



INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

1. NOM DE LA TROBADA:

Trobada amb infants de l'escola Les Aigües 4

2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

20/02 i 12/03/2020 ESCOLA LES AIGÜES, AULA DE LA CLASSE 5èB

3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS: 25

4. EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS: 11

5. GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

Masculí	Femení	No binari
13	12	

6. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

(METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)

Es proposen tres sessions de treball, amb tres dinàmiques a cada sessió. En la primera sessió es proposa una dinàmica de diagnosi per cada àmbit a treballar:

- espai **sentim** (detecció de necessitats a nivell d'educació emocional)
- espai **vivim** (detecció de necessitats al barri)
- espai **opinem** (diagnosi de capacitats de decisió)

Les dinàmiques es realitzen de manera simultània i rotativa amb el grup classe dividit en tres subgrups.

Durant la primera trobada, conduïda per dinamitzadors, els infants reflexionen:

- Espai sentim: pors i inquietuds, eines i espais per treballar aquestes pors.
- Espai vivim: detecció d'espais del barri que necessiten millores, així com dels ben valorats.
- Espai opinem: la pròpia capacitat de decisió a casa, a l'escola i al barri.

Durant la segona sessió, conduïda pel professorat, els infants proposen millores concretes en cada un dels espais:

- Espai sentim: classificació de pors segons si tenen eines per treballar-les o no.

- Espai vivim: propostes concretes de millora als espais del barri triats.
- Espai opinem: diferenciació de tasques i activitats que els infants poden fer sols de les que necessiten ajuda. Propostes per incrementar la capacitat de decisió dels infants.

La tercera sessió està dedicada a la prioritització de mesures:

- Espai sentim: prioritització de pors dels infants mitjançant la dinàmica de la diana.
- Espai vivim: recollida de suports a les propostes de millora concretes dels espais del barri triats, fetes durant la segona sessió.
- Espai opinem: prioritització de propostes fetes pels infants per tal de millorar la seva capacitat de decisió.

7. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA

Títol de la proposta	Descripció de la proposta	Proposta de consens (X)
Àmbit família		
Implementació de mesures per treballar les emocions relacionades amb la mort (espai sentim)	Existeix un ampli consens en el fet que calen mesures i eines per treballar la mort des de l'educació emocional. Els infants troben a faltar espais per poder expressar les seves inquietuds relacionades amb la mort de familiars, amics, mascotes, i també la pròpia.	x
Implementació d'eines per treballar la por a la violència al carrer (espai sentim)	Robatoris, segrestos, assassinats, baralles o consum de drogues són fets que espanten i amoïnen als infants. Troben a faltar seguretat al barri i eines per superar o enfrontar-se a aquesta por.	x
Ajuda emocional davant conflictes domèstics (espai sentim)	Els conflictes domèstics (divorcis, separacions, falta de contacte amb germans/es, baralles entre els adults de casa, etc.) és un tema que inquieta als infants. Troben a faltar eines per enfrontar-se a aquestes realitats.	x
Ajuda emocional quan es produeix la marxa d'amistats (espai sentim)	Els infants troben a faltar eines per enfrontar-se a situacions on les amistats canvien de residència o escola i perden el contacte.	x
Àmbit escola		
Millora de la convivència entre infants (espai sentim)	Tant al carrer com a l'escola es produeixen entre els infants fets com baralles, insults, assetjaments, etc. Els infants demanen eines per enfrontar-se a aquesta realitat de manera autònoma. Els preocupa sobretot ser objecte de mofa o ridiculització.	x
Introduir la jornada intensiva a l'horari escolar (espai opinem)	Es proposa canviar l'horari de classes i fer que sigui de 8.30h a 15h, i divendres a la tarda fer festa.	x
Escollir el format de les festes de l'escola (espai opinem)	Els infants volen participar activament de l'organització i planificació de les festes a l'escola (Carnaval, castanyada, etc.) Demanen tenir més poder de decisió pel que fa al format d'aquestes festes.	x
Poder triar l'ordre de les classes	Es proposa dotar l'alumnat de més poder de decisió pel que fa a l'ordre de les classes.	x
Àmbit ciutat		
Millores al Parc de les Aigües (espai vivim)	Es proposen les següents millores: • Instal·lar més taules de ping-pong • Jocs per infants més grans	x
Millores als Jardins del Baix Guinardó (espai vivim)	Es proposa un major manteniment de l'aigua del llac, doncs sovint no està prou neta	x
Millores a l'estació de Metro d'Alfons X	Els infants millorarien: • Que no hi hagi tants passadissos • Que no sigui tan embolicat • Millor senyalització	x

Total de propostes realitzades	11
---------------------------------------	-----------

8. ALTRES OBSERVACIONS RELLEVANTS SOBRE LA TROBADA

La trobada s'ha desenvolupat amb normalitat i no s'ha detectat cap incidència.

La valoració amb els infants s'ha realitzat a partir de la pregunta "Us ha agradat participar d'aquest procés? Creieu que ha estat útil?". Cada infant ha emès un vot.

9. FOTOGRAFIA DEL PLAFÓ DE VALORACIÓ DE LA TROBADA

No s'ha fet per falta de temps.

De la valoració oral es desprèn que els infants estan satisfets amb el procés i els ha agradat participar-hi. També s'han mostrat confiats en que la seva opinió seria escoltada, i s'han mostrat sorpresos de la importància i el valor que se li dona a les seves visió de la quotidianitat.

10. ALTRES MATERIALS GRÀFICS

