

Acta de la Sessió SD1. LES CORTS.

Data: 1 de febrer del 2022

Grup i nombre de participants: Institut les Corts, quatre participants (Aran Bartomeus, Laia Madrid, Júlia García i Arten Sayfullin) de 4º d'ESO. La representant Laia Moreno de l'Escola Paideia ha pogut connectar-se al finalitzar la sessió.

Persona dinamitzadora: Inés i Arnau.

Tècnica: Laia Miró

OBJECTIUS

'ha contextualitzat el procés, la fase en la qual es troben, s'explica el seu paper al procés com a representants de les seves classes.

S'explica per part dels dinamitzadors la importància de la comunicació en la seva funció com a representants, ja que elles fan de pont entre el col·lectiu, en aquest cas el grup-classe, i les institucions, en aquest cas l'Ajuntament.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ: (acords finals)

- DINÀMICA DE PRESENTACIÓ: "què vol dir ser representant?" (Dixit)

Cada representat ha escollit una de les imatges projectades a la presentació, explicant les raons per les quals s'ha escollit aquesta imatge amb relació al que cadascú entén que vol dir res representant.



Laia: Imatge 7. Representa escoltar als altres

Aran: Imatge 5. Simbolitza la diversitat d'opinions i emocions dins del grup.

Júlia: Imatge 8. La imatge manifesta la unió de tots.

Arten: Imatge 5. Aquesta imatge exposa la gestió de les emocions que suposa ser representant.

- DINÀMICA DE FILTRATGE DE LES ACCIONS. Competències i propostes.

Els adolescents expliquen el que han treballat a classe sobre les competències i després s'explica que són les competències.

Es reflecteixen les propostes per part dels adolescents i se'ls fa reflexionar si seria competència de la ciutat o del districte.



Com podem observar, una gran part de les propostes estan marcades amb un punt blanc, aquest vol dir que els representants, una vegada estaven llegint les seues propostes, es van adonar de que aquestes no eren prioritàries o que estava clar que no eren competència del districte i que per tant no es podrien dur a terme.

Mobiliari Urbà.

- Afegir més bancs, taules, fonts d'aigua potable (indicar-ho si no ho és)... a les zones d'estada del districte. Millorar-ne el manteniment i implicar a les escoles i instituts en algun moment en aquest procés.

Formaria part de les **competències del districte**.

Primerament, el que s'hauria de fer és concretar la situació del mobiliari del districte per poder actuar.



Afegir que ja s'han realitzat actuacions respecte a aquesta proposta com ve a ser el Pregó dels infants.

Usos.

- Habilitar zones segures per construir més skateparks
- Habilitar més espais verds públics per a jugar a futbol o fer altres esports
- Subvencionar o crear cinemes públics amb entrades assequibles.
- Creació de nous espais tipus casals joves i més infraestructures a parcs, places, per als joves: taules, bans, cobertes per a sol i pluja...

Respecte als espais demandats per a fer esport es comenta que ja s'han creat espais verds i que s'està intentant impulsar que els patis de les escoles estiguen oberts. Per altra banda, es demanden casals joves i se'ls comunica que ja se n'està construint un de nou al districte.

Caracterització de l'espai físic.

- Ficar decoracions pel districte, per afegir color i vida als carrers i les places i renovar-les cada any.

Es comenta que es podria intentar promoure algun projecte a nivell comunitari on el que realment importés, sigués la col·laboració ciutadana, és a dir, un bon clima veïnal abans que uns resultats espectaculars. D'aquesta manera es pot donar un canvi d'imatge en l'espai públic.

Transport sostenible.

- Adaptar zones dintre dels centres educatius per deixar-hi les bicicletes i ampliar la xarxa de carrils bici.
- Augmentar el temps d'espai en els semàfors.
- Crear punt de càrrega gratuïta en els diferents espais públics: parcs, parades d'autobús, places...

Respecte als aparcaments de bicis dins de les escoles es comenta que **depèn del consorci educatiu** i no del districte o de l'ajuntament

Per altra banda, sobre la problemàtica dels semàfors caldria especificar quins semàfors deuen canviar el seu temps d'espera i el perquè, és a dir, que la proposta siga més específica.

En el tema dels carrils bici passa el mateix, és necessari especificar en quines zones del districte són necessaris aquests carrils i el perquè. Això **dependria directament de l'ajuntament**.



Neteja i manteniment.

- Fer manteniment del paviment trencat, afegir més papereres i augmentar el personal de neteja. Estudiar la possibilitat d'ampliar algunes voreres que són estretes.
- Campanyes de sensibilització per conscienciar sobre la necessitat de mantenir la neteja del barri
- Localitzar els balcons vells amb perill de despenjament i rehabilitar-los.

Caldria concretar la zona del districte on és necessari aplicar aquestes propostes, així com especificar les necessitats, que siguin concretes.

Per altra banda, cal comentar que les campanyes de sensibilització per a conscienciar a la població de la importància de mantenir un barri net és principalment ***competència de l'ajuntament de barcelona***

Convivència amb animals.

- Posar més pipicans per fomentar la relació entre els gossos, amb zones per córrer, fonts, dispensadors de bosses per a la recollida d'excrements. Habilitar espais abandonats per a poder anar amb els gossos i deixar que passegen per la muntanya en algún moment del dia.

Per finalitzar comentar que generalment aquestes polítiques són competència de la ciutat, és a dir de l'ajuntament de Barcelona.

Afegir també que el que falta en aquestes propostes és especificar quines zones són les que contenen alguna de les problemàtiques que es mencionen, d'aquesta manera, poder actuar directament sobre aquestes.