



## INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

### PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

#### 1. NOM DE LA TROBADA:

Pensem els nostres barris en clau d'infància i educació

#### 2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

26.02.2020.

**3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS (segons llista d'assistència):** 14 (9 veïnes i 5 consellers/es)

**4. EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS: 40** **5. GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS :**

| Masculí | Femení | No binari |
|---------|--------|-----------|
| 5       | 9      |           |

#### 6. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

(METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)

Pel què fa la metodologia

- Benvinguda, presentació de la sessió i de les actuacions del PAD, a càrrec de les Conselleres.
- Explicació del procés de participació del PAD i els pressupostos participatius a càrrec de la tècnica de Democràcia Activa, Elena Martín.
- Explicació de la dinàmica de treball proposada a càrrec de Quòrum, empresa dinamitzadora, Marta Melo.
- A continuació, els i les participants s'agrupen en un sol grup de treball. Es presenten i manifesten les motivacions i expectatives que els han portat a assistir a aquesta trobada.
- Mitjançant una fitxa de treball es fa un repàs de totes les propostes incloses actualment al PAD en matèria d'infància i educació.

En primer lloc, algunes participants ressalten que, en general el PAD conté actuacions per l'escola formal i l'educació no formal no s'ha tingut en compte i tothom hi està d'acord.

A partir d'aquí s'inicia el debat i es ressalten les actuacions prioritàries segons els i les participants, que són força diferenciades. Mentre que des de l'entitat veïnal es ressalta la necessitat d'un Institut públic al barri d'Horta, ja que és un barri que creix en parelles joves. Altres veïns i veïnes ressalten la importància que l'Ajuntament faci manteniment als centres, ja que actualment, aquesta tasca les assumeixen les AFA. Aquest manteniment també s'hauria de fer extensiu als casals, ludoteques públiques... Les representants de l'Escola de les Aigües prioritzen l'actuació que té a veure amb el seu centre i expliquen que venen d'un context

complex i volen crear una illa educativa 0-18, conjuntament amb l'EB Marina i l'Institut Teresa Pàmies. Tenen un projecte per millorar l'entorn dels tres centres, augmentant el verd, pacificant l'entorn i realitzant mesures de sostenibilitat. Finalment, tothom està d'acord que és prioritari treballar amb les escoles i instituts l'educació afectivosexual i la prevenció de la LGTBfòbia, però s'hauria d'afegir un protocol als espais de lleure i formació als professionals de l'educació no formal. A més, una participant, sense consens de la resta del grup, creu que les persones LGTBI han de tenir els seus propis lavabos.

Pel què fa les actuacions que tenen s'han de millorar, algunes participants ressalten que els camins escolars no han materialitzat les actuacions de l'Ajuntament i que es podria fer extensiu a Casals i altres equipaments públics. Una altre participant comenta que faria falta més presència de la urbana al costat dels centres educatius per millorar la seguretat viària. També es comenta que el projecte de les façanes artístiques hauria anar vinculat a projectes educatius ja que hi ha molt poca oferta d'oci per a joves de 14 a 18 anys.

El grup fa moltes preguntes en relació a la forma i la millor estratègia per pujar projectes a la plataforma Decidim.Barcelona i consensuen dues propostes com a conclusió del taller. Algunes participants es donen els seus contactes per generar suports per la proposta.

## 7. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA

| Títol de la proposta                                                                                  | Descripció de la proposta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOVA. Transversalitzar les actuacions dels centres educatius formals també per als no formals         | Revisar les actuacions del PAM amb una mirada global de l'educació i ampliar l'abast de les actuacions també per a l'educació no formal                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NOVA. Treballar amb les escoles i instituts l'educació afectivosexual i la prevenció de la LGTBIfòbia | Afegir un protocol als espais de lleure i formació als professionals de l'educació no formal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NOVA. Vincular l'actuació de façanes artístiques a projectes educatius                                | Vincular les façanes artístiques a projectes educatius ja que hi ha molt poca oferta d'oci per a joves de 14 a 18 anys                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NOVA. Aprofitar millor els equipaments existents per crear més espais infantils i per joves.          | Hi ha equipaments que només s'utilitzen de matí i es podria augmentar el seu ús per atendre les demandes d'espai de les famílies per a joves de més de 14 anys                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NOVA. Illa educativa Escola de les Aigües                                                             | Millorar l'entorn dels tres centres, augmentant el verd, pacificant l'entorn i realitzant mesures de sostenibilitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NOVA. Millorar espais públics i parcs amb perspectiva educadora                                       | Posar ombres efectives a l'estiu i a l'hivern pels parcs (a la zona infantil i als bancs). Posar jocs inclusius per totes les edats, fonts. També es podrien incloure skatepark, pistes esportives, lavabos públics... però no només grans espais, sinó aprofitar espais petits i quotidians per posar elements jugables (com per exemple tirolines o tobogans a les escales, evidentment, tenint en compte la seguretat). |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Total de propostes realitzades</b> | 6 |
|---------------------------------------|---|

## 8. PROJECTES D'INVERSIÓ (PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS) REALITZATS DURANT LA TROBADA<sup>1</sup>

| Títol del projecte | Descripció del projecte |
|--------------------|-------------------------|
|                    |                         |
|                    |                         |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Total de projectes realitzats</b> |  |
|--------------------------------------|--|

<sup>1</sup> La informació ampliada els projectes s'ha recollit a la fitxa específica de cada projecte, i ha estat publicada a la plataforma Decidim.barcelona.

**9. ALTRES OBSERVACIONS RELLEVANTS SOBRE LA TROBADA**

**10. FOTOGRAFIA DEL PLAFÓ DE VALORACIÓ DE LA TROBADA**