

SESSIÓ: COL·LEGI SANTÍSSIMA TRINITAT (6è PRIMÀRIA)**PLA ESTRATÈGIC DEL PARC DE LA TRINITAT VELLA**

Dia: 18 de Novembre 2025	Hora: 10.00 h	Lloc: Col·legi Santíssima Trinitat c. Mare de Déu de Llorda, 3
---------------------------------	----------------------	--

Objectiu de la sessió

Aquesta sessió és una activitat a realitzar en els centres educatius de primària i secundària de Trinitat Vella, per tal d'incorporar la mirada de la infància i adolescència en el disseny del parc, recollint reflexions sobre els usos, la convivència, alhora que realitzen aportacions en tres àmbits específics: arbrat i zones verdes, usos i mobilitat/accessibilitat.

Assistència**Ajuntament de Barcelona ():**

1. Jèssica Pujol i Kabita Font. Departament de Participació. Gerència d'Àrea de Serveis Urbans i Manteniment de l'Espai Públic

Altres administracions, empreses proveïdores (1):

1. monoDestudio Coop. Una persona dinamitzadora

Ciutadania, entitats i col·lectius (26):

1. 6è de PRIMÀRIA ESCOLA SANTÍSSIMA TRINITAT VELLA

Nombre total de persones no municipals assistents: 26 personas (13 noies i 13 nois)

En aquest document es recull un resum dels principals temes tractats, aportacions i acords de la sessió si bé no constitueix una transcripció literal de les intervencions.

Ordre del dia

1. Benvinguda i presentació inicial.
2. Explicació de la sessió
3. Taller de roadmap de diagnòstic i proposta.
4. Posada en comú de manera assembleària.
5. Tancament de la sessió

1. Benvinguda i presentació inicial

Es fa la rebuda de l'alumnat de 6è de Primària de l'Escola Santíssima Trinitat. S'explica per part de participació el projecte estratègic del Parc de Trinitat Vella. Seguidament, a l'alumnat de 6è de Primària se li va dividir en grups de 6-8 persones i es va explicar la dinàmica per part de l'empresa dinamitzadora.

2. Dinamització

- S'inicia el treball en grups amb els 3 panells a les taules, responen de manera consensuada a les preguntes:
 - PANEL 1: Què ens agrada del parc i què no?**
 - Espais amb arbres i vegetació: quin espai ens agrada més i quin menys i per què?
 - Espai construït: quin espai els pareix més còmode i quin menys i per què?
 - Accessibilitat: quina és la zona on és més senzill moure's del parc i quina és la que menys i per què?
 - PANEL 2: Què fem al parc i què voldríem fer?**
 - PANEL 3: Com podem millorar el que no ens agrada? Què proposem?** (Cada persona del grup fa una proposta de millora, si les veuen paregudes les posen juntes).
- Finalment, es fa la posada en comú: cada grup comparteix un element de cada panell que els paregui el més interessant.

3. Resultats de diagnòstic segons els tres panells i les preguntes de cada panell

PANEL 1	
ESPai AMB ARBRES I VEGETACIÓ	
LES ZONES QUE MÉS ENS AGRADEN	QUINES MENYS I PER QUÈ
- Es destaca la zona dels cavalls, ja que poden jugar, fer pícnic, hi ha molta vegetació, etc. En general, els sembla bonic. - La zona del turó, es valora amb molta vegetació i, per tant, un espai agradable. - Els arbres els hi serveix per imaginar porteries i poder jugar a altres jocs.	- Hi ha molta brutícia a la zona de vegetació, a la part superior del parc. - El llac, perquè hi ha molta brutícia i no hi ha aigua. - Hi ha plantes sense manteniment amb punxes que les sembla perillós.
ESPai CONSTRUÏT	

QUINS ESPAIS SÓN MÉS CÒMODES • Coincideixin les zones més còmodes amb les zones que amb marcat com espais que més les agrada. Assenyalen així l'espai dels cavalls, les barbacoes perquè poden seure i menjar. La zona del turó perquè el consideren un espai tranquil.	QUINS MENYS I PER QUÈ • La sorra, ja que quan caus pots fer-te molt de mal. • Les pistes, perquè estan molt brutes. • La zona de les taules, perquè els arbres estan molt a prop i els coloms poden embrutar el menjar.
ACCESSIBILITAT	
QUINA ÉS LA ZONA MÉS SENZILLA DE MOURE'S • Consideren que la zona dels cavalls i del turó, perquè és una zona tranquil·la. • La zona de les barbacoes.	QUINES MENYS I PER QUÈ? • Consideren que el parc en general no és còmode per moure's perquè no està cuidat.

PANEL·L 2	
USOS	
QUÈ FEM AL PARC • Es destaca un ús lúdic i social del parc, on les zones de joc, les pistes i la de pícnic són les més utilitzades. En concret assenyalen les següents activitats i zones: • Van a fer barbacoes i pícnic amb les amistats. • Celebren aniversaris. • Jugar en les pistes (futbol, bàsquet, vòlei, tenis). • Zona de jocs: gronxadors i les tirolines i jocs d'aigua en moments puntuals. • Passejar amb els gossos i les famílies.	QUÈ VOLEM FER • Ampliar i poder jugar a jocs diferents (tobogans i gronxador rodó on càpiguen més persones per jugar alhora). • Un lloc per poder anar les bicis i jugar a futbol. No hi ha pistes ni porteries i jugar al futbol en condicions. • Poder tenir lavabos que tinguin un bon manteniment.

PANEL·L 3

PROPOSTES DE MILLORA

- Ampliar i millorar la zona de jocs: que sigui per a totes les edats (gent gran) i més jocs diferents.
- Ampliar i millora les pistes d'esport (futbol, vòlei i tennis).
- Zona pels gossos, així podran fer les seves necessitats allà i no al parc.
- Canviar el laberint per una zona de bicis o patins.
- Millorar tots els camins i espais canviant la pavimentació sobretot als espais de sorra.
- Millorar la senyalització a tot el parc.
- Més zones d'escombraries per tal de millorar la brutícia actual.
- Omplir el llac.
- Posar més fonts.
- Ampliar les zones d'estada posant més bancs per poder seure.

4. Conclusions

- Hi ha més interès per les zones que tenen a veure amb els espais de joc, esportiu i de socialització, encara que a tots aquests les troben fortes mancances: quant a manteniment, neteja, qualitat, diversitat i accessibilitat.
- Millorar i ampliar zona de jocs, estada i esportiva amb més mobiliari divers, inclús i còmode.
- Crear una zona de gossos per evitar la brutícia.
- Preocupació per la brutícia de tot el parc.
- Ampliar els serveis al parc instal·lant fonts d'aigua, obrir els lavabos i instal·lar papereres d'escombraires.
- No existeix un clar consens quant a l'ús futur del llac, sí que és clar que cal aprofitar l'espai.