



ACTA DE LA SESSIÓ DE TREBALL AMB INFANTS DE L'ESCOLA VERNIS, PROCÉS PARTICIPATIU DEL PARC DE SANT MARTÍ I EL SEU ENTORN

Dia i hora: 22 de maig de 2025 a les 11.00 a 12.30 h.
Lloc: Escola Vernis, c. de Cantàbria, 31B

Assistència a la reunió

Grup classe de 5è de primària (10 anys)

Per part de l'Ajuntament de Barcelona (4):

- Anna Sánchez, tècnica del Departament de Participació
- Nerea Segura, estudiant en pràctiques del Departament de Participació
- Arnau Boix i Pla (Cooperativa Estel, encarregada de dinamització i de redactar l'acta)
- Oriol Serra Ureta (Cooperativa Estel, encarregada de dinamització i de redactar l'acta)

En les pàgines que segueixen, en compliment de la normativa vigent en matèria de protecció de dades, les intervencions de la ciutadania s'anonimitzen, indicant les inicials del nom i cognoms de les persones que han intervingut.

Ordre del dia:

1. Explicació del procés participatiu i del projecte
2. Activitats que volem fer-hi a l'espai
3. Construïm el nostre parc

Desenvolupament de la sessió

1.Explicació del procés participatiu i del projecte

La dinamitzadora de l'Ajuntament comença la sessió explicant la transformació que es preveu fer del Parc de Sant Martí i les fases del procés de participació amb un vocabulari que es pugui entendre fàcilment per infants de 10 anys.

Se'ls explica que ara estem en la fase on estan decidint quines activitats i com es vol l'espai de la primera anella del Parc de Sant Martí. Es posa en valor la seva implicació, destacant la importància que tinguin veu en la definició d'usos i necessitats d'un espai com el parc, i fent-los conscients que també formen part de la ciutat i tenen dret a opinar-hi.



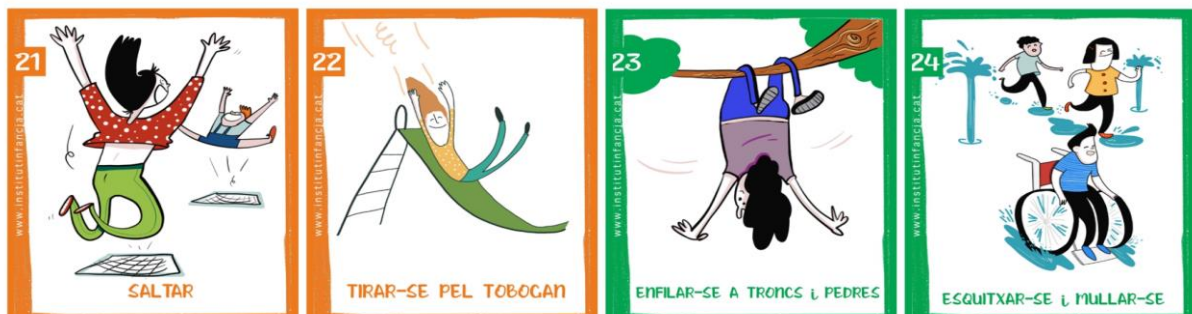
2. Pluja d'idees i activitats que hi volem fer a l'espai

Un cop finalitzada la introducció, hem pensat conjuntament quines són les activitats principals que estan duent a terme actualment en el parc i com l'estan utilitzant. Un cop feta aquesta posada en comú, ens hem repartit per grups per pensar quines són les activitats que ens hi agradaria fer en el futur.



Imatge 1: fent el treball per grups

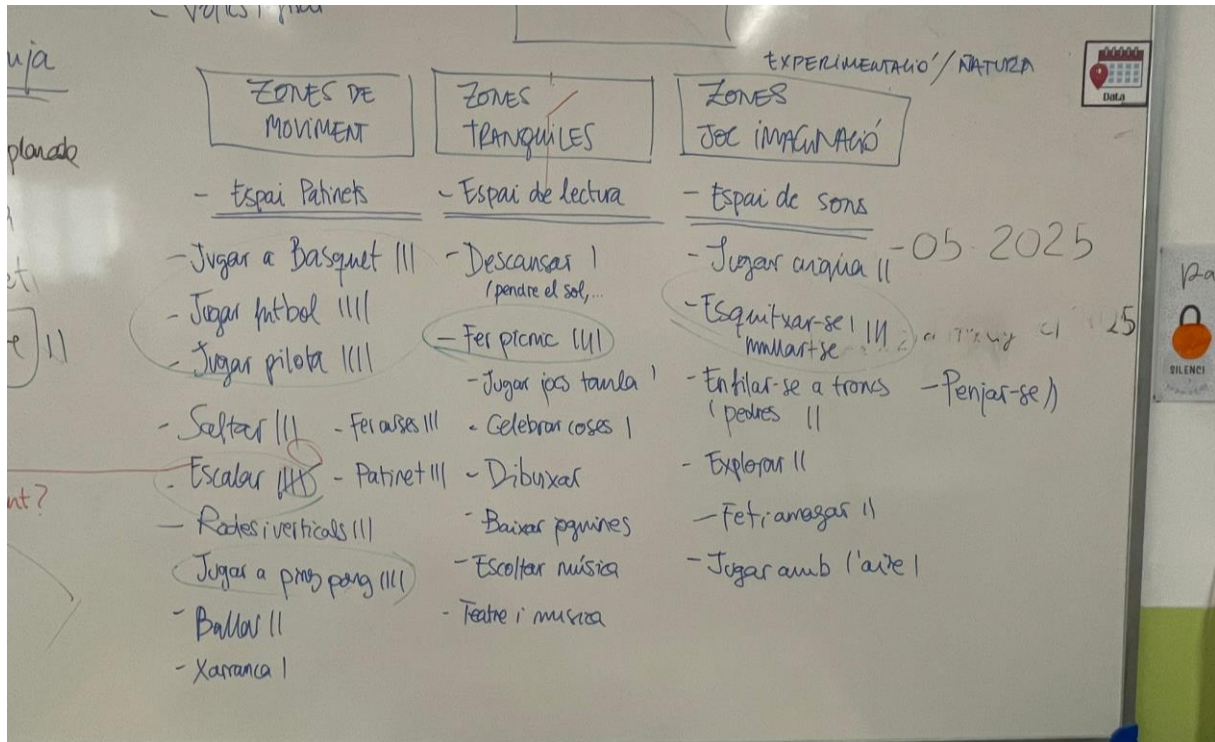
Per pensar les activitats ens ajudem amb unes cartes de l'Institut d'infància i Adolescència de Barcelona que proposa diferents activitats que es poden fer a l'espai públic. Ens hem dividit per grups i cada grup ha triat les que creia més importants. Hem posat en comú aquesta primera part.



Imatge 2: exemple tipus de cartes que s'han utilitzat (activitats)



Finalment les activitats que han sortit han estat les següents:



Imatge 3: idees que han anat sortint

Un cop fet la tria d'activitats per grups se'n destaquen amb més importància les següents:

Relacionat amb les zones de moviment i joc dinàmic:

- Espais per poder jugar amb pilota: amb preferència a futbol i bàsquet
- Espais per jugar a ping-pong
- Espais per poder fer escalada
- Espai per jugar amb patinets

Relacionat amb les zones tranquil·les i de calma:

- Taules de pícnic on poder fer diverses activitats: com conversar, dibuixar, menjar,...
- Espais per a la lectura

Relacionat amb les zones d'exploració i sensorialitat:

- Espais on jugar amb l'aigua, mullar-se i esquitxar-se
- Espais on experimentar amb diferents sons
- Espais on amagar-se i enfilar-se entre troncs



3. Construïm el nostre parc i ho posem en comú

Finalment, un cop ja teníem clares les activitats, cada grup ha imaginat com seria aquest espai per poder dur a terme tot el que ens hem proposat.

Per fer-ho s'han creat un collage per grup, resumint les idees principals del que volen. Aquest són els resultats de cada grup:





Urbanisme, Transició Ecològica, Serveis Urbans i Habitatge
Departament de Participació

Av Diagonal, 240, 4a planta
08018 Barcelona
www.barcelona.cat





Urbanisme, Transició Ecològica, Serveis Urbans i Habitatge
Departament de Participació

Av Diagonal, 240, 4a planta
08018 Barcelona
www.barcelona.cat





Un cop fet el treball, cada grup ha exposat les seves propostes a la resta de la classe. Aquí resumim les principals conclusions:

Els infants expressen el desig que el parc disposi de **dues tipologies d'espais complementaris**:

- **Una zona dinàmica**, per fer-hi jocs de moviment i activitats físiques.
- **Una zona més tranquil·la i natural**, amb vegetació i ombra, pensada per a activitats de calma i imaginació.

1. Zones de joc actiu i moviment

- **Espais per jugar a pilota (futbol i bàsquet)**
Demanen espais on es pugui jugar de manera lliure i segura amb diferents tipus de pilota.
- **Jocs d'escalar**
Propostes de jocs que impliquin pujar, grimpar o fer exercici físic actiu.
- **Zona per a patinets o rodes**
Espai destinat a la circulació amb patinet o altres elements amb rodes.



Urbanisme, Transició Ecològica, Serveis Urbans i Habitatge
Departament de Participació

Av Diagonal, 240, 4a planta
08018 Barcelona
www.barcelona.cat

- **Jocs d'aigua**
Espais amb fonts, vaporitzadors o elements d'aigua amb els quals poder jugar i refrescar-se.

2. Zones tranquil·les i de socialització

- **Zones d'ombra**
Es considera molt important disposar de zones arbrades o cobertes on poder estar-s'hi còmodament.
- **Taules de pícnic**
Per menjar, descansar o fer activitats en grup.
- **Taules de ping-pong**
Espais per a jocs tranquils i compartits.

3. Zones de joc simbòlic i imaginatiu

- **Biblioteca a l'aire lliure**
Espai on poder llegir o consultar llibres en un entorn natural.
- **Recuperar l'antiga granja**
Proposta de tornar a disposar d'un espai de descoberta del món animal i natural, on poder interactuar amb animals o observar-los.