

SESSIÓ: ENTITATS I FAMILIARS D'INFANTS AMB DIVERSITAT COGNITIVA**PLA ESTRATÈGIC DEL PARC TRINITAT VELLA**

Dia: 19 de novembre de 2025	Hora: 16.00h	Lloc: CEE El Nus c. Mare de Déu de Llorda, 25
------------------------------------	---------------------	---

Objectiu de la sessió

Aquesta entrevista es realitza amb l'objectiu d'arreglar la visió de les persones cuidadores, famílies, associacions i educadores, del col·lectiu persones amb discapacitat intel·lectual, per entendre l'ús que es fa del parc, limitacions, oportunitats i propostes de millora.

Es planteja el guió següent:

- Preguntes de recerca.(PR).
 - PR.A: Quines són les problemàtiques percebudes respecte a la configuració actual del parc? (Verd, accessibilitat, cures, activitats, usos, elements de disseny).
 - PR.B: Quins aspectes millorar per poder fer ús del parc?
- Preguntes dinàmiques d'entrevista (PDE):
 - PR.A.PDE1: Feu ús del parc (en família o com recurs de l'escola)?
 - PR.A.PDE2: Quins elements desincentiven l'ús? (Podem preguntar valoracions específiques per àmbits).
 - PR.A.PDE3: Quines activitats poden/no poden fer?
 - PR.A.PDE4: Quines necessitats no cobreix el parc per al seu col·lectiu?
 - PR.B.PDE1: Què valoren més d'un espai públic?
 - PR.B.PDE2: Què faria que el parc fos un element de referència per al seu col·lectiu?
 - PR.B.PDE3: Què motivaria a fer més ús del parc?

Desenvolupament de la sessió

La sessió s'inicia amb una introducció de context i s'han comentat terminis del procés i limitacions temporals del projecte. Fet aquest context es comença l'entrevista pròpiament dita.

Assistència

Ajuntament de Barcelona (0):
Altres administracions, empreses proveïdores (1): 1. monoDestudio Coop. V.
Ciutadania, entitats i col·lectius (5): 1. CEE El Nus 2. AFA El Nus 3. Associació Mirada Neta
Excusen l'assistència: Esplai La Tortuga
Nombre total de persones no municipals assistents: 6 (5 dones/1 home)

En aquest document es recull un resum dels principals temes tractats, aportacions i acords de la sessió si bé no constitueix una transcripció literal de les intervencions.

Document elaborat per: monoDestudio

Resultats

ÚS DEL PARC I VALORACIONS:

- El CEE El Nus utilitza el parc cada setmana, per fer educació física, activitats de lleure, esports i algunes extraescolars. Es valora com un gran recurs pedagògic.
- Fan servir principalment les pistes de tennis, àrea de cal·listènia i taules de les barbacoes (per esmorzar).
- La representant de l'AFA exposa que també el fan servir les famílies.
- L'Associació Mirada Neta no utilitza el parc habitualment per la poca adaptació d'accessibilitat que té. La resta de persones coincideixen que el parc està poc adaptat, per exemple el CEE EL Nus no fa servir altres espais, com la zona de joc infantil, per aquesta poca adaptació.
- Es diu que la població del barri de la Trinitat Vella no té accés a massa serveis en general, que és un barri de rendes baixes, cosa que afecta més a les famílies amb nens i nenes amb discapacitat, que encara tenen menys accés a serveis i espais públics adaptats.

PROBLEMÀTIQUES I ELEMENTS QUE DESINCENTIVEN L'ÚS PER PART DEL COL·LECTIU:

- L'espai no té cap àrea per al seu ús que estigui delimitada, cosa que dificulta l'ús per la seva necessitat de tenir un espai acotat i controlat, encara que pareix que es valora positivament que sigui un espai amb molt verd. Per això el CEE El Nus utilitza, sobretot, la zona de tennis que sí que es troba delimitada.
- Tal com es troba ara és un espai poc segur per al seu ús, fent referència específicament a la zona del llac que en estar buit és molt perillós.
- El CEE El Nus ha tingut algun problema a l'arribar a les pistes i trobar-se que estan ocupades, el que genera un problema de gestió, però remarquen que mai ha sigut greu i s'ha resolt sempre.
- Troben greus problemes d'accessibilitat, de recorreguts clars, senyalitzats i segurs, al que sigui fàcil moure's amb problemes de mobilitat reduïda. Molta dificultat per les zones de sorra.
- També es defineix la necessitat d'entendre que algunes diversitats neuronals com l'autisme no afecten sols infants, per tant, s'ha de pensar en adaptacions de l'espai per a persones de totes les edats.
- Es valora molt positivament que el parc es troba molt ben connectat pel transport en metro.
- Per a la població dintre de l'espectre i per a les persones cuidadores, és un parc amb una dinàmica poc clara d'ús per al seu col·lectiu, de nou es fa referència a l'espai poc acotat i amb poca sensació de control.
- No hi ha prou fonts, sols diuen que hi ha 2 i una no funciona.
- Poca ombra.

PROPOSTES:

- Es proposa una millora general de l'accessibilitat del parc, amb recorreguts segur, clars, senyalitzats i més directes, que no impliquen fer grans voltes pel parc per anar d'un punt a altre. Es parla, específicament, de millorar l'accés de cadires de rodes de gran format i millorar les rampes.
- El llac és un altre dels espais on es proposa intervenir. Si bé els agradaria un espai d'aigua, entenen que, de no ser possible, s'ha d'intervenir a eixa zona per fer que sigui transitable i segura i pugui acollir més usos.
- Es fa la proposta de generar espais acotats i tranquils, espais de calma on aquestes persones es puguin autoregular i fer un ús del parc atenent les seves necessitats.
- Tot i que, en generar, s'aposta per definir el nou parc amb criteris d'accessibilitat universal, en lloc de definir un espai "normal" al qual s'afegeix una capa d'adaptació i que estan molt oberts al fet que molts espais siguin compartits, donen molta importància a aquests espais tranquils específics per al seu ús.

- També s'aposta per la creació d'un jardí sensorial que incorpori textures, sons, olors i recorreguts. Aquest podria ser part de l'espai tranquil.
- Que hi hagi punts d'aigua, tant per beure com per ús lúdic.
- Definir un bon projecte de refugi climàtic per a poder fer ús en estiu.
- Incloure la senyalística de pictogrames i els recorreguts marcats per anar als punts d'interès.
- Aquests aspectes millorarien l'anticipació i la preparació de la visita al parc, reduint l'ansietat i preparant a les persones cuidadores per saber què fer en cas d'haver d'afrontar alguna problemàtica. Per açò es planteja també que existeixi un panel a les entrades que marqui els recorreguts adaptats, les zones d'ús compartit i les d'ús específic i que aquest plànol es pugui consultar també telemàticament per preparar les visites.
- Es planteja també la proposta de definir un nou espai multiús, una mena de pista multiús, acotada, que pugui ser d'ús lliure, que pugui incorporar elements d'esport fixos, però també altres elements temporals com per exemple un circuit d'educació viària.
- Es dona molta importància a la zona vestibular, a tota la zona d'estada i joc, que actualment no es troba adaptada. Es proposa tenir bancs i taules adaptades i també jocs adaptats com gronxadors (incloent-hi els adaptats per cadires de rodes), tobogans adaptats (als que pugen per rampa, amb amplitud que permeti acompanyar en la baixada per part de la persona cuidadora), tirolina adaptada, màquines d'exercici (tipus parc gent gran), llit elàstic.
- Donen algunes referències d'altres parcs que tenen un bon disseny per a les seves necessitats: Jardins Massana i parc de l'escola Ferrer i Guàrdia.
- Dites totes les propostes es planteja la possibilitat de fer un procés de co-disseny de la zona adaptada i de l'accessibilitat del parc, innovant quant al catàleg de mobiliari i de jocs. En aquest sentit, es proposa la realització d'un acompanyament amb el CEE El Nus, per veure com utilitzen l'espai i les dificultats que poden trobar.
- També es fa el comentari de definir una mena de Pla de Gestió comunitària al qual el CEE El Nus i altres entitats de la zona puguin fer planificació dels usos per franges horàries, definir activitats i programar-les. Aquests aspectes es podrien desenvolupar com una prova pilot de co-gestió del parc.
- Com a conclusió, es diu que ben adaptat podria ser un espai de referència per a tot el districte de Nou Barris i per la ciutat, donada la bona connexió (més si s'incorpora un procés de co-disseny i un sistema de co-gestió) i se'n podria treure molt de profit.

CONCLUSIONS PRINCIPALS:

- El parc és un recurs important per al CEE EL Nus i també per a l'ús de les famílies, però la seva manca d'adaptació és un obstacle per a un ús més inclusiu.
- A la manca d'espais vestibulars i de joc adaptats, se suma la manca de fonts, d'espais delimitats que faciliten la dinàmica i el control de la situació, d'un esquema d'usos clar i d'accessibilitat general (connexions, recorreguts, distàncies, desnivells...).
- Per a l'ús pedagògic, es poden definir esquemes de gestió que faciliten la utilització de l'espai per centres educatius i entitats socials.
- Les propostes se centren en els aspectes següents:
 - Millora de l'accessibilitat en general (senyalística, camins, recorreguts, connexions, rampes).
 - Millora de l'adaptació de l'espai vestibular, d'estada i de joc. Pensar en gents de diverses edats a l'hora de fer aquesta adaptació, entenent que hi ha persones en l'espectre de totes les edats.
 - Plantejar un projecte des de l'accessibilitat universal, definint alguns espais d'ús prioritari o exclusiu per al col·lectiu de persones amb discapacitat intel·lectual.
 - Acotar algunes parts per poder fer un ús més controlat.
 - Incorporar alguna nova zona de joc o multiús.

- Mostrar informació sobre els espais i usos al parc, recorreguts, accessibles o no, zones, adaptades o no, per facilitar l'anticipació.
- Incorporar una zona de màquines de gimnàstica tipus gent gran.
- Refugi climàtic: zones amb ombra i cobertes, punts d'aigua.
- Treballar la zona del llac per fer-la més segura, incorporar aigua si és possible (no necessari a tot l'estany, es podria compartimentar) o altres usos que la integren.
- Incorporar una zona tranquil·la i un jardí sensorial.
- Plantejar una prova pilot de gestió comunitària del parc, que permeti reserva d'espais (com a les barbacoes), plantejament i programació d'activitats.
- Establir un co-disseny de les zones adaptades, zona tranquil·la, jardí sensorial i altres zones que puguin tenir ús compartit o exclusiu.