

Acta 1a Comissió de participació Pla de barris Turó de la Peira i Can Peguera 2025-2028

Procés	Pla de Barris 2025 - 2028
Nom de la sessió	Pla de Barri del Turó de la Peira i Can Peguera
Data i lloc	14 de novembre de 2024 – Escola El Turó 18:00-20:00

Resum del contingut de la sessió:

Durant la sessió de la Comissió de Participació del Pla de Barris Turó de la Peira i Can Peguera 2025-2028, es van recollir diverses aportacions dels assistents relacionades amb els reptes i oportunitats del barri. En l'àmbit d'educació i cultura, es van destacar necessitats com l'acompanyament educatiu per a adolescents, la millora d'espais escolars i la creació d'activitats extraescolars arrelades al territori. En l'espai públic, es van proposar actuacions com la incorporació de zones d'ombra, espais per a activitats comunitàries i zones per a mascotes. En salut i benestar, es va reclamar més espais per a l'esport i suport a la vida comunitària, mentre que en desenvolupament socioeconòmic es va insistir en reforçar projectes per a la formació i ocupació juvenil. Aquestes aportacions emfatitzen la importància d'actuacions col·laboratives i adaptades a les necessitats de la comunitat.

1.- Nombre d'assistents

Total	21 persones
--------------	-------------

2.- Llistat d'entitats i tècnics participants

- AFA Turó de la Peira
- Associació de Dones Dominicanes TP
- AV Turó de la Peira
- Associació de Comerciants Turó de la Peira
- Casal de Gent Gran de CP
- Casal de Gent Gran TP
- Celes
- Club de Bàsquet TP
- El Casalet TP
- EnriquezArte

- Escola Calderón
- Escola el Turó
- Institut Barcelona Congrés
- Col·legi Amor de Dios
- Servei d'Intervenció Comunitària Espai Públic (SICEP)
- Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB)
- AFA Barcelona Congrés
- PSPITNB

Tècnics/es

- Direcció, coordinador i cap de projecte Pla de barris.
- Equip de participació Foment de ciutat
- Direcció de serveis a les persones Districte de Noubarriis

3.- Breu descripció del desenvolupament del debat

Després d'una breu benvinguda i presentació per part d'Arnau Balcells, director del Pla de Barris de Barcelona, Xitlali Hernandez cap de projecte del Pla de Barris del Turó de la Peira i Can Peguera va fer una completa explicació de què és el Pla de Barris i de les estratègies, accions de continuïtat i accions noves i pressupost del Pla de Barris d'aquesta zona en concret.

Tothom que ho va desitjar va poder intervenir al llarg de l'explicació fent comentaris i propostes.

Al final de la sessió, es va oferir la possibilitat de debatre en 5 grups de treball per desenvolupar 5 de les accions noves que s'havien presentat mitjançant unes fitxes.

Per últim, es va repartir un full d'avaluació perquè els i les assistents els retornessin emplenats.

4.- Propostes sorgides durant la trobada

Aportacions sorgides durant l'exposició:

- **Educació i Cultura**
 - o Què passa amb els adolescents que no arriben més enllà de 4t de l'ESO? Es pregunta per projectes que permetin acompanyament per a continuar la seva formació.
 - o Es reclama poder abordar formació en horari nocturn. Cap a on es pot derivar? Reclamació de l'AVV El Turó.

- o AFA El Turó:
 - ✓ Valora aprofundir en extraescolars de major qualitat i arrelades al territori.
 - ✓ Reclamació de la millora del pati de l'Escola El Turó.
- o Un grup d'adolescents d'origen pakistanès reclamen espai per a joc de criquet.
- o Aïllament de la façana de l'Escola El Turó. Es demana que es tingui present a mig termini.
- Des de la Taula d'Infància s'està treballant amb diferents agents un paquet de 5 sessions anomenat Parla'm. Projecte per a la millora de la parla d'infants. La idea seria desenvolupar un projecte de caire comunitari més ampli de sensibilització sobre l'ús de pantalles, i prevenció de problemàtiques associades a un ús excessiu o inadequat per l'edat.
- **Espai públic i accessibilitat**
 - o Es pregunta per la plantació del verd pendent de la 1a Fase del Balcó d'Equipaments. S'informa que es farà durant l'estiu.
 - o En el projecte del Parc del Turó es proposen:
 - ✓ Incorporar zones d'esbarjo per a gossos i espais per a activitats comunitàries.
 - ✓ Millorar els camins i accessibilitat per evitar que siguin només de ciment.
 - o Es proposa intervenció a la Plaça Olof Palme: millorar-la per a generar unes pistes de petanca i un pipican per donar utilitat a l'espai.
 - o Es proposa intervenció a la Plaça d'Ignasi Urenda: avaluació per posar-ne ombra. Tendals. Explorar solucions d'ombres artificials entre edificis si no es poden plantar arbres. Possibilitat per estudiar-ne.
- **Salut, benestar i comunitat**
 - o S'explica que el projecte Turó Amunt fa una fusió entre el projecte de dinamització del parc i el que es desenvolupa al C/Cadí amb la voluntat de reforçar la vida comunitària a la part alta del barri. Es donarà continuïtat a la feina actual.
 - o Es recorda la necessitat d'espais per a la pràctica esportiva, també espais d'ús lliure. El Club de Bàsquet El Turó fa aquesta reclamació.
- **Desenvolupament socio-econòmic i ocupació**
 - o S'insisteix en reforçar el paper dels tastets d'oficis i projectes similars per adolescents i joves.

Aportacions sobre les accions noves:

Salut, 
Benestar i
Comunitat

Projecte pilot d'apropament i treball amb famílies amb fills

adolescents: Es vol treballar amb l'AFA i la direcció de l'institut per apropar les famílies als recursos de l'escola, reforçant les habilitats familiars. Així, es promourà un vincle més estret entre les famílies i el centre educatiu per fomentar un entorn d'acompanyament i suport a l'adolescència.

Preguntes per treballar:

- 🗣️ Quines necessitats específiques creieu que tenen les famílies amb fills adolescents al barri?
 - ❖ La conciliación: Poder compartir necesidades del joven en un espacio compartido, es decir, espacios comunes.
 - ❖ Faltan herramientas para tratar aspectos emocionales.
 - ❖ Problemas: Las familias tienen horarios laborales muy incompatibles con los horarios de los adolescentes.
 - ❖ Problema en las convivencias con pernoctación en las que las familias no dejan ir a las niñas.
 - ❖ Tema idioma: los padres, normalmente, no hablan ni castellano ni catalán.
 - ❖ Tiempo de familias de Educación de cultura y de socialización.

- 🗣️ Com es podria fomentar una millor comunicació entre les famílies i el personal docent dels instituts?
 - ❖ Creando canales de comunicación, con horarios laborables compatibles entre familias, personal docente, etc.
 - ❖ Fomentar las AFAs en los centros educativos.
 - ❖ Hacer estudio de disponibilidad de las familias
 - ❖ Espacios nocturnos para padres y madres.

- 🗣️ Quins recursos o activitats podrien motivar més les famílies a participar en aquest projecte?
 - ❖ Espacios compatibles de disponibilidad de horarios laborales, de cuidar a los más pequeños en guardería el día necesario.

Salut, 
Benestar i
Comunitat

Projecte d'atenció i acompanyament de persones grans en situació de soledat i amb deteriorament cognitiu:

Els casals per a gent gran del barri han detectat un augment en els problemes cognitius, especialment agreujats després de la pandèmia. Amb aquest projecte, es vol oferir recursos i espais per millorar la qualitat de vida d'aquest col·lectiu, abordant la soledat i el deteriorament cognitiu amb suport emocional i activitats que incentivin la seva participació i benestar.

Preguntes per treballar:

💬 Quins tipus de suport o activitats creieu que podrien ajudar a millorar la qualitat de vida de les persones grans?

- ❖ Activitat física de manteniment.
- ❖ Més recursos als equipaments per a fer tallers i activitats formatives, d'oci, culturals, etc.
- ❖ Més recursos per formació en "tics" (prevenir escletxa digital).

💬 Com podríem motivar les famílies a implicar-se més en el benestar dels seus familiars grans?

- ❖ Fer activitats familiars.
- ❖ Activitats intergeneracionals entre joves i gent gran.
- ❖ Informar a les famílies de les eines de serveis socials / CAP per ajudar a la seva gent gran.

💬 Hi ha recursos comunitaris o entitats que creieu que podrien tenir un paper important en aquest projecte?

- ❖ Serveis socials, Agència Salut Pública, Consistori, CAPs, Grups de suport emocional, Centres salut mental/deteriorament cognitiu (CEMS)

Salut,
Benestar i
Comunitat

Projecte per la capacitat i lideratge de les dones veïnes amb mirada intercultural i comunitària: Diversos grups de dones al barri, com les comunitats pakistanesa, dominicana i llatina, han començat a organitzar-se amb l'objectiu de promoure el lideratge i l'apoderament dins la comunitat. Aquest projecte vol donar suport a aquestes iniciatives, oferint espais de formació i visibilitat que enforteixin el paper de les dones tant en les seves comunitats com en el conjunt de la societat.

Preguntes per treballar:

- 💬 Quins temes o competències creieu que serien més útils en els programes de formació per a aquestes dones?

- ❖ Llengües català i castellà
- ❖ Homologació de títols universitaris (reactivar)
- ❖ Tastet oficis específic per dones migrades
- ❖ Formació amb fàcil i ràpida introducció al món laboral

- 💬 Com podríem promoure la cohesió i el treball conjunt entre dones de diferents comunitats culturals?

- ❖ Seguir donant suport a La Culturíssima.
- ❖ Creació d'espai per dones, per compartir emocions, procés migratori, diferents realitats culturals, etc.

- 💬 Quins espais o activitats de suport podrien ser més efectius per donar visibilitat a les iniciatives de dones?

- ❖ Cessió d'un espai per a dones (com Espai Jove Les Basses) però per dones.

Salut, 
Benestar i
Comunitat

Projecte de reforç a entitats i equipaments joves amb la singularitat de cada barri a través de l'art, l'esport i enfocaments innovadors:

S'impulsaran projectes que promoguin la visibilitat i accessibilitat dels espais comunitaris, amb activitats artístiques i esportives per a joves, com graffitis intergeneracionals o projectes esportius com el bàsquet. Es busca potenciar la relació entre joves i gent gran, i enfortir els equipaments existents com espais de trobada per a tota la comunitat.

Preguntes per treballar:

💬 Quines activitats artístiques o esportives creieu que generarien més interès entre els joves del barri?

- ❖ Considerem que sí hi ha espais poc visibles: EnriquezArte, la Canadencia, les Basses (molt poc visible)
- ❖ Espais d'escoles i instituts del barri (patis), el balcó d'equipaments...
- ❖ Molts estan poc visibilitzats i alguns infrautilitzats.
- ❖ Fent-los més visibles (amb graffits, difusió clara, senyalització, promoció d'activitats...)

💬 Hi ha espais comunitaris o culturals que considereu poc visibles o infrautilitzats? Com els faríeu més atractius?

- ❖ Totes les associacions i organitzacions del barri que aportin cooperació en temes d'art, esport, i enfocaments innovadors
- ❖ Augmentar la cooperació no només les col·laboracions puntuals.

💬 Amb quines persones, organitzacions o grups de la comunitat hem de col·laborar per a l'èxit d'aquesta acció?

- ❖ Bàsquet, murals, criquet, potenciar tallers relacionats amb la música (coral), batucada, ciclisme, muntanyisme, grups de running, teatre intergeneracional.
- ❖ Pasar del col·laboratiu* al cooperatiu**
 - * Se suman los objetivos individuales.
 - ** Se fomenta un objetivo común.

Educació i cultura



Projecte per la consolidació de la disminució de la segregació escolar a través del treball amb les comunitats educatives dels centre públics:

A l'Escola Turó es va crear un espai familiar, en col·laboració amb l'EBM Turó i les AFA dels dos centres, per fomentar la diversitat i l'acollida dins l'escola, i així promoure la inclusió de famílies diverses del barri. Aquest projecte, que ha tingut un impacte positiu en la demanda d'escolarització pública, continuarà amb el lideratge de les comunitats educatives, que treballaran conjuntament per reduir la segregació escolar i enfortir la cohesió dins dels centres.

Preguntes per treballar:

- 🗣️ Quines activitats creieu que podrien ajudar a millorar la diversitat i inclusió a les escoles del barri?

- ❖ EXTRAESCOLARS de qualitat i arrelades al barri, que siguin sostenibles.

Per experiència, la feina de l'organització d'extraescolars, homologació de l'entitat, contacte amb famílies, inscripcions, etc. és massa elevada per poder ser suportada amb el voluntariat de les famílies. Creiem que seria molt positiu tenir un perfil de coordinador que pogués obrir aquesta via de treball.

- 🗣️ Quins canvis al sistema d'acollida i seguiment d'alumnat creieu que podrien ajudar a reduir la segregació?

- ❖ Creiem que les mesures s'han de prendre abans de la matrícula a l'escola per evitar centres segregats de la millor manera possible. Unes eines molt valuoses serien la promoció i afavoriment de grups singulars, així com el manteniment dels mateixos grups d'escoles bressol a infantil (I3).

- 🗣️ Com podem implicar millor les famílies en el procés de cohesió escolar?

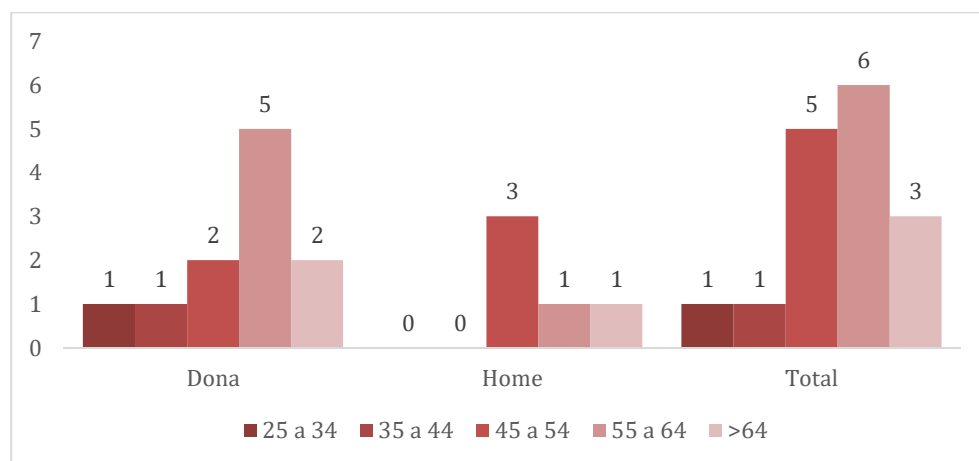
- ❖ Culturalíssima dins de l'escola: promoure activitats, festivitats multiculturals a l'escola.
- ❖ Jornades gastronòmiques: incloure àpats de diferents cultures al menjador de l'escola, amb la guia de famílies per cuinar els àpats.
- ❖ Crear espais de trobada oberts.

5.- Avaluació

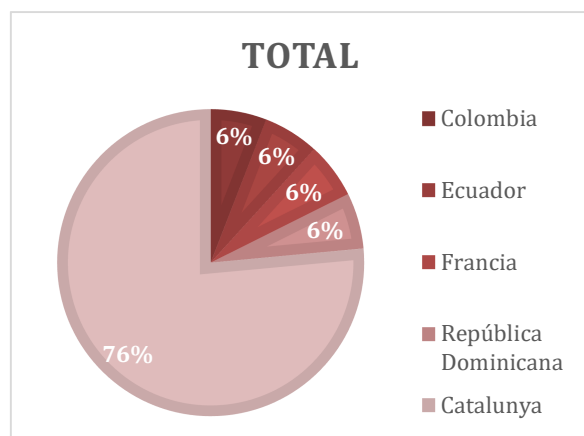
A continuació es presenten els resultats obtinguts dels qüestionaris d'avaluació que es van repartir entre les persones que van assistir a la sessió participativa que permeten valorar de forma individual el desenvolupament de l'acte. De les 21 persones que van participar, el van retornar 17 persones.

Se'ls proposava opinar sobre diferents aspectes, atorgant un 10 com a puntuació més alta i 1 com a la més baixa. D'altra banda, hi havia 2 preguntes obertes perquè poguessin indicar que és el que més els havia agradat de la sessió i quins aspectes consideren que es poden millorar.

Edat i gènere



Lloc de naixement



Claredat Objectius	Interès debat participants	Oportunitat d'expressió	Tasca equip organitzador	Total
8,94	8,94	9,06	9,06	9,00

El que més m'ha agradat!!

- ❖ Possibilitat de donar la meva opinió
- ❖ Tenir una visió global dels diferents àmbits del Pla de Barris.
- ❖ La diversitat de persones que opinen sobre els sectors.
- ❖ Exposició
- ❖ El grup que tenim
- ❖ Passar de la col·laboració a la cooperació
- ❖ La intenció de millora
- ❖ Claredat explicacions
- ❖ La presentació de totes les línies d'actuació del Pla de Barris
- ❖ L'espai de paraula per poder comentar les nostres necessitats
- ❖ La diversitat de representants del barri
- ❖ Saber les directrius

Podria haver estat millor...

- ❖ Temps per poder continuar la reflexió i el debat.
- ❖ Haver tingut més temps per a la dinàmica.
- ❖ Sempre ens apreta el temps. Bauh!!!
- ❖ El treball conjunt final
- ❖ Més temps cooperatives
- ❖ Donar més temps per poder fer la dinàmica
- ❖ L'equip de projecció
- ❖ Més pluralitat grup de treball
- ❖ Més temps per debatre
- ❖ Tot bé
- ❖ La presentació de les persones que han participat. La durada de l'exposició ha "minvat" el temps de diàleg al final.
- ❖ No hi ha hagut temps per debatre amb prou tranquil·litat

6.- La sessió en imatges

