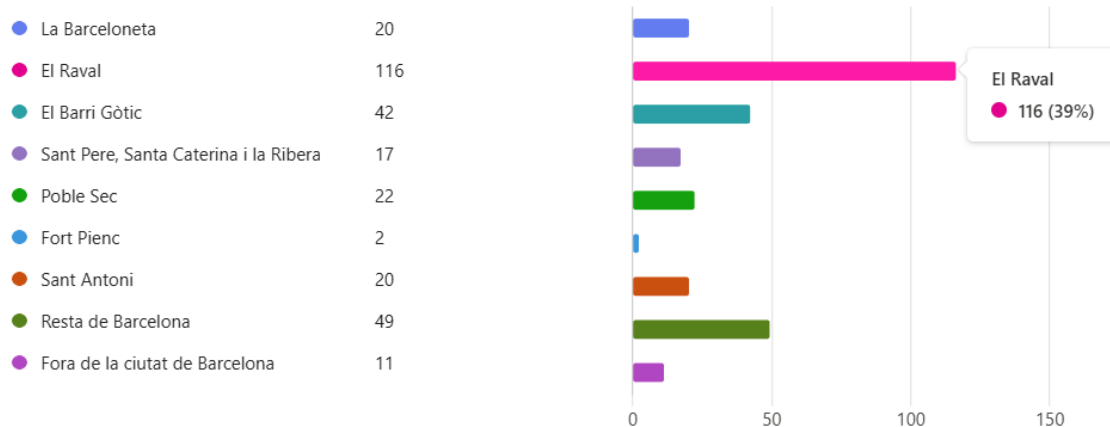
Gràfic 2. Amb quin gènere t'identifiques?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Respecte el barri on viuen, el 39% de les respostes són de persones que resideixen al barri del Raval, el 14% del barri Gòtic, el 7% de la Barceloneta i un 6% de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera. És a dir, un 66% de les respostes són d'adolescents i joves del districte de Ciutat Vella.

Gràfic 3. En quin barri vius?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Respecte el lloc de naixement, el 65% de les persones que han contestat són nascudes a la Barcelona, un 3% a la resta de Catalunya i a altres comunitats autònomes, i un 29% són persones nascudes fora de l'Estat espanyol. Els països de procedència més esmentats són el Pakistan (23 respostes), Bangladesh (19

respostes), Perú (7 respostes), Filipines (5 respostes), Colòmbia, Marroc i Rússia (4 respostes) Estat Units, Índia i Veneçuela (3 respostes), Argentina (2 respostes), i Alemanya, Bèlgica, Etiòpia, França, Guinea Equatorial, Hondures Itàlia, Mongòlia, Nigèria, Ucraïna i Uruguai (1 resposta).

Gràfic 4. Lloc de naixement?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Pel que fa a la llengua materna o d'àmbit familiar, es recull una gran varietat de llengües: 115 persones tenen el castellà com a llengua materna o d'ús familiar, 34 el català, 31 el tagàlog, 23 persones diuen que és el bengalí, 17 l'àrab, 9 l'urdú i el panjabi, 5 el darija, 4 és el rus, 3 l'anglès i també hi ha persones que marquen l'alemany, el francès, l'italià, el serbi o el xinès com a llengües maternes o d'ús familiar.

Entrant en els diferents àmbits temàtics, **sobre l'àmbit d'esports** s'observa que el 47% de les persones que han participat al qüestionari practica esport cada setmana, seguit d'un 31% que en fa cada dia. Un 13% exposa que en fa esporàdicament, 1 o 2 vegades al mes, i un 9% diu que mai o gairebé mai fa esport. Respecte quin és el seu esport favorit, el 46% diu que practica un esport d'equip, el 20% fa d'altres esports, el 16% va al gimnàs, el 15% surt a córrer o caminar, i el 3% restant fa bicicleta.

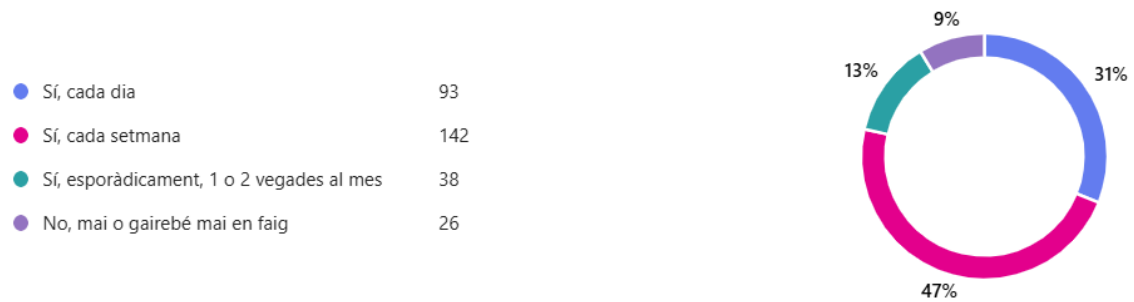
Pel que fa a les instal·lacions que acostumen a fer servir, s'observa que el 20% diu que utilitza altres instal·lacions diferents a les que surten al llistat; el 16% diu que va a altres clubs; el 13% fa esport en algun parc o pel carrer pel seu compte; el 12% va al CEM Can Ricart; el 7% va al gimnàs privat i el CEM del Parc

de la Ciutadella; el 5% utilitza l'àrea esportiva Pl. JM Folch i Torres; el 4% va a l'àrea esportiva Pl. Caramelles; el 3% al CEM Frontó Colom i el circuit gimnàstic Platja Barceloneta; el 2% fa servir l'àrea esportiva Pl. Terenci Moix i les cistelles de bàsquet del Parc Barceloneta; l'1% el circuit gimnàstic Platja Sant Sebastià, les pistes de volei-platja Sant Sebastià, l'àrea esportiva Pg Circumval·lació, el camp municipal de futbol Parc de la Catalana, el CEM Claror Marítim, l'IEM Espai de Mar i la Pista Poliesportiva Municipal de la Maquinista.

En referència a la pregunta sobre què hauria de millorar la barri pel que fa l'esport, l'opció més marcada amb un 23% respon a les condicions, la comoditat o el manteniment dels espais, seguit d'un 19% que marca "més instal·lacions". El 15% diu que la percepció de seguretat al lloc o dels voltants on faig esport, més espais a l'aire lliure, i els preus; un 6% els horaris; un 4% contesta que no pot practicar esport al seu barri; i el 3% té altres prioritats, no fa esport o no té temps per fer-ne.

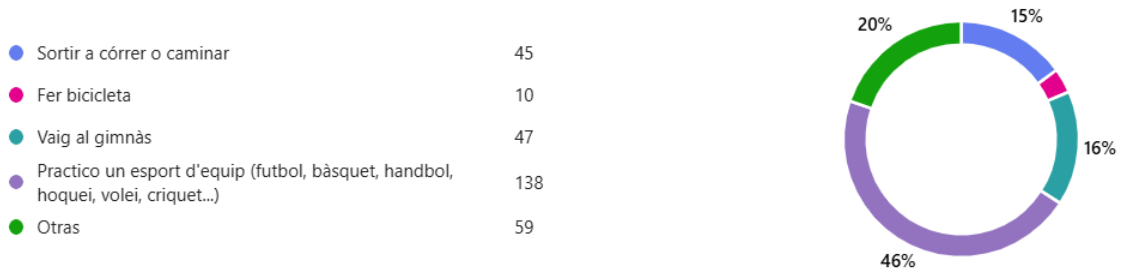
A la pregunta oberta sobre què hauria de passar perquè més noies s'animin a fer més esport, ens trobem un seguit d'idees i propostes que segueixen les següent idees: cal implementar un conjunt de mesures que abordi tant barreres estructurals com socials. És essencial crear entorns segurs, inclusivament i adaptats a les seves necessitats, amb espais no mixtes o específics per a dones, lliures de sexisme, racisme i islamofòbia. També cal ampliar l'oferta d'activitats esportives, fer-les accessibles a nivell econòmic i horari, i garantir la igualtat en l'ús d'instal·lacions i recursos respecte als nois. Les famílies i les escoles haurien de jugar un paper clau mitjançant l'educació, la promoció de l'esport com a espai de benestar i no només com a eina per perdre pes, i la visibilització de referents femenins. A més, és fonamental reduir la pressió social i el judici extern, i promoure activitats que incentivin la motivació, la conciliació i la constància. Finalment, cal garantir que totes les noies, independentment de la seva cultura o religió, tinguin l'oportunitat real de participar en l'esport en condicions de respecte i equitat.

Gràfic 5. Fas esport? Amb quina freqüència?



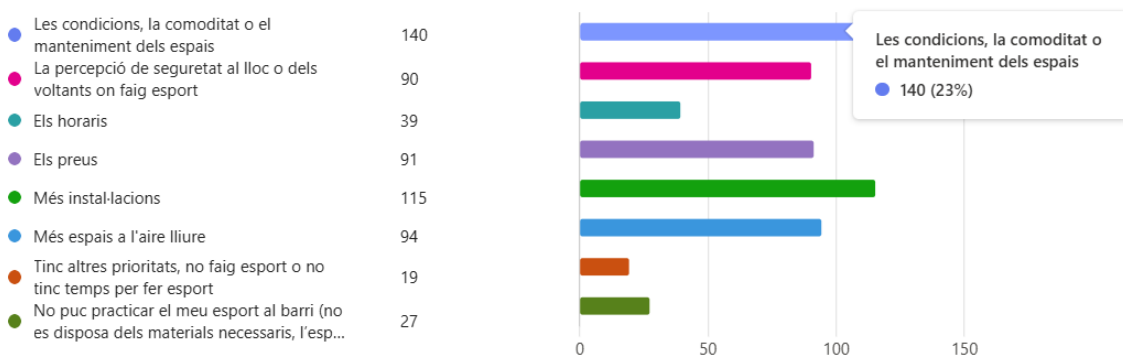
Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Gràfic 6. En cas que facis exercici, quin és el teu esport favorit?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Gràfic 7. Què hauria de millorar al barri pel que fa a l'esport?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

A la secció sobre l'àmbit de cultura i oci, s'analitza que fan les persones adolescents i joves en el seu temps lliure. Al gràfic 8 es pot veure com el que més fan en el seu temps lliure és quedar amb els amics i les amigues, prefereixen veure pel·lícules o sèries, i els agrada jugar a videojocs. A allò a què hi dediquen menys temps, pel contrari, és a participar en entitats culturals, a practicar activitats d'expressió artística, visitar exposicions o assistir a conferències, xerrades o debats, anar al teatre o a veure algun espectacle de dansa, participar a la festa major del barri, anar a un concert, assajar o altres activitats musicals, i llegir.

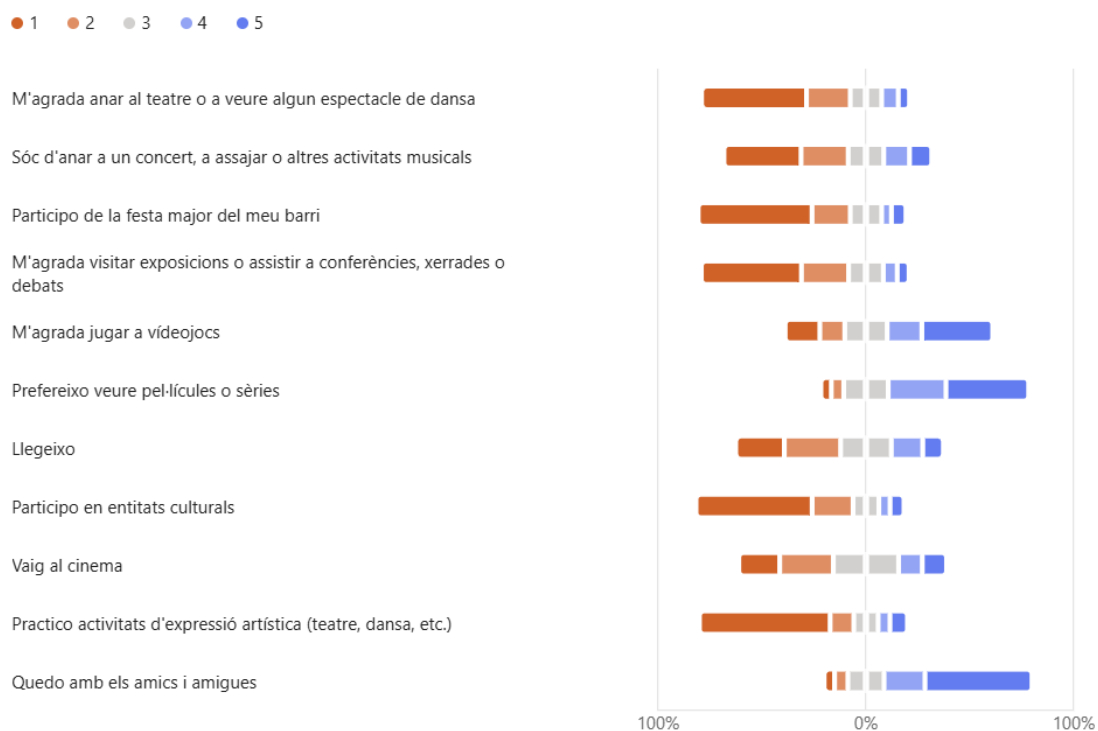
Respecte a si quan participen o assisteixen a algun esdeveniment cultural ho fan a Ciutat Vella, el 39% diu que no assisteix a esdeveniments culturals; el 37% diu que sí, la majoria de vegades; el 13% fa ho a altres districtes de Barcelona; i un 11% diu que no, que quasi bé sempre surt del districte.

Pel que fa als equipaments, el 33% no ha participat en cap activitat de les ofertes en els esmentats en la pregunta en qüestió. Dels diferents espais i equipaments, on han participat més és en el Casal de Barri del Raval (10%). Seguidament, els altres espais amb més aflluència serien la Biblioteca Sant Pau i Santa Creu, amb un 9%; el Palau Alòs (8%) i el Centre Cívic Convent de Sant Agustí (7%); Kn60lab, el Centre Cívic Barceloneta, el Centre Cívic Pati Llimona, el Centre Cívic Drassanes amb un 5% cadascun d'ells; la Biblioteca Francesca Bonnemaison i la Biblioteca Gòtic – Andreu Nin amb un 3%; la Biblioteca Barceloneta - La Fraternitat, la Casa dels Entremesos i la Sala Milaway amb un 2% cadascuna; el Casal de Barri Pou de la Figuera amb el 1%; i per últim, la Casa de la Barceloneta 1761.

A la pregunta oberta sobre quines activitats culturals els hi agradaria fer però no les troben a Ciutat Vella, les respostes recollides mostren un interès ampli i divers per activitats culturals que actualment manquen a Ciutat Vella, especialment entre els joves i les joves. Es demana una oferta més rica en esdeveniments que reflecteixin la diversitat cultural del barri, com activitats filipines, índies, pakistaneses o vinculades al Ramadà, així com festivals multiculturals que promoguin la convivència i el reconeixement de totes les identitats. També es destaca la necessitat de propostes relacionades amb les

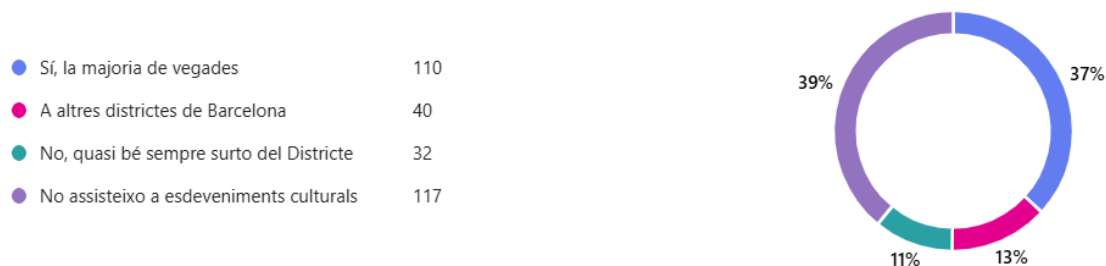
arts i la creativitat, com tallers artístics, de cuina, de maquillatge, fotografia, club de poesia, o música, ja sigui per gaudir-ne (concerts, sales, DJ's) o per aprendre'n (producció musical). A més, s'hi sumen interessos en activitats poc habituals com l'escalada, el criquet, esports tradicionals, competicions de videojocs o ciència, i la reivindicació d'esdeveniments socials i populars com calçotades, cinema a l'aire lliure o manifestacions. Finalment, es reclama més espais culturals adaptats a infants, que siguin segurs i nets, i una major accessibilitat econòmica a totes aquestes activitats.

Gràfic 8. Què fas en el teu temps lliure?



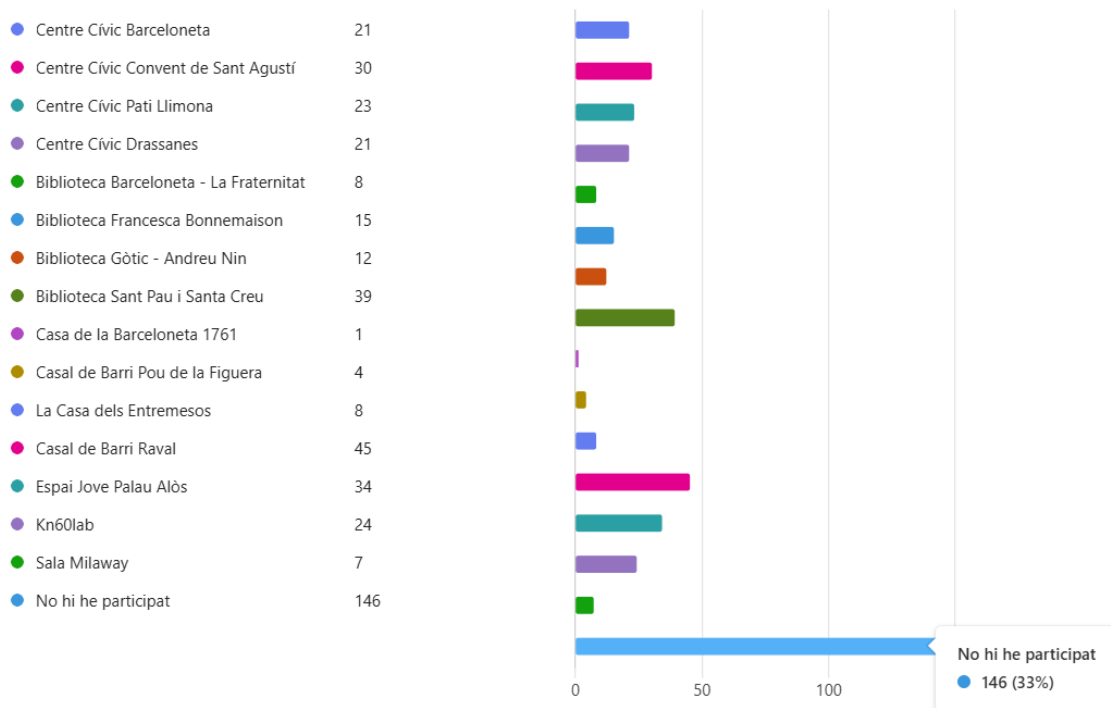
Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Gràfic 9. Quan participes o assisteixes a algun esdeveniment cultural, ho fas a Ciutat Vella?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Gràfic 10. Has participat, en l'últim any, en alguna activitat de...?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

A la secció següent, sobre l'àmbit d'educació, les persones adolescents i joves afirmen conèixer diferents opcions de formació post obligatòria, sent el batxillerat, els estudis universitaris i la formació professional (cicles, FP dual, etc.) les més esmentades. Les opcions menys conegudes, pel contrari, són

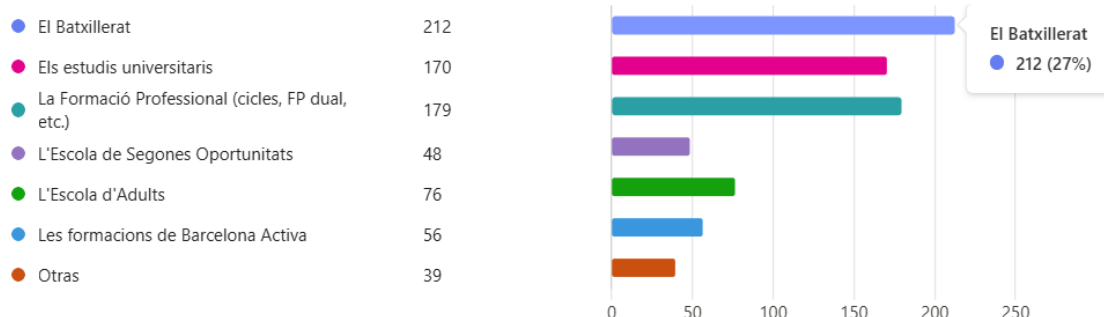
l'Escola d'Adults, les formacions de Barcelona Activa, l'Escola de Segones Oportunitats i altres opcions de formació. Aquests resultats es poden observar al gràfic 11.

Respecte a les dificultats que s'han trobat per seguir estudiant més enllà de l'ESO, s'observa que el 20% afirma no haver trobat cap dificultat; el 17% marca falta d'interessos o manca de motivació per fer-ho; el 15% diu que la seva situació econòmica; el 13% marca la manca de temps; un 8% diu que la falta de places o d'oferta de determinats cursos o estudis; el 7% els aspectes culturals (l'idioma, els costums,...), poder conciliar treball i estudis, i la possibilitat de comptar amb un assessorament a l'acabar la ESO; i un 6% confessa no conèixer les opcions que existeixen.

En referència a si coneixen els serveis d'orientació del seu districte, el 36% no coneix cap servei d'orientació; el 23% coneix Joves de CV/Joves de Ciutat Vella (Espai Jove Palau Alòs); l'11% CIAJ/Joves de Barcelona; el 9% la figura d'orientador/a d'institut; el 8% entitats i associacions; el 7% coneix el Pla Jove (CEB); i un 6% coneix el Servei del Convent de Barcelona Activa.

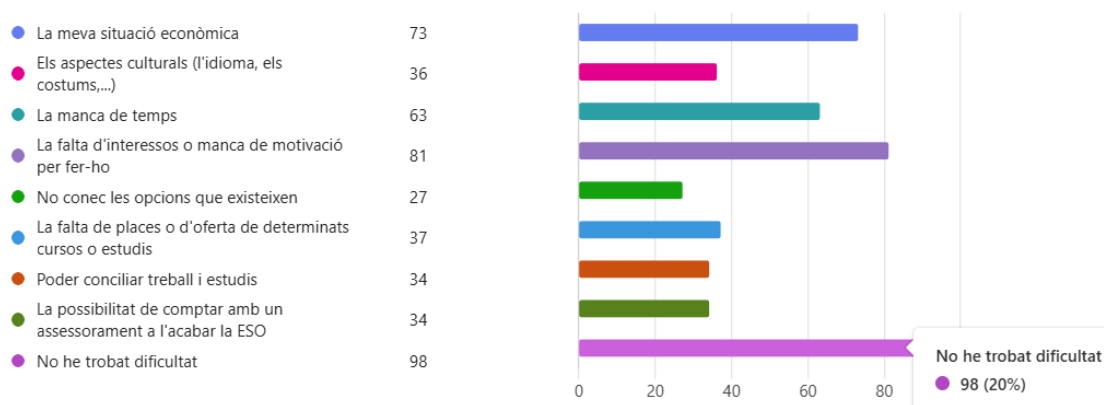
L'última pregunta de l'àmbit d'educació fa referència als interessos o necessitats de formació no reglada. Un 22% de les respostes indiquen els idiomes; el 19% la formació sobre algun dels seus hobbies; el 9% indiquen l'assessorament laboral o educatiu, i la formació sobre temes econòmics o d'habitatge; el 8% sobre la formació sobre monitoratge esportiu; el 7% indica cursos sobre l'àmbit tecnològic, cursos sobre disciplines artístiques o culturals, i tallers per la millora del seu benestar emocional; un 4% indica formació en temes com ara gènere o sexualitat, i altres opcions; i, per últim, un 3% marca formació sobre monitoratge de lleure.

Gràfic 11. Coneixes aquestes opcions de formació post obligatòria?



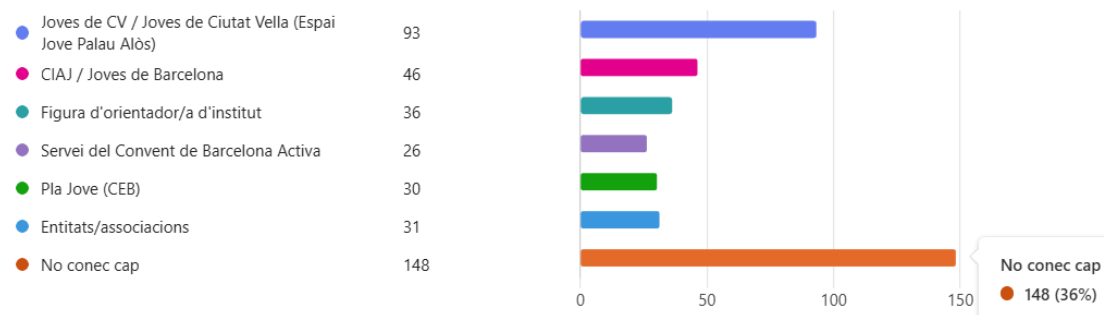
Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Gràfic 12. Quines són les dificultats que has trobat per poder estudiar més enllà de la ESO?



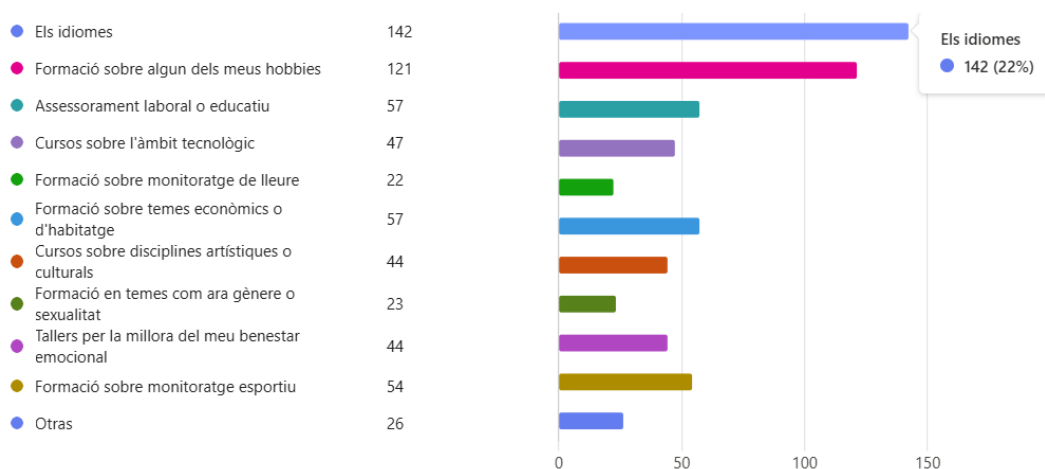
Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Gràfic 13. Coneixes els serveis d'orientació del teu districte?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Gràfic 14. Quins són els teus interessos/necessitats de formació no reglada?

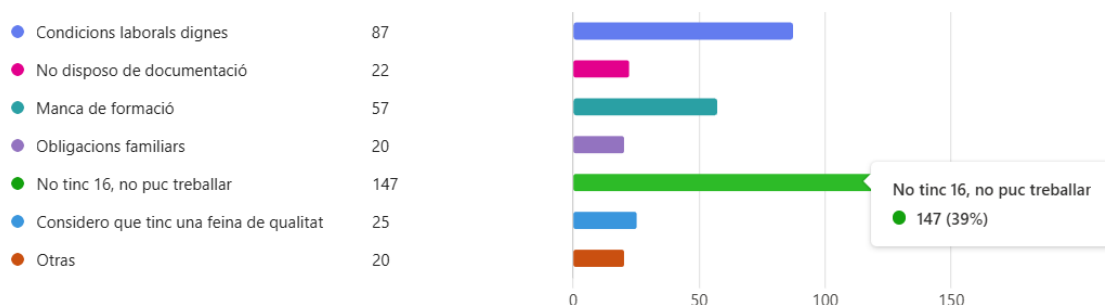


Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

A la següent secció, sobre l'àmbit d'ocupació de qualitat, el 39% afirmen que no tenen 16 anys i que no poden treballar. El 23% d'adolescents i joves creu que els principals impediments per trobar una feina de qualitat són les condicions laborals dignes, seguit d'un 15% que considera que és manca de formació. Un 7%, en canvi, considera que té una feina de qualitat, un 6% no disposa de documentació, un 5% considera que és per obligacions familiars o altres impediments. Aquests resultats poden observar-se al gràfic 15.

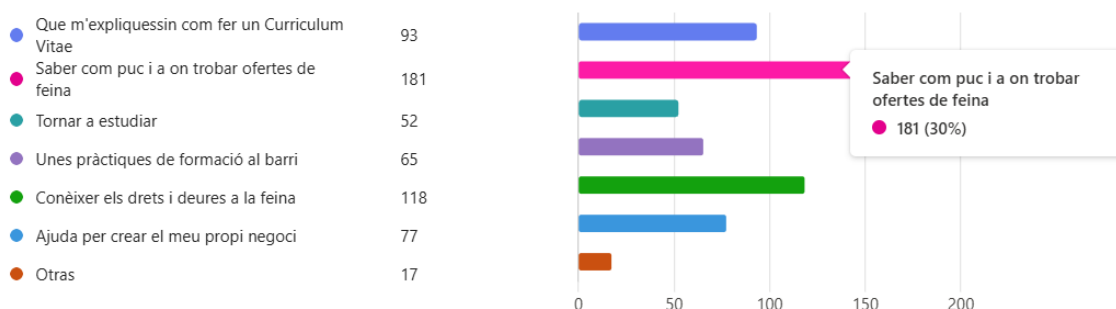
Per trobar una feina de qualitat, les persones adolescents i joves creuen que seria útil poder saber com poden i on trobar ofertes de feina (30%), conèixer els drets i deures a la feina (20%), i que els expliquessin com fer un currículum Vitae (15%). Altres opcions que es valoren són poder ser ajudats a crear el seu propi negoci (13%), accedir a unes pràctiques de formació al barri (11%), tornar a estudiar (9%) i altres opcions (3%).

Gràfic 15. Quins creus que són els principals impediments per trobar una feina de qualitat?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Gràfic 16. Per trobar feina de qualitat, què seria útil?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

En l'àmbit de salut i benestar, i en referència als serveis dirigit a adolescents i joves que coneixen, el 63% de les persones que han contestat el qüestionari ho han fet confessant que no en coneixen cap. Dels serveis disponibles al districte, això sí, el 17% coneix l'Aquí T'escoltem, el 15% coneix el Konsulta'm, i el 5% coneix el Xat Emocional.

Respecte si necessiten ajuda sobre alguns hàbits per millorar la seva salut, s'observa que, amb un 15% cadascuna, se situen les que consideren que necessiten ajuda per no estar tantes hores amb el mòbil o davant de l'ordinador, i les que indiquen que sí, també, en el seu cas per millorar la seva alimentació. No gaire lluny, amb un 14%, hi ha les que consideren que els

agradaria millorar la seva salut emocional (estrès, ansietat, projecte vital...). Amb un 11% recollim dues opcions empatades a respostes: les persones que necessiten ajuda per poder dormir a les nits i les que consideren que ja tenen hàbits saludables i que no necessiten ajuda. També hi ha un triple empat amb un 9%: les que necessiten informació per poder practicar algun esport; les que afirmen que ja tenen suport en l'àmbit familiar; i les que responen que ja tenen el suport d'altres persones. Amb un 4% de les respostes, hi ha les que consideren que necessiten ajuda sobre salut sexual i reproductiva i salut efectiva, i un 2% considera que li agradaria tenir ajuda en relació a algun consum (alcohol, tabac, drogues, etc.).

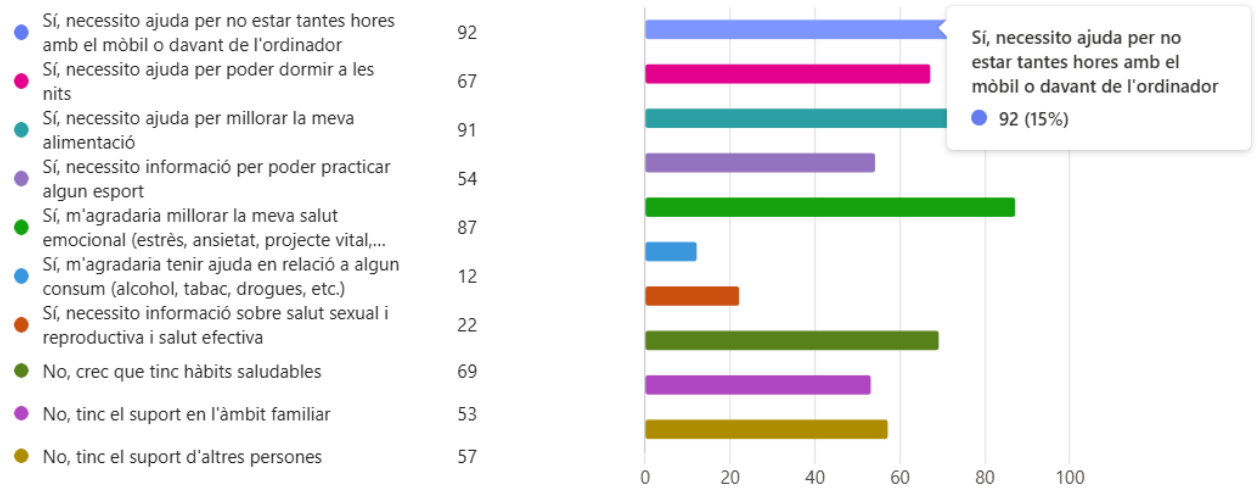
L'última pregunta de l'àmbit de la salut i el benestar fa referència a què creuen que ajudaria a les persones joves del districte a millorar el seu benestar emocional. Amb un doble empat amb el 19% de les respostes, hi ha les qui responen que ajudaria fer xerrades i tallers específics als centres educatius, i les qui afirmen que no cal que es faci res. Novament amb un doble empat, ara amb el 16% de les respostes, hi ha qui es decanta per organitzar activitats per conèixer gent nova, i d'altres que aposten per donar a conèixer els serveis que ja existeixen. Seguidament, un 15% creu que hi haurien d'haver més serveis, i un 13% creu en elaborar una guia que orienti. Finalment, un 2% marca altres opcions.

Gràfic 17. Coneixes els serveis següents?



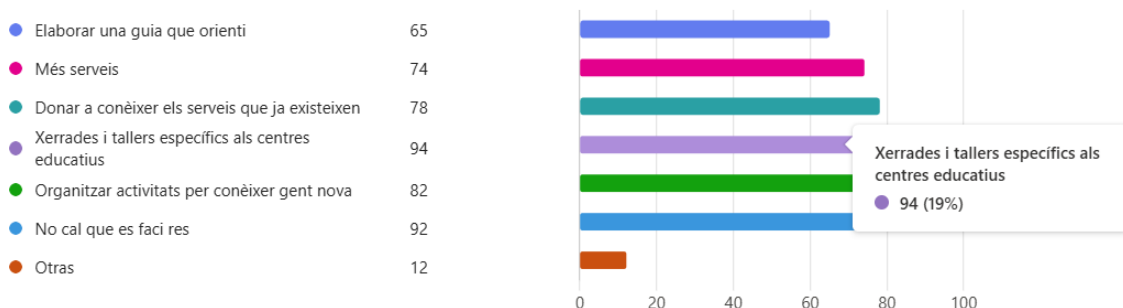
Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Gràfic 18. Creus que necessites ajuda sobre alguns hàbits per millorar la teva salut?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Gràfic 19. Per millorar el benestar emocional, ajudaria...



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

En l'àmbit d'habitatge es recullen resultats d'una sola pregunta, i per saber si coneixen, les persones participants, l'Oficina d'Habitatge. Així, el 78% de les persones adolescents i joves diu que no coneix aquest recurs, per un 22% que sí que el coneix.

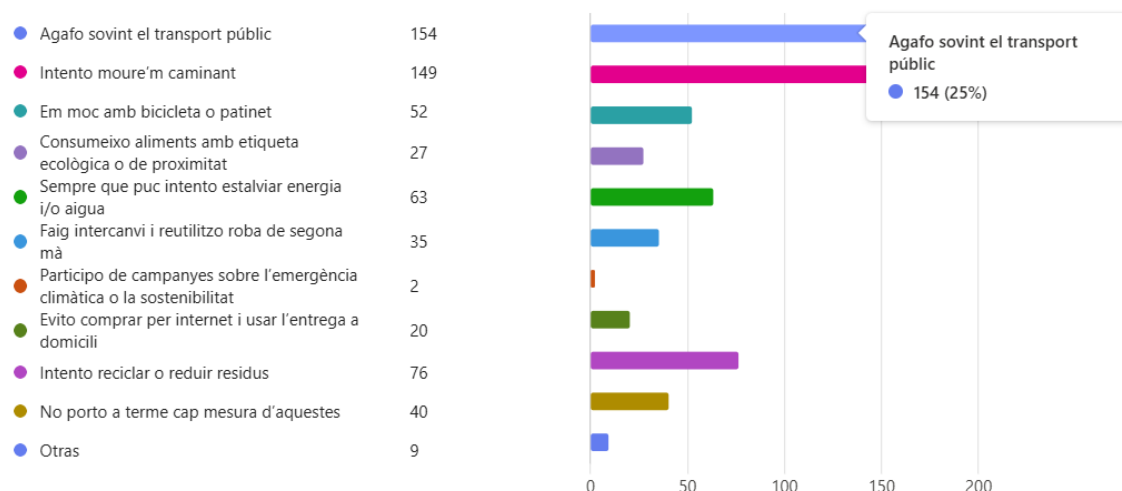
Gràfic 20. Coneixes l'Oficina d'Habitatge?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

En referència a l'àmbit d'emergència climàtica, el qüestionari pregunta si les persones participants fan accions per combatre-la. En aquest sentit, el 25% diu que sovint agafa el transport públic, i un 24% afirma que intenta moure's caminant. Un 12%, per la seva banda, intenta reciclar o reduir residus, i un 10% respon que sempre que pot intenta estalviar energia i/o aigua. Altres respostes que s'han obtingut són, amb un 8%, les de persones que diuen moure's en bicicleta o patinet, i un 6% que confessa que fa intercanvi i reutilitza roba de segona mà, i el mateix percentatge de persones afirma que no porta a terme cap mesura de les llistades. Per acabar, el 4% exposa que consumeix aliments amb etiqueta ecològica o de proximitat, el 3% evita comprar per internet i usar l'entrega a domicili, i un 1% participa de campanyes sobre l'emergència climàtica o la sostenibilitat, i altres opcions.

Gràfic 21. Fas accions per combatre l'emergència climàtica?



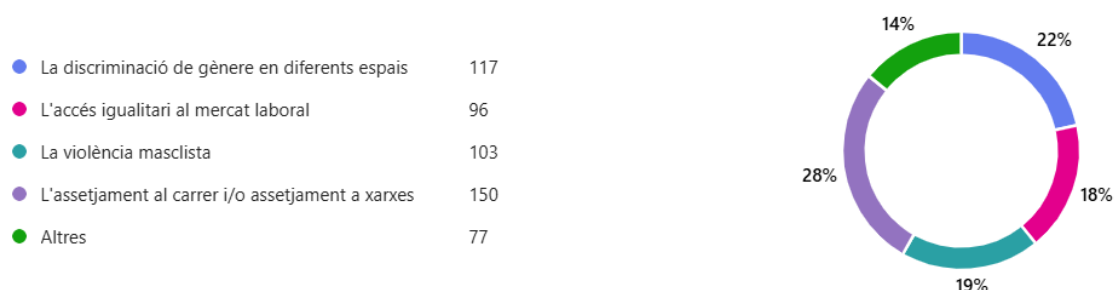
Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

En referència a l'àmbit del feminisme, el qüestionari recull per una banda que, amb un 28% de les respostes, les persones participants proposen centrar esforços en benefici de la igualtat de gènere pel que fa a l'assetjament al carrer i/o l'assetjament a xarxes. Per altra banda, fins a un 22% enfoca en la discriminació de gènere en diferents espais del districte; el 19% se centra en la violència masclista; i el 18% en l'accés igualitari al mercat laboral. Per últim, un 14% en altres aspectes.

Tot seguit, es llença una pregunta de redacció lliure al voltant de quines mesures s'haurien de prioritzar per facilitar l'accés al mercat laboral a les dones i per combatre les seves situacions de precarietat. Les aportacions recollides apunten a la necessitat d'un enfocament integral per facilitar l'accés de les dones al mercat laboral i combatre les situacions de precarietat que pateixen. Es destaca la importància de garantir la conciliació laboral i familiar a través de serveis públics de cura, horaris flexibles i permisos igualitaris, així com d'assegurar la igualtat salarial i reduir la bretxa de gènere. També es reclama més formació i orientació laboral, especialment per a dones migrades o sense estudis, amb l'oferta de cursos de llengua i capacitació per a feines útils i accessibles. A més, es posa èmfasi en la necessitat d'informar sobre les oportunitats existents i en la promoció de sectors amb més sortides laborals,

com la tecnologia o l'enginyeria. Paral·lelament, es demanen protocols específics contra la discriminació de gènere a les empreses, més legislació laboral amb perspectiva de gènere i assessorament adaptat a les necessitats de cada dona. Finalment, es remarca que la lluita contra la desigualtat passa també per un canvi cultural i educatiu que trenqui estereotips i condicions estructurals que limiten l'accés de les dones a una feina digna.

Gràfic 22. En quins aspectes cal que se centrin esforços en benefici de la igualtat de gènere al teu barri?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

En referència al següent àmbit, la discriminació, s'observa que fins al 56% de les persones que han participat al qüestionari no han patit o presenciat mai situacions de violència, bullying o discriminació cap a persones del col·lectiu LGTBI al districte. Aquesta dada, però, contrasta amb la que es recull quant a què un 33% afirma que sí que ho patit o presenciat alguna vegada i amb un 11% que confessa que ho presenciacia sovint.

En referència al col·lectiu LGTBI, el 38% té la sensació que hi és present i es fa visible. Per contra, el 31% té la percepció que hi és present però no és visible, el mateix percentatge que creu que passa força desapercbut. En una nova pregunta, el 61% de les persones adolescents i joves responen no conèixer algun servei on denunciar una situació de discriminació, vers el 23% que apunta que sí que en coneix algun. Per tancar, un 16% respon que no ho sap o no contesta.

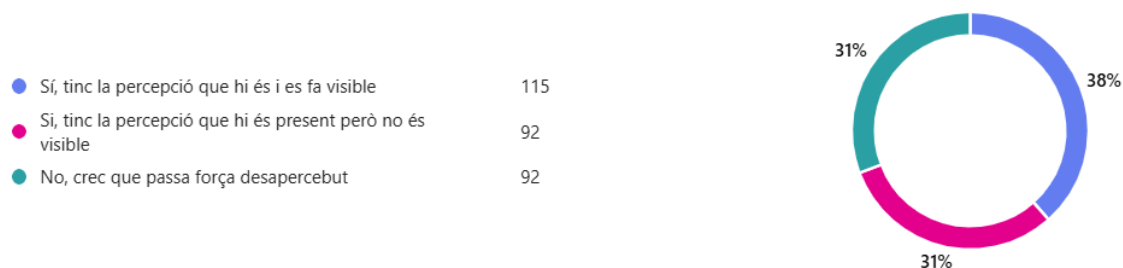
A continuació, el qüestionari planteja una pregunta de redacció lliure en què demana a les persones participants si les han tractades de manera diferent o injusta per motius de procedència, color de pell, llengua o religió a Ciutat Vella, i també s'interessa per on s'ha pogut produir un fet d'aquestes característiques. Les respostes rebudes posen de manifest que el racisme i la discriminació són realitats presents a Ciutat Vella. Diversos testimonis relaten situacions viscudes a l'escola, a l'institut, al carrer, en serveis públics com el sistema sanitari, o en espais comercials, sovint marcades per comentaris ofensius, actituds paternalistes o tractes desiguals. També es destaca la discriminació institucional, especialment en casos de persones amb situació administrativa irregular, així com l'estigmatització per portar elements identitaris com el hijab. A més, una de les respostes denuncia la manca de referències explícites al racisme en la pròpia enquesta, qüestionant la manca de reconeixement d'una problemàtica estructural que afecta profundament la vida quotidiana de moltes persones al barri. En aquest sentit, s'assenyala la necessitat de mesures concretes per combatre aquestes violències, com ara polítiques antiracistes clares, més compromís per part dels centres educatius i institucions, i una promoció real de la inclusió que vagi més enllà del discurs simbòlic.

Gràfic 23. Has patit o presenciats situacions de violència, bullying o discriminació cap a persones del col·lectiu LGTBI a Ciutat Vella?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Gràfic 24. Tens la sensació que el col·lectiu LGTBI és present al barri i es fa veure o és més aviat invisible i passa desapercebut?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

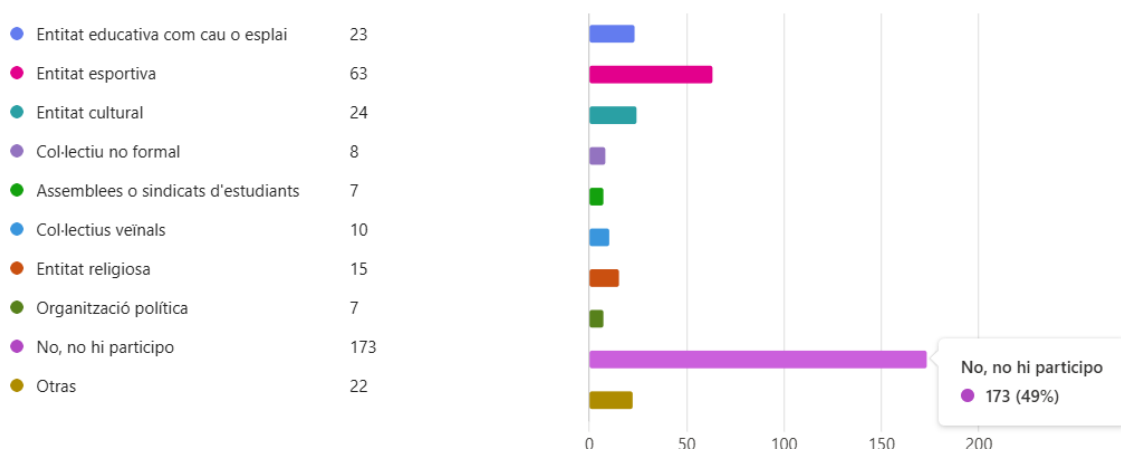
Gràfic 25. Coneixes algun servei on es pugui denunciar una situació de discriminació?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

A l'últim àmbit, participació i acció social, es planteja una única pregunta en la direcció de si les persones a respondre participen en algun col·lectiu o entitat juvenil. En aquest cas, el 49% respon que no participa en cap. Quant a la segona opció amb més respostes, amb un 18%, hi ha qui afirma participar en una entitat esportiva, i un 7% responen que participen en una entitat educativa com ara un cau o esplai, així com en alguna entitat cultural. Altres col·lectius i entitats juvenils on participen les persones participants són entitats religioses, amb un 4%, col·lectius veïnals, amb un 3%, i col·lectius no formals, assemblees o sindicats d'estudiants, i organitzacions polítiques, amb un 2%. També cal destacar que un 6% marca l'opció d'altres.

Gràfic 26. Participes en algun col·lectiu o entitat juvenil?



Font: elaboració pròpia a partir dels resultats obtinguts al qüestionari

Per finalitzar el qüestionari s'ha facilitat un espai per poder afegir suggeriments, propostes o comentaris sobre qualsevol dels temes tractats. Les aportacions recollides en l'espai de suggeriments finals del qüestionari reflecteixen una gran diversitat de perspectives i preocupacions, així com una voluntat clara de millora en diferents àmbits del barri. D'una banda, es destaca la necessitat de fomentar entorns més inclusius i participatius, amb espais on es valori realment la veu dels joves i es promoguin activitats relacionades amb la diversitat cultural, la igualtat de gènere, la lluita contra el racisme i el coneixement de la realitat LGTBIAQ+. També es proposa reforçar l'accés a activitats esportives gratuïtes o amb més beques, especialment en esports minoritaris com el criquet o la natació, així com millorar la difusió de les iniciatives municipals i facilitar informació clara per a les persones nouvingudes. D'altra banda, s'expressa un sentiment de desconexió amb el barri per part d'alguns joves, que assenyalen la manca d'identitat local, l'absència de català en els espais comercials i la falta de cohesió entre grups de joves. Finalment, es reclama una aposta decidida per l'educació científica i tecnològica, la millora de les oportunitats al territori, la creació d'espais de debat interactius, i l'oferta d'activitats culturals i d'oci més accessibles, com ara xerrades, fires o llocs gratuïts per visitar.

Presentació feta servir a les sessions de presentació del projecte



Adaptació territorial del Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030

#BCNJove2030

03 d'abril de 2025

1



Ordre del dia

1. Pla d'Adolescència i Joventut 2023 – 2030 #BCNJove2030
 2. Procés participatiu per a la seva territorialització a Ciutat Vella
 3. Vinculació amb els projectes del Pla de Barris i el Pacte x Ciutat Vella
-

2



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030

01

Pla d'Adolescència i Joventut 2023 - 2030

2



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030



4



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030



5



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030



6



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030

2 EIXOS 8 ÀMBITS



3 ÀMBITS TRANSVERSALS



Interseccionalitat



Espai públic



Comunicació i informació

7



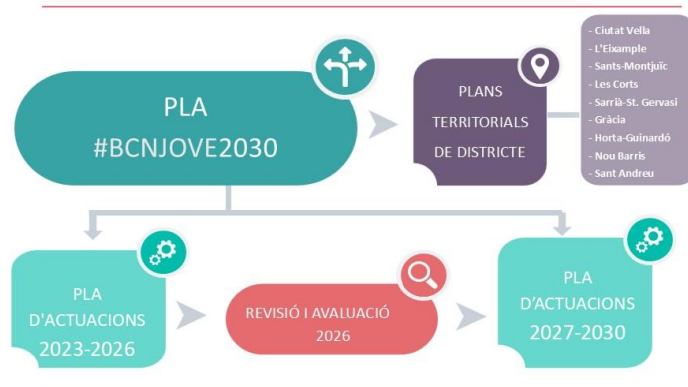
Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030

Eix	Àmbits sectorials	Nº d'objectius
JOVENTUT PROTAGONISTA	EDUCACIÓ	6
	TREBALL	4
	HABITATGE	5
	SALUT I BENESTAR	6
JOVENTUT COCREADORA	CULTURA I OCI	6
	PARTICIPACIÓ I ACCIÓ COMUNITÀRIA	6
	ESPORT	7
	EMERGÈNCIA CLIMÀTICA	4
Total objectius		44

2 EIXOS 44 OBJECTIUS



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030

02

Procés participatiu per a la seva territorialització a Ciutat Vella

B



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030

Metodologia i accions participatives

PROCÉS PARTICIPATIU

1. **ENQUESTA PERSONES JOVES DEL DISTRICTE:** Disponible en línia des d'avui i fins el 30 d'abril a les 23:59h.

2. **ACCIONS PRESENCIALS:** Oferim la possibilitat de sessions presencials a la vostra entitat o servei, per acompanyar els grups i per fer una dinàmica participativa, amb l'enquesta com a guia.

Les entitats podeu demanar aquesta possibilitat enviant un mail al Ferran Codina (fcodina@bcn.cat) indicant el núm. previst de participants, l'horari de preferència.

Sol·licitud fins el 10 d'abril.

Aquestes accions estaran DINAMITZADES I ACOMPANYADES PER PORTACABOT.

11



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030

Fases i calendari

- 3 d'abril: Presentació procés (2 sessions)
- Del 3 a 30 d'abril: recollida de respostes
- Del 3 d'abril al 10 d'abril : Sol·licitud accions presencials
- Del 22 d'abril al 23 de maig sessions presencials
- 2a quinzena de maig buidatge resultats i elaboració d'informe. Sessió de presentació de resultats oberta a tots i totes les participants.

12



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030

L'enquesta

- Calendari: de 3 al 30 d'abril
- Dirigida a joves entre 12 a 35 anys
- Preguntes de diferents àmbits (esports, cultura i oci, educació, ocupació, salut i benestar, habitatge, emergència climàtica, participació i associacionisme)
- És una enquesta anònima.

Aplicació territorial a Ciutat Vella
del Pla d'Adolescència i Joventut
2023-30 #BCNJove2030



13



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030

Comunicació

- Disposarem de cartells amb QR i en diferents idiomes.
- Campanya comunicativa.



14



Adaptació territorial del Pla #BCNJove2030

03

Vinculació amb els projectes del Pla de Barris i el Pacte x Ciutat Vella



Adaptació territorial del Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030 #BCNJove2030

Encaix amb Pla de Barris i Pacte per Ciutat Vella

PLA DE BARRIS



2025-2028

**PACTE
x
CIUTAT
VELLA**

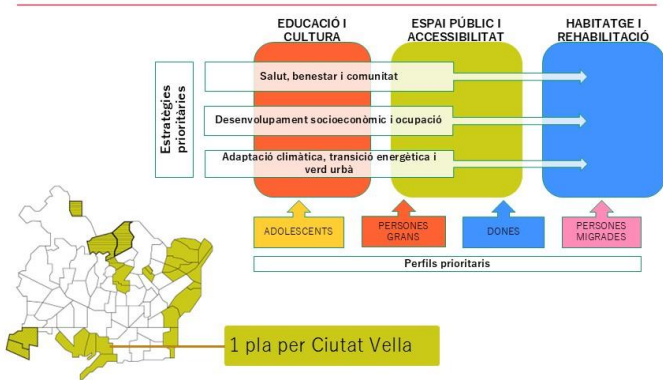


2025-2035



Adaptació territorial del Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030 #BCNJove2030

Pla de Barris



17



Adaptació territorial del Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030 #BCNJove2030

Pacte per Ciutat Vella

Tercer trimestre 2024 →		Quart trimestre 2024 →		Primer trimestre 2025 →		Segon trimestre 2025 →		
DIAGNOSI I LÍNIES ESTRATÈGIQUES				ACCIONS I PROJECTES				
Primera trobada del Pacte per Ciutat Vella: Presentació JULIOL 2024	→	Grups de treball eixos i àmbits: Persones	→	Jornades Pacte per Ciutat Vella: Retorn de la 1a fase de treball i línies d'acord inicial MARÇ 2025	→	Grups de treball eixos i àmbits: Persones	→	Jornades Pacte per Ciutat Vella: Presentació de l'estratègia i línies d'acció JULIOL 2025
		Grups de treball eixos i àmbits: Espai públic				Grups de treball eixos i àmbits: Espai públic		
		Grups de treball eixos i àmbits: Economia				Grups de treball eixos i àmbits: Economia		
		Grups de treball eixos i àmbits: Víncle				Grups de treball eixos i àmbits: Víncle		
↑				↑				
CONSELL ASSESSOR DEL PACTE PER CIUTAT VELLA								

