

**ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB ELS I LES JOVES DE L'ESPAI
JOVE LA FONTANA PER L'ADAPTACIÓ TERRITORIAL DEL PLA JOVE DE
BARCELONA 2023-2030 A GRÀCIA**

Dia i hora: 18 de setembre de 18:30 a 20 hores

Lloc: Espai Jove La Fontana

Persones participants: 10 persones adolescents i joves d'edats compreses entre 12 i 25 anys

Dinamitzadors/es: PortaCabot

Ordre del dia

- Benvinguda (10 minuts)
- Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)
- Dinàmica de grup: taller participatiu per conèixer les necessitats i preocupacions (40 minuts)
- Posada en comú (15 minuts)
- Cloenda i agraïments (5 minuts)

Desenvolupament de la sessió

1. Benvinguda (10 minuts)

En primer lloc, es dona la benvinguda a les persones assistents i se les ubica en relació amb el projecte protagonista del procés participatiu de l'adaptació territorial del Pla Jove de Barcelona a Gràcia, a la fase en què ens trobem i al voltant d'allò que treballarem i com ho treballarem en els propers 90 minuts, aproximadament.

2. Enquesta (20 minuts)

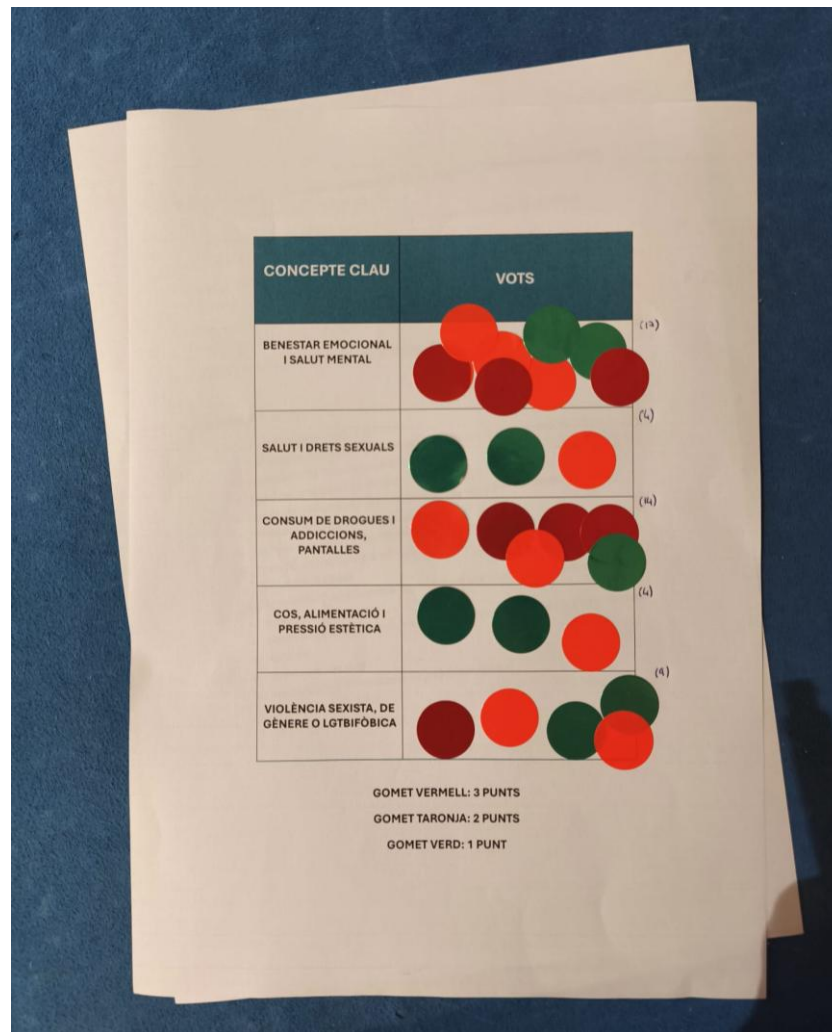
En segon lloc, comencem la sessió demanant als i les adolescents i joves que realitzin l'enquesta del Pla Jove per tal que puguin respondre a les diverses preguntes plantejades per a després treballar-les en més profunditat. Es facilita un codi QR perquè el puguin escanejar i contestar l'enquesta. Es dona uns 20 minuts perquè puguin contestar-la i es resolen dubtes que van sorgint a mesura que van llegint les preguntes. Alhora, s'anima als i les dinamitzadores de l'Espai Jove que també contestin a l'enquesta.

3. Taller participatiu (40 minuts)

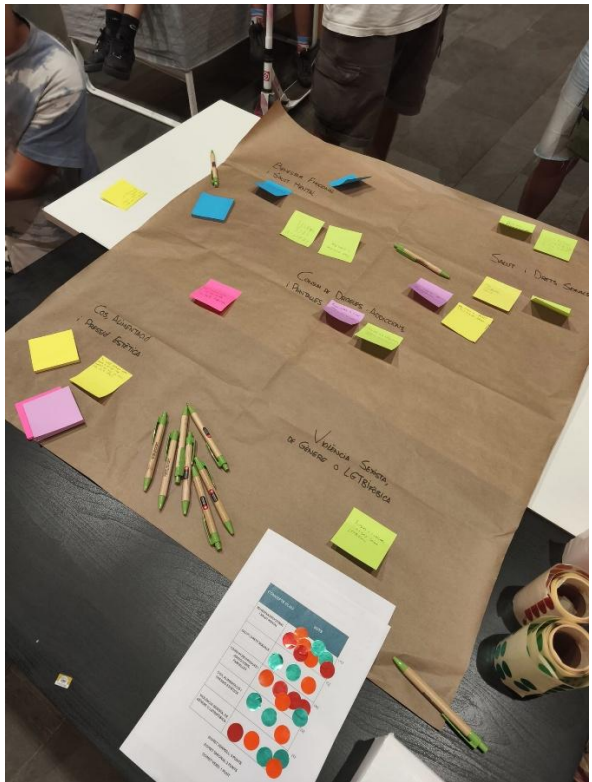
En tercer lloc, i en el marc de la dinàmica central de la sessió, proposem generar i debatre diferents propostes i preocupacions quant als temes que envolten la salut mental i el benestar emocional dels i les adolescents i joves del districte de Gràcia.

S'inicia la primera part del taller participatiu amb una breu dinàmica en la que cada participant, a nivell individual, ha de posar un gomet vermell (3 punts), un gomet taronja (2 punts) i un gomet verd (1 punt), als tres àmbits sobre salut i benestar que més li preocupin, personalment. En acabat, fem recompte de les votacions i ho comentem.

Els conceptes clau que més preocupen a les persones assistents, en ordre de més a menys puntuació, són el benestar emocional i la salut mental amb 23 punts; consum de drogues i addiccions, pantalles amb 14 punts; la violència sexista, de gènere o LGBTIfòbica amb 11 punts; el cos, alimentació i pressió estètica amb 8 punts; i per últim, salut i drets sexuals amb 4 punts.



La segona part del taller es basa en que les persones assistents facin propostes en un paperògraf responent a la pregunta “Què hauria de fer l’ajuntament per ajudar als adolescents i joves sobre els diferents àmbits?”. Cadascú, a nivell individual, escriu les seves propostes de cadascun dels 5 àmbits en un post-it i ho enganxa al paperògraf. Després de deixar uns minuts per la reflexió individual i que entre ells i elles anessin comentant diferents punts i temes, van escrivint les diferents propostes i idees en post-its i posant-ho a cadascun dels temes. Un cop tothom ha enganxat les seves propostes es procedeix a llegir-les una a una, i conjuntament es van comentant mentre s’expliquen les idees i propostes sorgides.



4. Posada en comú (15 minuts)

En tercer lloc, un cop tothom a escrit i posa't les seves aportacions i propostes de cadascun dels 5 àmbits sobre salut mental i benestar emocional, els llegim en veu alta i els comenten conjuntament. Les propostes que han sorgit son les següents:

- 1) Violència sexista, de gènere o LGBTIfòbica
 - Es considera que caldria fer tallers i xerrades als instituts sobre violència LGBTIfòbica, donat que no han sentit a parlar-ne, així com també fer tallers sobre la violència de gènere.
- 2) Cos, alimentació i pressió estètica
 - Fer una campanya de comunicació per sensibilitzar sobre la pressió estètica que pateixen els i les joves.
 - Fer activitats a l'Espai Jove per poder parlar sobre el tema.
- 3) Consum de drogues
 - Millora del pressupost municipal per ajudar a les persones que pateixen una addicció i acompanyar-los en el procés de desintoxicació.
 - Prohibir venda de vapors i marihuana.
 - Cartells de “*fumar mata*” i regular l'ús del mòbil a l'escola, tot i que aquest nou curs escolar que acaba de començar ja no poden tenir el telèfon mòbil amb ells a classe.
 - Acompanyament a les persones amb drogoaddicció via professionals.
 - Fer tallers de sensibilització a escoles i instituts.
- 4) Salut mental i benestar emocional:
 - Sensibilització sobre la pressió estètica als centres educatius
 - Campanyes de comunicació de prevenció del suïcidi per evitar el suïcidi
 - Tenir espais grupals gratuïts perquè els i les joves puguin compartir com es senten o qualsevol altre tema del que vulguin parlar, com es fa a la Xerrateca de La Fontana.

5) Salut i drets sexuals:

- Repartir preservatius de manera gratuïta als carrers, situant-se en carpes i punts visibles.

També es rep una proposta genèrica que es repeteix en tots els àmbits i és poder comptar amb psicòlegs als centres educatius, donat que molts i moltes adolescents i joves necessitarien suport de professionals però no s'ho poden permetre a nivell econòmic o no saben on dirigir-se.

Alhora, un parell de les persones assistents confessen que coneixen casos de bullying i assetjament escolar per diferents motius que s'han tractat durant la sessió, i que es fan ells i elles davant d'aquestes situacions d'assetjament escolar.

5. Cloenda i agraïments (5 minuts)

Finalment, un cop comentat i parlat dels diferents àmbits temàtics i acabada la dinàmica de grup se'ls hi ha preguntat si tenien dubtes o volien comentar quelcom respecte a la sessió realitzada. Es destaca la participació activa per part dels i les joves i se'ls hi ha agraït per la col·laboració i la implicació en explicar totes aquelles qüestions en referència i al districte de Gràcia. Per acabar, es fa un breu tancament donant pas a la finalització de la sessió.