

Priorització d'accions Eixample

Primera Part

Treball de les accions de la S4, unificant aquelles que tenen un objectiu similar. Propostes originals al final de la primera part.

En blau proposta de text unificat, **prioritzar/concretar aquestes accions:**

A- Biodiversitat i espais verds sostenibles

B- Sostenibilitat

C- Menys cotxes i motos al costat de l'escola

A. BIODIVERSITAT I ESPAIS VERDS SOSTENIBLES

L'**objectiu** és ampliar les zones verdes dels carrers i places de l'Eixample, així com equipar-los amb mobiliari urbà o material per fer esport a l'aire lliure, si es pot, fet amb material reciclat.

Perquè volem una ciutat més verda i, per tant, millorar: el medi ambient, la qualitat de l'aire i ajudar a reduir la contaminació (acústica, residus, lumínica...). També volem que es pugui fer esport en zones sense contaminació i passar l'estona a zones equipades amb taules, bancs....

Ho farem en diferents fases: **primer moment** recollint material i mobles vells i detectant alguna zona abandonada que es pugui transformar, així com aquells punts on falta verd (arbres, plantes, flors...).

Segon moment rehabilitant alguna zona abandonada transformant-la en un parc amb noves zones verdes (arbres, flors,..) i de pícnic, afegint-hi algun element de mobiliari esportiu.

Imaginem dur-ho a terme a **diferents localitzacions**: el parc al voltant de l'escola Escolàpies Llúria, a aquells carrers on actualment no hi ha verd (ni arbres, ni flors...) i al solar abandonat que se li pugui donar un nou ús des de l'ajuntament.

El primer moment el posaríem en marxa durant el 2022, i el segon moment més concret i d'actuació potser començant a la tardor/hivern del 2023.

Hi participaria el personal que s'encarrega d'aquests temes de l'ajuntament i persones voluntàries.

B. SOSTENIBILITAT

L'**objectiu** és fer que l'alumnat porti l'esmorzar en un taper en lloc de portar-lo amb paper de plata o plàstics.

Perquè volem reduir els residus i la contaminació.

Ho farem posant cartells pels passadissos de l'institut, i que l'escola amb el suport de l'ajuntament proporcioni els tapers als adolescents.

Imaginem que es posi en marxa la iniciativa **a les escoles de l'Eixample**, durant el 3r trimestre es podrien iniciar algunes de les accions.

Hi participarien l'ajuntament, el professorat i l'alumnat de les escoles.

C. MENYS COTXES I MOTOS AL COSTAT DE L'ESCOLA

L'**objectiu** és reduir la contaminació i la brutícia al districte, i en concret al carrer Roger de Llúria (accés a l'escola Escolàpies Llúria), per oferir un espai on els alumnes puguin socialitzar en un entorn més sa.

Perquè hi ha molta contaminació ambiental, acústica...

Tot i que ja s'estan fent actuacions en aquest sentit al c/Aragó, ens agradaria que hi hagués més **participació ciutadana a l'hora de pensar els canvis al districte**.

Es proposa, **per una banda**, fer enquestes (procés participatiu??) entre el veïnat per recollir diferents opinions i necessitats.

Per l'altra costat, es podria tancar el carrer Roger de Llúria, per exemple, de 13h a 14h i de 17h a 20h, posant tanques als accessos al carrer a l'alçada del centre (C/Aragó)

No imaginem un temps determinat per la primera concreció, però sí que hi pugui participar tot el districte, veïnat i ciutadania adolescent.

Pel què fa a la segona, creiem que es podria començar a implementar un cop a la setmana, per exemple els divendres (de 13 a 14h i de 17 a 20h), amb la col·laboració de la guàrdia urbana.

Origen de les propostes unificades:

- 1- Biodiversitat: Parc a l'Eixample
- 2- Sostenibilitat
- 3- Biodiversitat
- 4- Espais verds
- 5- Contaminació al c/Roger de Llúria
- 6- Accedir a la proposta "Que no hi hagin tants cotxes i motos al costat de l'escola" sense utilitzar canvis extrems.
- 7- Crear petits espais verds amb arbres i arbustos, i equipar-lo amb mobiliari i objectes reutilitzats.
- 8- Crear petits espais verds amb arbres i arbustos, i equipar-lo amb mobiliari i objectes reutilitzats (versió 2).

D'on ve la proposta A?

Títol

- (1) Biodiversitat: Parc a L'Eixample
- (3) Biodiversitat
- (4) Espais Verds
- (7) Crear espais verds amb arbres i arbustos, i equipar-lo amb mobiliari i objectes reutilitzats
- (8) Crear espais verds amb arbres i arbustos, i equipar-lo amb mobiliari i objectes reutilitzats (versió 2)

Què? (explicar quin és l'objectiu, què voleu aconseguir)

- (1) Volem construir un parc per a millorar el medi ambient de l'Eixample.
- (3) Més zones verdes equipades amb mobiliari urbà per fer esport..
- (4) Volem posar més arbres i més plantes per fer els carrers més verds i naturals.
- (7) Aconseguir un espai més net i verd.
- (8) Posar més arbres i crear espais verds. Crear mobiliari amb material reciclat.

Per què? (quins són els arguments que us han motivat a desenvolupar aquesta acció?)

- (1) Volem millorar el medi ambient, la qualitat de l'aire i ajudar a reduir la contaminació acústica.
- (3) Perquè puguem fer esport en zones sense contaminació i així també ajudar a reduir gasos contaminants.
- (4) Perquè ens preocupa el medi ambient i volem una ciutat més verda.
- (7) Trobem a faltar zones verdes. A més, es poden reutilitzar els mobles vells que la gent llença el dia de recollida d'andròmines per equipar aquests espais
- (8) Perquè no hi ha molts espais verds i Barcelona necessita més arbres.

Com? (com es vol dur a terme aquesta acció, material necessari?)

- (1) En alguna zona abandonada, habilitar-la per a fer un parc amb zones verdes i zones de pícnic.
- (3) Habilitant una zona d'un parc amb mobiliari esportiu.
- (4) Posar jardineres al carrer i on hi ha arbres, plantar flors.
- (7) Augmentant la quantitat de verd al districte, arbres i plantes.
- (8) El dels arbres ja s'està fent. Els materials podrien ser de la brossa que es queda al voltant dels contenidors.

On? (a quin lloc es voldria dur a terme)

- (1) El parc de davant l'escola Escolàpies Llúria s'hi podrien fer les modificacions.
- (3) Al parc de darrere l'escola Escolàpies Llúria.
- (4) En els carrers de l'Eixample on hi ha arbres i en els q no n'hi ha, posar-ne.
- (7) A l'Eixample.
- (8) A l'Eixample.

Quan? (dia o franja de temps)

- (1) Començar a la tardor/Hivern del 2023
- (3) Durant el 2022
- (4) Quan abans millor.

- (7) Quan sigui possible.
(8) Fase de recollida de material i mobles reciclats: fins l'abril // A partir de l'abril, adequació dels espais.

Qui? (quines persones hi estarien implicades)

- (1) L'ajuntament i els seus operaris (Brigada, jardiniers).
(3) Personal de l'ajuntament (Jardiniers, obrers, arquitectes).
(4) Personal de l'ajuntament que s'ocupa d'aquests temes.
(7) Voluntariat.
(8) El servei de neteja pot fer la recollida de mobles abandonats. També ha de contribuir el districte.

D'on ve la proposta B?

Títol

Sostenibilitat

Què? (explicar quin és l'objectiu, què voleu aconseguir)

Portar l'esmorzar en un taper, en canvi, de paper de plata.

Per què? (quins són els arguments que us han motivat a desenvolupar aquesta acció?)

per reduir els residus i la contaminació.

Com? (com es vol dur a terme aquesta acció, material necessari?)

Posar cartells pels passadissos.

Que l'escola amb la subvenció de l'ajuntament, ens proporcioni els "tapers".

On? (a quin lloc es voldria dur a terme)

A les escoles de l'Eixample

Quan? (dia o franja de temps)

Ens agradaria que comences el 3r trimestre.

Qui? (quines persones hi estarien implicades)

Estaria implicat l'ajuntament, els professors/es i alumnes de les escoles.

D'on ve la proposta C?

Títol,

- (5) Contaminació al C/Roger de Llúria
(7) Accedir a la proposta "Que no hi hagi tants cotxes i motos al costat de l'escola" sense utilitzar canvis extrems.

Què? (explicar quin és l'objectiu, què voleu aconseguir)

(5) L'objectiu és tancar el carrer Roger de Llúria un dia entre setmana per a que els alumnes puguin socialitzar en un entorn més sa..

(7) Reduir la contaminació i la brutícia al districte.

Per què? (quins són els arguments que us han motivat a desenvolupar aquesta acció?)

(5) Perquè hi ha molta contaminació, ambiental i acústica.

(7) Perquè hi ha molta contaminació, ambiental i acústica.

Com? (com es vol dur a terme aquesta acció, material necessari?)

(5) Es podria tancar el carrer, per exemple, de 13h a 14h i de 17h a 20h, posant tanques als accessos al carrer a l'alçada del centre (c/Aragó)

(7) Tot i que ja s'estan fent actuacions en aquest sentit al c/Aragó, ens agradaria que hi hagués més participació ciutadana a l'hora de pensar els canvis al districte. Es proposa fer enquestes (procés participatiu??) entre el veïnat per recollir diferents opinions i necessitats.

On? (a quin lloc es voldria dur a terme)

(5) Al c/Roger de Llúria amb Aragó

(7) A l'Eixample.

Quan? (*dia o franja de temps*)

(5) Els divendres, de 13h a 14h i de 17h a 20h.

(7) No hi ha temps determinat.

Qui? (*quines persones hi estarien implicades*)

(5) La Guàrdia Urbana.

(7) Districte, veïnat, ciutadania adolescent

Segona Part

Treball de concreció de les accions prioritzades, buscant les idees força a destacar de cara a l'ajuntament i estructurant-les dins el guió de gravació.

A continuació, el detall del guió de gravació en el que es basen per fer l'enregistrament dels clips pel vídeo final.

Introducció *(presentació i origen)* [info treta de l'excel de Seguiment PPCAB2]

Hola, som les portaveus de l'Institut Escolàpies Llúria, representants del districte d'Eixample al Procés participatiu de la Ciutadania Adolescent de Barcelona d'aquest curs.

Objectius-tema *(quin tema hem treballat i volem desenvolupar?)* [info treta del decidim - assemblea districte. Incloure tema guanyador i els 3 temes amb més suports]

En aquest procés hem pogut fer debat sobre aquelles temàtiques que ens preocupen del nostre districte (mobilitat sostenible, activitats esportives, equipaments per joves...). Després d'un període de votació el tema que va aconseguir més suports va ser: **medi ambient**

Per començar vam identificar/detectar quines coses ens preocupaven sobre aquest tema.

Inquietuds *(què ens preocupa sobre medi ambient)* [info treta de les actes de la S3]

El què ens preocupa al districte sobre medi ambient té a veure amb:

- 1 Que la gent tiri plàstics a terra perquè no hi ha papereres suficients.
- 2 Que al costat de l'escola hi hagi molt soroll i contaminació per part dels cotxes.
- 3 Que hi hagi pocs espais verds. (x2)
- 4 No hi ha llocs per deixar la roba i reutilitzar-la, els llocs habilitats sempre estan plens
- 5 Em preocupa la contaminació.
- 6 Em preocupa que els aliments portin un envàs de plàstic.
- 7 Carrers bruts.

Trajecte *(quines accions creiem que poden ajudar a aconseguir-ho?)* [info treta de "Treball previ D1"]

Pensant en quins canvis podrien millorar les nostres inquietuds vam imaginar les següents propostes generals:

Prohibir les bosses de plàstic i que posin cartells als contenidors per motivar a la gent a llençar les deixalles als contenidors o papereres.

Promoure envasos de cartró pels aliments, en lloc dels actuals fets amb plàstic.

(Reducir) Que no hi hagi tants cotxes, motos... i soroll/contaminació al costat de l'escola

Per reduir la contaminació: incentivar el cotxe elèctric, instal·lar plaques solars per obtenir energia pels fanals.

Crear petits espais verds, amb arbres, arbustos... Equipar aquests i els espais que ja existeixen amb mobiliari fet amb objectes reutilitzats pels carrers del barri.

Tenir més llocs als districtes on poder-la deixar roba de segona mà. Fomentar la reutilització de la roba

Netejar amb més freqüència els carrers de l'eixample

Accions que proposem *(menció de les accions generals proposades i concreció de les prioritzades que pensen que són les més interessants i factibles d'executar)*

Les accions que haurem de realitzar, a part de les que ja hem dit com la localització, la recollida de mobiliari i la comunicació amb la ciutadania, serien fer obres als solars i trobar finançament per aquest projecte.

Comiat *(agraïments i "què esperen": espai al plenari de maig per exposar-ho a la resta de polítiques del districte i una conversa on rebre el retorn de les propostes)*