



INFORME DE LA DINÀMICA PARTICIPATIVA AMB INFANTS A L'ESCOLA SANT MARTÍ SOBRE LA REMODELACIÓ DE LA SOLAR CARRER CASTELLA

Dia i hora

21 de febrer de 2025 de 10.00 a 11.00 a 5è A,
24 de febrer de 2025 de 9.00 a 10.00 a 5è B, 2n A, i 10:00 a 11:00 2n B

Lloc: Carrer de Sant Joan de Malta, 130, Sant Martí, 08018 Barcelona

Assistència a la reunió

Als tallers participatius i han assistit 4 grups classe de l'escola de Sant Martí. Dos de 2n de primària (38 persones) i dos de 5è de primària (44 persones).

Per part de l'Ajuntament de Barcelona:

Salut Gallego, Departament de Participació d'Urbanisme, Transició Ecològica, Serveis Urbans i Habitatge

Laura Tapias, Departament de Participació d'Urbanisme, Transició Ecològica, Serveis Urbans i Habitatge

Oriol Serra, equip de suport Departament de Participació

Marc Deu, equip de suport Departament de Participació

Dinàmica de les sessions. Els objectius principals de les sessions han estat els següents:

- **Informar sobre el projecte de transformació de la plaça**, quins són els principals objectius de la participació i quan es vol fer la seva execució.
- **Debatre quines són les activitats que es volen dur a terme a l'espai**, tant de la perspectiva dels infants de 2n com de les de 5è.
- **Elaborar uns collages d'imatges de l'espai** sobre com es podria materialitzar la transformació des del punt de vista dels infants.

S'han dut a terme els següents passos en cada una de les sessions amb grup classe:

1. ***Benvinguda (5') i presentació de la remodelació de la Plaça (per part del Departament de Participació)***

Es dona la benvinguda i explica l'objectiu principal que té aquesta sessió.

Aquí ha estat important emfatitzar quins són els temps del procés de participació.

2. ***Debat sobre les activitats que volem dur a terme a l'espai (15')***

Es comenta de manera global amb tot el grup classe quins tipus d'activitats són els que els agradaria poder fer a la plaça, classificades en:

- **Activitats dinàmiques:** *aquelles relacionades amb el moviment.*
- **Activitats tranquil·les:** *aquelles relacionades amb espais de recolliment, calma, pintura, jocs de taula,...*
- **Activitats d'imaginació:** *aquelles relacionades amb jocs de canvis de rol.*



- **Activitats de natura:** aquelles que estan en contacte amb elements naturals.

3. Collage d'imatge (35')

A partir de grups de 4-5 infants s'elaboren les imatges dels possibles espais transformats.

Aportacions que s'han recollit dels grups de 2n:



Diferents muntatges resultants de 2n

Relacionat amb les activitats ha sortit el següent:

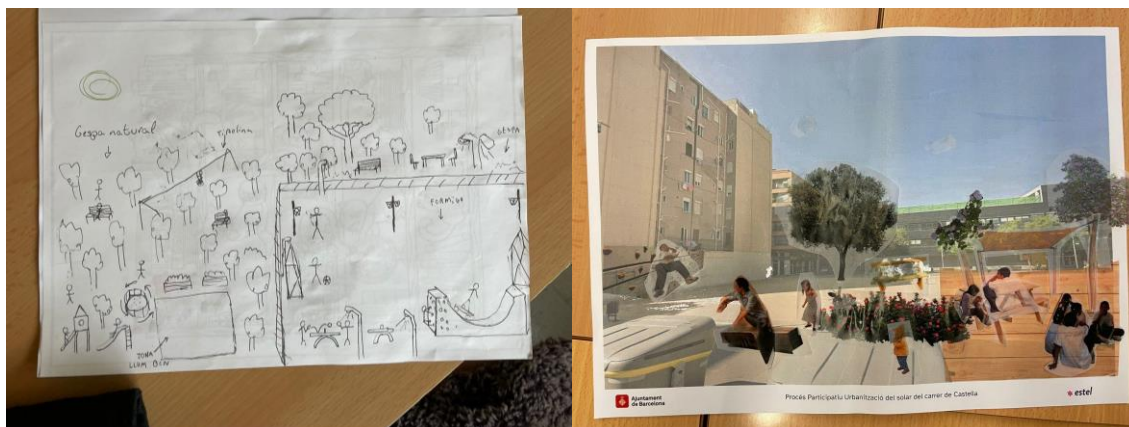
- **Activitats dinàmiques:** escalada, parkour, tirolina, tennis taula, tobogan (lliscar), atletisme (córrer), bàsquet (cistella), futbol (porteria), saltar, gronxador, patinar.
- **Activitats tranquil·les:** caseta, bancs, jocs de taula (escacs gegants), zona de dibuix, hamaques i zona de descans.
- **Activitats d'imaginació:** teatre, escenari i jocs de construcció (lego), llocs per amagar-se.
- **Activitats de natura:** arbres (que facin ombra), sorral, hort, plantes, flors, insectes, senyals cíviques.

Altres temes:



- S'ha dit que es volen **jocs** perquè hi puguin jugar gent d'**edats diferents** que a incloguin gronxadors, jocs giratoris, tobogans, llocs per enfilar-se.
- Destaquen **el parc del patufet**, de la dibuixant Pilarín Bayés, com a símbol de l'escola. Es tracta del parc situat just davant de l'escola i que va ser pensat a través d'un treball conjunt entre el centre escolar i la dibuixant, fet que evidencia el vincle dels infants i el professorat amb aquest espai.
- També s'ha comentat que es volen **punts d'aigua** (fonts).
- Es vol augmentar **la vegetació i que hi hagi flors per poder observar els insectes**. En una classe s'ha proposat posar un **refugi artificial per a diverses espècies d'insectes** (hotels d'insectes).
- També es proposa **augmentar l'arbrat** per obtenir espais d'ombra.
- També es proposa fer **un espai d'hort urbà**.
- Es comenta que es vol **un paviment més tou**.
- A tots els grups hi apareixen **zones d'estada**. Algunes propostes destaquen la incorporació de bancs urbans circulars que permetin el descans, capacitats amb espatller per asseure's, però també per estirar-se còmodament i fet de materials agradables. També voldrien que alguna d'aquestes sigui un espai recollit, amb parets.
- El joc dinàmic que ha sortit a tots els grups és el **rocòdrom** i, en segona posició, hi ha la **tirolina**. Un altre esport que destaca per sobre de la resta és el **futbol**. Finalment, també han aparegut en algunes propostes el tennis taula i el bàsquet.
- També s'ha proposat posar alguns **jocs pintats al terra**.
- També ha sortit construir **un escenari**, on poder ballar i fer teatre, acompanyat d'unes grades per als espectadors i, alhora, com a zona d'estada.

Aportacions que s'han recollit dels grups de 5è:





Diferents muntatges resultants de 5è

Relacionat amb les activitats ha sortit el següent:

- **Activitats dinàmiques:** rocòdrom, tennis taula, bàsquet, futbol, jocs pintats al terra, tirolina i patinatge.
- **Activitats tranquil·les:** pintar, menjar, xerrar i descansar.
- **Activitats d'imaginació:**
- **Activitats de natura:** observació d'insectes i ocells, plantar vegetació, plantar arbrat

Relacionat amb les activitats ha sortit el següent:

- A totes les propostes hi ha un clar augment **de la vegetació**. A la majoria vinculen aquesta vegetació als espais d'estada. Posant arbustiva i flors al costat dels banc si en algun cas algun arbre que permeti tenir ombra.
- A més a més, es proposa que augmentin els ocells i els insectes. Per fer-ho, demanen que augmenti l'arbrat.
- S'afegeixen **taules de pícnic** per tenir espais de calma, menjar i dibuixar.
- També es vol que hi hagi un espai destinat al **futbol** i el bàsquet. Es parla força sobre el paper que ha de tenir el futbol. Actualment és l'activitat principal de la plaça, però pel que fa a les propostes de futur, una part de l'alumnat creu que ha de seguir sent així mentre que d'altres creuen que caldria limitar-lo, per deixar pas a altres activitats.
- El **rocòdrom** torna a ser una de les activitats dinàmiques més ben valorades juntament amb el **tennis taula**.
- A totes les representacions es busca que hi hagi un espais de **paviment tou**; com la gespa, les tarimes de fusta o el cautxú.
- També s'ha demanat un espai **d'aixopluc** i que pugui servir d'umbracle.
- Una bona part de l'alumnat creu que es pot mantenir **el mur**, o com a mínim una part, ja que serveix com a protecció del parc infantil i l'utilitzen com a porteria per jugar a futbol. A més, proporciona ombra a l'estiu i frena el vent a l'hivern. Algunes de les propostes el reformen.