

Acta 1a sessió de participació Pla de Barris de la Prosperitat 2025-2028

Procés	Pla de Barris 2025 – 2028
Nom de la sessió	Pla de Barris de la Prosperitat
Data i lloc	20 de novembre de 2024, Casal de Joves de la Prosperitat

1.- Nombre d'assistents

Total	15 persones
--------------	-------------

2.- Llistat d'entitats participants

- Associació Veïns Prosperitat
- Projecte llengües d'acollida
- Col·lectiu Vòlei Prosperitat
- Ecovincles
- Ètc Habitat – Programa Finques d'Alta Complexitat
- SCVIEP
- ASPB
- Bàsquet Nou Barris
- Animación
- Casal de Joves Prosperitat
- La Perifèrica

Tècnics/es

- Berezi Elorrieta, cap de projecte Pla de Barris de Prosperitat i Trinitat Nova
- Suso Lopez, coordinador del Pla de Barris de Nou Barris
- Núria Borrut, coordinadora dels projectes d'ocupació i desenvolupament econòmic del Pla de Barris
- Xavi Valls, participació Foment de ciutat
- Patrícia Martos, tècnica de barri de la Prosperitat

3.- Breu descripció del desenvolupament del debat i resum dels continguts

Després d'una breu benvinguda i presentació de la cap de projecte es fa una completa explicació de què és el Pla de Barris i del seu context previ, per passar a explicar cadascuna de les estratègies, accions de continuïtat i accions noves, inversions i pressupost del Pla de Barris d'aquesta zona en concret.

Tothom que ho va desitjar va poder intervenir al llarg de l'explicació de cadascuna de les estratègies dels àmbits i estratègies presentades. Es va demanar per part de l'equip de l'Ajuntament la participació activa dels assistents en cadascuns dels blocs d'estratègies presentades pel Pla de Barris 2025-2028.

Al final de la sessió, els i les assistents van realitzar una valoració, mitjançant una plataforma de participació, de les diferents inversions previstes en el Pla de Barris 2025-2028 a Prosperitat presentades, el resultat de la qual exposarem a la part final de l'informe.

En relació als continguts es van fer propostes i observacions en relació a l'educació i cultura promovent la col·laboració entre artistes i mestres per fer activitats escolars i destacant la necessitat de coordinar i ampliar el lleure d'estiu; en habitatge, es va proposar partir del mapa de recursos per a infants i joves de l'AV Prosperitat per millorar l'acollida de nous nous; en salut, es va remarcar la urgència d'abordar l'ansietat amb iniciatives culturals, esportives i intergeneracionals; i en espai públic, es van plantejar millores d'accessibilitat i dinamització esportiva amb un enfocament inclusiu, destacant la utilització de patis descoles i espais adaptats.

4.- Propostes sorgides durant la trobada

Aportacions sorgides durant l'exposició:

Àmbit d'Educació i Cultura

Activitats artístiques a les escoles:

- Pregunta en relació a com es fan les activitats artístiques i plàstiques a les escoles, si amb professorat extern o de l'escola. S'explica que es fa de manera compartida, amb mestres i col·laboradors externs. En un tàndem artista, professional més referent del centre educatiu, es treballa de forma conjunta.
- Animació comenta que és molt interessant perquè la part artística sempre s'ha qüestionat quan els grans artistes han fet grans coses.

Lleure d'estiu:

- Anna de l'Agència de Salut Pública: pregunta on entra el lleure a l'estiu. Ho diu en relació a la demanda que va haver-hi el mes de juliol de l'any passat, que venia des de SS, alumnat de matrícula viva que es queda fora de la beca per terminis i burocràcia. Caldria poder donar-hi resposta.
- Es planteja la necessària coordinació entre agents (districte i altres) de cara programa el lleure d'estiu amb anterioritat.
- Són necessàries més places i més coordinació, de fet al febrer es pot determinar la demanda que pot haver i fer una previsió.

Àmbit Habitatge i Rehabilitació**Mapa d'agents i recursos comunitaris:**

- Es proposa fer servir el mapa de recursos que va elaborar l'AV Prosperitat com a punt de partida per treballar una guia o mapa de "benvinguda al barri" i pensar bé la seva distribució. Com fer arribar els recursos a tota la població, especialment nouvinguda. Cal que tothom tingui clar els equipaments i cal arribar a tothom a través d'estratègies diverses. És molt interessant treballar sobre aquest recurs del qual ja es disposa parcialment.
- La Mònica d'Animació comenta que a nivell europeu es va crear un mapa amb una visió ecològica de barri sobre quines necessitats es tenien i que sorprenentment van sorgir necessitats espirituals i d'altres. El tema central es a on es fa difusió d'aquest mapa i de fer una estratègia acurada al respecte.

A més a Roquetes es va treballar amb l'associació de comerciants que el tenien a les botigues i altres espais. Els comerços tenien enganxina de local acollidor. Va ser molt positiu. Especialment les farmàcies.

- Hi ha necessitats molt específiques de les persones migrades a les que es pot donar resposta de forma específica: roba de segona ma, església, mobles de segona ma, etc. com per exemple:

<https://pcroquetes.blogspot.com/p/mapa-del-barrio.html>

Àmbit de Salut, Benestar i Comunitat

Salut emocional i ansietat:

- ASPB i Animacció parlen del projecte MirArte, per millorar benestar emocional de noies, persones trans i no binaries, relacionat amb el cos i q es treballa a través de l'art. Veuen augment ansietat en la població en general. Cal donar eines. Proposen des de l'art. L'ansietat es dona en moltes etapes de la vida, s'ha de poder donar resposta a aquest problema de salut mental i donar-hi eines. No només als joves o a la gent gran, sinó a totes les edats, també adult mig. Ha incrementat molt l'ansietat i no només en els joves i és un tema que s'ha d'abordar de manera clara, perquè moltes vegades es té voluntat de fer activitats però l'ansietat no ho permet i és un tema greu. Pregunten si el Pla de Barris ho considerarà.
- Des del Pla de Barris s'indica que encara que es posi l'accent en un perfil determinat que no es considera que està aïllat, i es posa el focus en aquest perfil perquè es considera més vulnerable, però no es tanca a la resta de població.
- Mónica comenta que l'ansietat també pot estar lligada a la precarietat. Des de Pla de Barris s'expressa que els projectes de formació i ocupació sovint incorporen una part d'acompanyament a nivell emocional.
- Simao de l'Equip SCVIEP proposa abordar la mirada de la diversitat cultural des d'una perspectiva que superi la lògica de "l'adaptació" i permeti una acollida real, que tingui realment present la realitat, les demandes i les lògiques de les diferents comunitats. No caure en l'error de l'assimilació sinó de la interculturalitat i apropar-nos als diversos col·lectius. Tenir en compte per espai públic i d'equipaments. Cal pensar com es plantegen aquests projectes.
- Pensar quan fem traduccions també en versions audio, no només escrit, molta població no sap llegir.
- ASPB demana fer servir la taula PromoSalut Prospe com a espai per treballar línies de salut. Volen participar als tallers de cuina.
- També s'apunta com a línia de treball el projecte de cuina inter-generacional, seguint l'estel del que es fa a Zona Nord. Exemple "te frío un huevo" de Zona Nord per treballar de manera intergeneracional/intercultural a través de la cuina. Dinamització entre grups formals i informals.
- Un altre exemple de projecte intergeneracional és l'APS esportiu que es fa amb Institut Nou Barris.

Àmbit d'Espai Públic i Accessibilitat

- Meri AV. Respecte Torre Júlia, volen saber com està el projecte. Demanen un retorn de si es van afegir les millores que es van demanar a la sessió de presentació.
- AV Prosperitat considera que allò que siguin elements d'activitats esportives han de poder conviure amb els usos quotidians de l'espai. Es posa en valor, com a punt de partida, el Pla d'Esports de la Prosperitat.
- Demanda d'informació en relació a la pastilla de carrer Chafarinas i Pablo Iglesias.
- Hi ha una demanda de les famílies de la Residència Molí on el carrer fa una corba que caldria resoldre, ja que hi ha hagut diversos accidents quan les ambulàncies quan han de carregar i gestionar camilles.
- Residència Molí. Cal millorar accessibilitat, hi ha un problema greu. Des de Pla de Barris s'explica que es va explorar però tècnicament es difícil millorar més d'allò que contempla el projecte. S'intentarà millorar i es faran reunions amb ells. Des de l'AV es proposa un ascensor.
- Ana ASPB. La calistènia s'hauria de treballar (dinamitzar) des d'una mirada de gènere. Al Carmel hi ha una noia que fa monitoratge i ajuda. Es necessita algú que dinamitzi aquests espais.
- Santi de Pedro de Basquet Nou Barris. Segons ell no hi ha espais al barri on fer esport. Hi ha molta gent que faria us de basquet, vòlei, etc. Es podria obrir els patis de les escoles i fer-ho allà. Es posa com a exemple el Flos i Calcat.
- L'escola Mercè Rodoreda té una inversió molt forta i ja se n'han fet moltes. S'hi inverteix des de fa molt temps.
- Natalia de Vòlei Prosperitat comenta que hi ha escoles que han reformat els patis i no els obren. El Flos i Calcat està infrautilitzat, es podria obrir totes les tardes. Reclamen que totes les escoles facin patis oberts.
- Demanda de tallers o activitats físiques intergeneracionals adreçats a la prevenció i millora de la salut. Es poden fer a les escoles o a l'aire lliure. Tallers de *ioga*, *tai-chi*, *pilates*, *marxa nòrdica*...

- Els espais esportius poden ser adaptats a l'espai que hi ha, amb un concepte més lúdic.

Resultats de les votacions

Les inversions que es va posar a valoració i priorització, mitjançant una pregunta a la plataforma de participació, es presenten a continuació:

- ❖ Millora dels entorns de l'escola Mercè Rodoreda i de la plaça Nou Barris.
- ❖ Diagnosi i millora d'espais esportius de lliure accés amb mirada de gènere, intergeneracional i intercultural.
- ❖ Millorar la connexió i accessibilitat entres els carrers de Pablo Iglesias i Chafarinas.
- ❖ Millores d'espai públic amb enfocament de gènere a partir de marxes exploratòries (plaça del metro, altres)
- ❖ Ampliar i millorar la xarxa d'espais amb ombra per millorar el confort tèrmic
- ❖ Adequació i millora dels horts comunitaris.

A l'hora de valorar la importància de les diferents inversions entre 1 (poca importància) i 5 (molta importància), les mitjanes de les respostes van ser les següents :



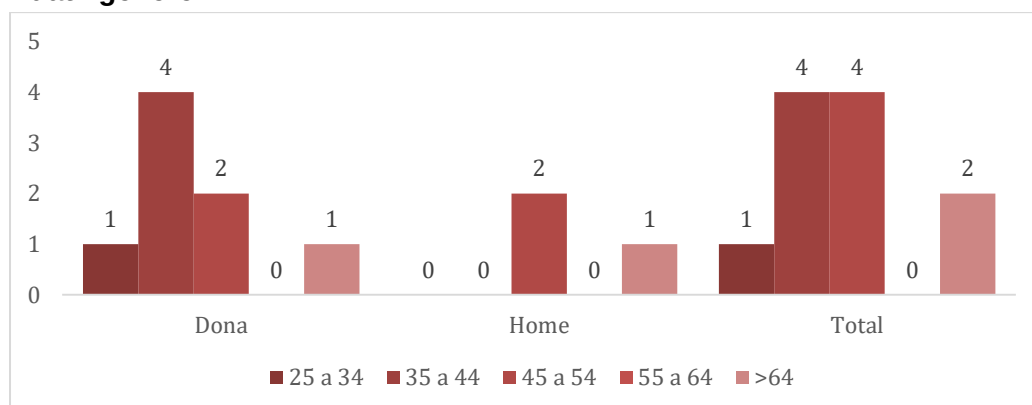
Cal destacar que la mitjana resultant en totes les inversions, estan per sobre de 4/5, excepte la millora del entorns de l'escola Mercè Rodoreda i de la placa Nou Barris que obté una puntuació de 2,8/5.

6.- Avaluació

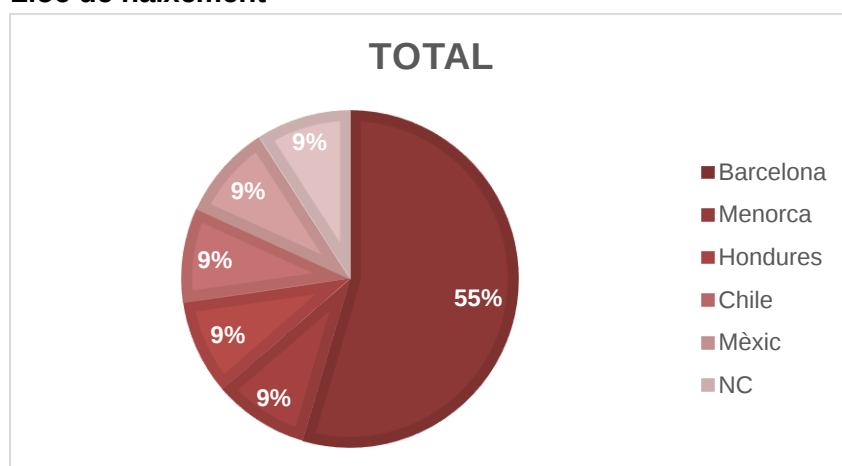
A continuació es presenten els resultats obtinguts dels qüestionaris d'avaluació que es van repartir entre les persones que van assistir a la sessió participativa que permeten valorar de forma individual el desenvolupament de l'acte. De les 15 persones que van participar, el van retornar 11 persones.

Se'ls proposava opinar sobre diferents aspectes, atorgant un 10 com a puntuació més alta i 1 com a la més baixa. D'altra banda, hi havia 2 preguntes obertes perquè poguessin indicar que és el que més els havia agradat de la sessió i quins aspectes consideren que es poden millorar.

Edat i gènere



Lloc de naixement



Claredat objectius	Interès debat participants	Oportunitats d'expressió	Tasca equip organitzador	Total
9,09	9,00	9,45	8,45	9,00

El que més m'ha agradat!!

- ❖ Participació veïnal
- ❖ L'explicació
- ❖ La bona explicació dels continguts del Pla de Barris
- ❖ Conèixer a altres actors dels barris i altres experiències i poder manifestar les nostres inquietuds
- ❖ L'ambient conciliador

Podria haver estat millor...

- ❖ Dedicar més temps, més dinàmic (però és difícil). Treballar en format world cafè
- ❖ Més participació
- ❖ Algunes dinàmiques de grup per crear cohesió grupal

7.- La sessió en fotos

