

Acta de la Sessió SD1. HORTA GUINARDÓ

Data: 02 de febrer del 2022

Grup i nombre de participants: Lucia Camera, Aitana Gutierrez, Òscar Mudarra, Marc González (Regina Carmelí), Joana Saez, Marta Lin i Miriam (Escola E. Mare de Déu de Montserrat)

Tècnica: Xesca Córcoles

Dinamitzadores: Marta i Uri

OBJECTIUS

S'ha contextualitzat el procés, la fase en la qual es troben, s'explica el seu paper al procés com a representants de les seves classes.

S'explica per part dels dinamitzadors la importància de la comunicació en la seva funció com a representants, ja que elles fan de pont entre el col·lectiu, en aquest cas el grup-classe, i les institucions, en aquest cas l'Ajuntament.

S'aconsegueix filtrar el diagrama de propostes amb la tècnica, per tal d'identificar aquelles que, si es concreten, podrien arribar a desenvolupar-se des de l'ajuntament.

Tenen clar que són un pont de comunicació i li donen rellevància a la bidireccionalitat de comunicació.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ: (acords finals)

- DINÀMICA DE PRESENTACIÓ: "què vol dir ser representant?" (Dixit)

Cada representat ha escollit una de les imatges projectades a la presentació, explicant les raons per les quals s'ha escollit aquesta imatge amb relació al que cadascú entén que vol dir ser representant.





Les adolescents parlen sobre els diferents sentiments que poden sorgir de ser representants, de la importància de construir espais de pau entre els representants i també la seva funció d'intermediaris entre el grup i l'Ajuntament.

Marta: Imatge 2

Per a ella els ocells representen als companys, i el seu càntic simbolitza la comunicació entre dinamitzadors i classe.

Marc: Imatge 8

Els planetes que apareixen representen als companys. I el seu moviment són les idees que els representants van traslladant. Es tracta de traslladar les idees sense filtre.

Oscar: Imatge 4

Els representants són l'home sentat al banc, els qual pren notes de les idees i peticions de les companyes.

Lucia: Imatge 1

Simbolitza l'equilibri d'opinions

- DINÀMICA DE FILTRATGE DE LES ACCIONS. Competències i propostes.

Els adolescents expliquen el que han treballat a classe sobre les competències i després s'explica en més profunditat què són les competències i com funcionen, mostrant perquè algunes formen part de les competències de l'ajuntament i perquè les altres no.

El seu tema principal és l'espai públic.

Mobiliari urbà.

- Creació de zones escolar segures amb tanques, bancs, plantes...

S'afirma que és competència del districte

- Millorar els espais públics afegint fonts d'aigua potables, bancs, banys públics, wifi gratuït i funcional... i fer-ne un manteniment constant. Revisar i millorar les zones poc il·luminades per exemple la zona de martinec.

És competència del districte però depèn del departament de parcs i jardins.

Caracterització de l'espai físic.

- Creació de nous espais d'esport, habilitant espais en desús i adequació d'espais ja existents per practicar diferents esports a l'espai públic

És competència del districte i de la ciutat. A pesar de que hi ha que acotar el projecte, és a dir, concretar les zones on es pot i vol fer-se

- Més espai d'oci (nocturn, pensat pels adolescents...)

No és del tot compatible amb la normativa relacionada amb l'oci nocturn, a banda no és competència del districte ja que depèn de mans privades.

Es podria realitzar alguna cosa com el Cassal Jove de Boca Nord.



- Implementar mesures de protecció pels comerços de proximitat subvencionar els lloguers, fer campanyes de promoció...

És competència de la ciutat pero depèn del departament d'habitatge.

Per a impulsar el comerç de proximitat es podrien realitzar fires de comerç local per a donar-los a conèixer.

Gestió de residus.

- Augmentar el nombre de personal de neteja, de papereres i dur a terme campanyes de conscienciació per fomentar més el reciclatge

És competència de la ciutat. Depèn del departament del servei tècnic i des del districte es realitza un seguiment.

Neteja i manteniment.

- Crear un canal de comunicació directa com watssap amb l'ajuntament per poder informar dels espais on cal dur a terme actuacions de reparació, per exemple del mobiliari trencat o paviment malm+es i augmentar la brigada de manteniment d'espais públics.

És competència del districte.

A dia d'avui ja existeixen canals de comunicació com aplicacions, telèfons o internet, no obstant, pot ser que siga necessària més difusió

- Millorar la neteja dels carrers, parcs i places, que els camions d'escombraires no passis tan d'hora o tan tard.

S'afirma que és comopetència de la ciutat

Revertir el canvi de sentit del carrer Campoamor i tornar-lo a posar com estava anteriorment.

És competència de la ciutat.

Per a que es realitzara caldria argumentar el perquè cal aquesta actuació.

Realment està més relacionar amb els agents urbans, a més manté una certa connexió amb la pacificació dels entorns escolars.

Convivència amb animals

- Fer més grans els llocs/ parcs per a gossos o Creació i adequació d'espais per tal d'adaptar-los a la presència d'animals: fonts adaptades, pipicans, papereres amb bosses per recollir extrements, jocs adaptats...

Es compètencia del districte. L'únic, és que hi ha que acatar les zones o els espais que es dedicaran a aquesta funció

- Millorar la freqüència del bus, que hi puguin pujar els gossos, revisar i augmentar les parades.

La competència és compartida entre l'ajuntament i l'empresa de transports TMB, així que no és una actuació que depenga 100% del districte.

- Creació d'aquents cívics al districte i dur a terme campanyes de conscienciació.

És competència del districte.

Caldria concretar d'una determinada manera en un projecte, en uns objectius.

Ja hi han creats uns agents cívics, llavors el problema estaria en saber quin tema podriem arribar a treballar amb ells.