



*Taller participatiu amb alumnat de secundària de l'Institut Vall d'Hebron*

*Novembre 2024*

## Taller participatiu amb alumnat de secundària de l'Institut Vall d'Hebron

|                              |                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Títol de l'activitat</b>  | Taller de cocreació: Imaginem el futur de la ronda de Dalt         |
| <b>Dia de l'activitat</b>    | 20/11/2024 de 10h a 11h                                            |
| <b>Durada de l'activitat</b> | 1 hora                                                             |
| <b>Punt de trobada</b>       | Teatre de l'INS Vall d'Hebron (Passeig de la Vall d'Hebron, 93-95) |

### 1. Descripció de la sessió

#### 1.1. Objectiu general

- Recollir, des de la mirada del jovent, la seva experiència i les seves propostes referides a la futura urbanització de la Fase 2 de la ronda de Dalt.

#### 1.2. Objectius específics:

- Compartir entre tots i totes les participants com viuen actualment les zones de la ronda de Dalt properes a la seva escola o altres espais (dins de l'àmbit del projecte)
- Elaborar una pluja d'idees sobre propostes per a la transformació de ronda de Dalt i el seu entorn.

#### 1.3. Estructura de la sessió

Comencem la sessió amb una roda al voltant de la maqueta de l'àmbit de la ronda de Dalt. Presentem la sessió i el motiu de la nostra presència al centre i el perquè d'aquest projecte.

S'explica que s'ha fet la cobertura de la ronda de Dalt entre el carrer Jordà i el vostre Institut (Fase 1) i ara es farà el cobriment des de l'Institut Vall d'Hebron fins al carrer Vallcarca i, per aquest motiu, es volen recollir les aportacions i propostes sobre aquest tram.

A continuació s'explica el funcionament de la sessió i les dinàmiques per portar a terme la sessió.

**CONTINGUT:** El treball de diagnosi i propostes s'emmarca en tres eixos:

**Eix 1. Imatge i Confort:** Fa referència a l'aparença i la qualitat sensorial de l'espai urbà i com aquest influeix en el benestar i la percepció ciutadana de l'entorn.  
Aspectes clau: soroll, ombra, visibilitat, seguretat, identitat.

**Eix 2. Usos de l'espai:** Analitza les activitats que es desenvolupen en l'espai urbà, la seva compatibilitat, distribució i adaptabilitat.  
Aspectes clau: Mobiliari urbà, activitats, vegetació, usos polivalents, equipaments.

**Eix 3. Mobilitat i Accessibilitat:** La mobilitat tracta de la capacitat de moure's de manera eficient, segura i sostenible dins de l'entorn urbà i de accedir a espais, serveis i recursos urbans sense restriccions físiques, sensorials o cognitives.  
Aspectes clau: Vianants, Connexió, Accessos, Convivència de la mobilitat i transport públic.

- La primera dinàmica se centra en les experiències de l'alumnat a la zona i en imaginar com podria ser aquest tram de la ronda de Dalt en el futur, amb la urbanització. L'objectiu principal és escoltar, cocrear i recollir les aportacions sobre la visió de les participants.
- Per portar-la a terme, s'utilitza un plànol de l'àmbit (6 metres), al terra, sobre el qual les participants han de mapejar les seves sensacions i experiències a l'espai. En un primer moment, se situen mentalment en el plànol per identificar aspectes positius i negatius segons les seves vivències. Cada element positiu o negatiu es plasmarà en post-its de color verd o vermell, que s'enganxaran al plànol.
- La segona dinàmica consisteix en fer propostes de millora dels aspectes negatius i plantejar idees per potenciar els aspectes positius, identificats en la dinàmica anterior. L'objectiu és explorar com voldrien que fos aquest tram de la ronda i quines activitats i elements podria incloure. Les participants escriuen les propostes en post-its i les situen al plànol en la ubicació corresponent.
- Un cop finalitzades les aportacions, les persones dinamitzadores recullen i presenten les propostes, organitzades en tres panells segons els eixos de treball: mobilitat i accessibilitat, usos de l'espai, i imatge i confort. Finalment, una de les dinamitzadores fa un repàs de les propostes destacades i demana comentaris o aportacions sobre el que ha sorgit durant la sessió.
- Per concloure, s'agraeix la participació i s'acomiada la sessió.

## **2. Persones i entitats participants**

Han participat uns 80 alumnes, de quatre grups de secundària, de 3r i 4t curs.

## **3. Resultats de la sessió**

Tot i ser un grup ampli, s'ha pogut treballar el que estava previst, però no s'ha pogut aprofundir en els temes exposats per la quantitat de participants i el poc temps disponible.

### **3.1. EIX imatge i confort**

Les percepcions sobre la zona són diverses i reflecteixen opinions contrastades entre les participants. Algunes persones consideren que la zona és tranquil·la i segura, valorant positivament elements com la presència de voreres amples que faciliten el pas i fomenten una sensació d'espai.

No obstant això, una majoria dels joves identifica aspectes a millorar que afecten la qualitat de vida i la percepció de confort a l'espai. Entre les preocupacions més destacades hi ha la manca d'il·luminació en horari nocturn, que genera sensació d'inseguretat i limita l'ús de l'espai durant la nit. També es mencionen olors desagradables associades a una gestió deficient dels residus o altres fonts ambientals, així com un nivell elevat de soroll i contaminació que prové principalment del trànsit intens de vehicles.

Dels comentaris recollits destaquem les següents propostes:

|           |                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OMBRA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear ombra amb vegetació, més verd i més arbres</li> </ul>  |
| SEGURETAT | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar la il·luminació a l'entorn de l'institut</li> </ul> |
| IDENTITAT | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoració amb colors LGTBIQ+</li> </ul>                      |

### 3.2. EIX Usos de l'espai

Les propostes del jovent reflecteixen una clara necessitat de diversificar els usos de l'espai per convertir-lo en un entorn més atractiu i funcional per a la seva quotidianitat. Moltes participants troben a faltar espais d'estada on poder reunir-se i socialitzar amb les seves amistats, així com la presència d'espais comercials que incloguin supermercats, altres tipus de comerços en general, i serveis d'oci, com cinemes, que fomentin activitats lúdiques dins del barri. Aquesta demanda posa en evidència la manca actual d'espais polivalents que responguin a les necessitats d'adolescents i joves.

També es destaca la necessitat de millorar l'oferta de mobiliari urbà i equipaments esportius. Les participants reclamen zones específiques per a la pràctica d'activitats físiques, com taules de ping-pong, circuits per córrer o àrees per a esports urbans, que permetin un ús més actiu i saludable de l'espai públic.

En contrast amb aquestes mancances, s'identifiquen com a elements positius l'existència d'un hort al terrat del mercat, que els joves perceben com un recurs únic i rellevant, així com la presència d'espais amplis per caminar, que contribueixen a una experiència més agradable i accessible dins de la zona.

Dels comentaris recollits destaquem les següents propostes:

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MOBILIARI     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mural per a fer graffiti</li> <li>• Espais per seure i relacionar-se</li> <li>• Taules d'escacs</li> </ul>                                                                                                                                    |
| VEGETACIÓ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espai d'estada envoltat de vegetació, espais naturals, més arbres i verd</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| ÚS POLIVALENT | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espais comunitaris per al veïnat, espai per a realitzar mercats a l'aire lliure.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| EQUIPAMENT    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hort comunitari</li> <li>• Petanca</li> <li>• Parc de cal·listènia</li> <li>• Taules de ping-pong</li> <li>• Pista de futbol 5</li> <li>• Pista de pàdel</li> <li>• Lavabos públics</li> <li>• Skate-park</li> <li>• Bucs d'assaig</li> </ul> |

### 3.3. EIX Mobilitat i accessibilitat

La percepció general del jovent sobre la mobilitat i l'accessibilitat de la zona és predominantment negativa, influenciada pels inconvenients derivats de les obres actuals.

Aquestes intervencions han generat una notable dificultat per accedir de manera segura i còmoda als espais clau, especialment a l'institut. La manca de camins alternatius ben habilitats o senyalitzats agreuja aquesta situació, limitant la mobilitat i provocant frustració entre les persones usuàries habituals.

Tot i aquestes dificultats, les propostes per millorar el futur espai són escasses, fet que pot indicar una manca de referents clars o una desconexió amb el procés de planificació. Això subratlla la necessitat d'impulsar un enfocament participatiu que animi al jovent a imaginar i co-dissenyar solucions per a una mobilitat més inclusiva i funcional en l'àrea.

Dels comentaris recollits destaquem:

|                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONNEXIÓ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els busos H2 i 19 ja no arriben a prop de l'institut i s'ha de caminar fins la parada</li> <li>• La densitat del trànsit rodat provoca que els autobusos s'endarrereixin</li> </ul> |
| ACCÉS            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voreres molt estretes, els semàfors triguen molt a canviar, hi ha massa semàfors</li> </ul>                                                                                         |
| TRANSPORT PÚBLIC | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demanen la instal·lació d'una estació de Bicing amb bicis elèctriques, i un carril bici.</li> </ul>                                                                                 |

#### 4. Imatges de la sessió

