

# Pressupostos Participatius 2024-27

Dossier per les  
educadores dels  
equipaments i  
entitats.





Benvolgudes,

Us presentem aquesta guia de dinamització metodològica de les sessions de debat amb infants, pensada per a les educadores dels equipaments i entitats que participeu en els Pressupostos Participatius 2024-2027 de la ciutat de Barcelona. Aquest document vol ser una eina pràctica i de suport en la vostra tasca.

A través d'aquestes pàgines, us explicarem el funcionament del procés participatiu i la metodologia d'aquesta primera fase de debat amb les infants de la ciutat, detallant les accions a realitzar, els terminis i tot el necessari perquè pugueu dinamitzar els tallers de debat de manera autònoma.

Esperem que el trobeu àgil i clar.

L'equip coordinador,

**Elisenda Ortega** (*Ajuntament de Barcelona*)  
**Voltes Cooperativa d'Arquitectura**



# Índex

<b>Introducció</b>	<b>6</b>
<b>Els Pressupostos Participatius: trets bàsics</b>	<b>8</b>
Què són els Pressupostos Participatius ?	8
Quina és la dotació i distribució econòmica?	8
Fases	9
Tipologia de propostes a presentar	10
Llindars econòmics dels projectes en funció de la categoria	11
Participació dels i les infants, adolescents joves	11
Metodologia de l'espai de dinamització autònoma	12
<b>Informació general</b>	<b>12</b>
Seguiment Decidim.barcelona: registre i enllaços directes	12
Què s'espera de les educadores durant el procés?	13
Material aportat	14
<b>Dinàmiques de treball</b>	<b>15</b>
Montem el puzzle del procés!	15
Combinació de dinàmiques	16
<b>Dinàmica 0: Explicació dels Pressupostos Participatius</b>	<b>16</b>
Desenvolupament. Com ho fem?	16
Presentació del projecte	16
Explicació del cronograma	17
Material aportat	17
<b>Dinàmica 1: <i>Reconeixement del barri</i></b>	<b>18</b>
Desenvolupament. Com ho fem?	18
Espai de conversa	18
Treball sobre el plànol del barri	18
Com grafiem el plànol?	19
Material aportat	19
Material propi	19
<b>Dinàmica 2: Explicació de temàtiques i anàlisi de necessitats</b>	<b>20</b>
Desenvolupament. Com ho fem?	20
Explicació de temàtiques i antecedents	20
Pluja d'idees	20
Material aportat	21
Material propi	21
<b>Dinàmica 3: Formulació de propostes</b>	<b>24</b>
Desenvolupament. Com ho fem?	24
Elecció de necessitat en grup	24
Creació de propostes amb cartes	24
Material aportat	25
Material propi (entitat/equipament infància)	25
<b>Dinàmica 4: Exposició i votació</b>	<b>26</b>
Desenvolupament. Com ho fem?	26
Exposició de propostes (20 minuts)	26
Priorització de propostes (5 minuts)	27

Material aportat (Voltes)	27
Material propi (entitat/equipament infància)	27
<b>Dinàmica 5: Definició de proposta final</b>	<b>28</b>
<b>Desenvolupament. Com ho fem?</b>	<b>28</b>
Debat col·lectiu	28
Material aportat (Voltes)	28
Material propi (entitat/equipament infància)	28
<b>Resultats</b>	<b>30</b>
Compartir resultats	30
Documentar les altres propostes	31
Visibilitzar totes les propostes a la fase 3 (Àgores )	31
<b>Següents fases</b>	<b>32</b>
(novembre - gener) Validació tècnica	32
(febrer) Convocatòria a les Àgores	32
Què necessitem de les educadores durant la fase de les Àgores?	32
(22 març - 5 abril) Fase de cocreació	33
(5 abril - 10 abril) Votació final	33
<b>Annexos</b>	<b>34</b>
Materials per imprimir	34
Materials digitals	35

El passat 7 d'octubre s'ha iniciat la segona edició dels Pressupostos Participatius 2024-27 de la ciutat de Barcelona, una eina de participació que, després de l'èxit de la seva primera edició, s'ha reforçat per incloure també la veu dels i les infants, adolescents i joves. En aquesta segona edició, s'han programat trobades específiques per a aquestes franges d'edat, per garantir l'oportunitat de participar en les decisions de la ciutat.

**Aquest dossier està adreçat a les educadores dels equipaments i entitats que desitgen involucrar les infants en els Pressupostos Participatius.** El seu objectiu és oferir-vos la informació necessària per entendre a fons el procés participatiu i el desenvolupament de la primera fase. Al dossier hi trobareu els objectius de les sessions i pautes per dinamitzar-les amb èxit.

Aquest és un procés que abasta tota la ciutat de Barcelona. Els districtes són la unitat de referència per participar, proposar i decidir, però **els barris representen la idea de comunitat més propera i comprensible per a les infants.** A més, molts equipaments es troben en zones frontereres entre barris o districtes, fet que permet flexibilitzar la forma en què es poden organitzar les sessions.

Com a professionals del lleure i de l'educació, ja coneixeu àmpliament els reptes i les oportunitats de treballar amb infants, així com els recursos i tècniques per aconseguir resultats rics i satisfactoris. Podeu adaptar el format de les trobades a les necessitats específiques de cada territori i equipament, prioritjant sempre les necessitats dels i les infants.

El curs 2023-24, l'Ajuntament de Barcelona va impulsar el [Volem Decidir!](#) un procés participatiu per explorar les formes de participació de nois i noies d'entre 8 i 17 anys a escala de ciutat. Com a resultat, els Pressupostos Participatius volen ser una primera resposta, creant una eina estable de participació per a infants. En un moment de desafecció democràtica, fragmentació i desarrelament comunitari, els Pressupostos Participatius poden ajudar a refer vincles socials, despertar l'interès i la cura d'allò col·lectiu i públic, i millorar la confiança en les institucions.

**Totes les infants de la ciutat estan cridades a participar,** i els centres i entitats d'educació en el lleure us trobeu en una posició clau per apropar-los aquest procés.

## Per què participar dels Pressupostos Participatius? Què us pot aportar com a centre?

- Permet als infants exercir el Dret a la Participació en la ciutat i prendre consciència de la seva ciutadania.
- Aporten una visió diferent dels problemes del seu entorn que enriqueix a tota la comunitat.
- Analitzaran el seu barri: espai públic, equipaments, neteja, seguretat, etc.
- Hauran de reflexionar sobre les seves necessitats i sobre la dels altres veïns i veïnes.
- Reflexionaran sobre l'espai públic, com repercuteix en el seu benestar i com hi poden influir perquè millori.
- Hauran de consensuar una proposta entre tots i totes.
- S'iniciaran en el concepte de dissenyar un Projecte



# Els Pressupostos Participatius: trets bàsics

Per tal d'explicar als i les infants en què consisteixen els Pressupostos Participatius us hem preparat una [presentació](#) on expliquem els trets bàsics per conèixer el procés. A continuació es fa un breu resum per a que pugueu entendre millor com funcionen.



## Què són els Pressupostos Participatius ?

El procés de Pressupostos Participatius és una modalitat específica de procés participatiu, es tracta d'un instrument de democràcia directa, a través del qual la ciutadania pot proposar, definir, prioritzar i escollir determinats projectes d'inversió per tal que l'Ajuntament els dugui a terme amb la dotació pressupostària reservada per al procés.

## Quina és la dotació i distribució econòmica?

Districte	Import
Ciutat Vella	3.600.000 €
L'Eixample	3.000.000 €
Sants-Montjuïc	3.600.000 €
Les Corts	2.000.000 €
Sarrià - Sant Gervasi	2.200.000 €
Gràcia	2.200.000 €
Horta-Guinardó	3.000.000 €
Nou Barris	3.600.000 €
Sant Andreu	3.200.000 €
Sant Martí	3.600.000 €



## Fases

Amb un calendari previst entre **octubre de 2024 i abril de 2025**, la participació en el projecte comença amb la fase actual de **debat i propostes**. Internament, es realitzarà la **valoració tècnica de les propostes** que van arribant per validar aquelles que compleixen els requisits establerts. La següent fase de prioritització permetrà als infants escollir les propostes més representatives.

**Amb la selecció de 25 propostes de projectes per districte, s'iniciarà una fase de concreció**, per tal d'aterrar i definir millor les propostes. Finalment, a través de la fase de **votació**, es decidirà quins són els projectes guanyadors que s'executaran a cada districte. La participació estarà canalitzada en totes les seves fases a través de la **plataforma decidim.barcelona**. En el cas de les infants, es gestionarà directament a través dels nostres canals que més endavant s'explicaran.

El procés consta de 6 fases diferents:

- **FASE 0 Informació de l'inici del procés (25 setembre 2024)**  
Inici de la campanya de comunicació.
- **FASE 1 Debats i presentació de propostes (7 octubre - 29 novembre 2024)** Debats als barris
- **FASE 2 Valoració tècnica de les propostes (desembre 2024 - gener 2025)** Es valoraran viabilitat i duplicats. Les propostes rebutjades podran ser al·legades.
- **FASE 3 Suports o prioritització de les propostes (14 - 21 febrer 2025)** Suports a les propostes seleccionades. Màxim de 25 propostes per districte.
- **FASE 4 Concreció de les propostes (22 febrer - 5 abril 2025)** Concreció tècnica amb participació ciutadana i del personal municipal.
- **FASE 5 Votació final de les propostes (6 - 11 abril 2025)** Votació final a través de decidim.barcelona i punts de suport presencial.
- **FASE 6 Avaluació i seguiment de l'execució dels projectes** El resultat s'anunciarà a partir del 12 d'abril de 2025.

## Tipologia de propostes a presentar

Durant la fase 1 de debat, es presentaran idees i propostes per millorar el barri o la ciutat. Aquestes propostes, si són seleccionades posteriorment, es transformaran en projectes d'inversió, que l'Ajuntament podrà executar 100% amb pressupost municipal.

Dins del conjunt d'inversions que pot dur a terme l'Ajuntament de Barcelona, es consideren projectes d'inversió tots aquells que tenen a veure amb les següents categories:

- **Millora de l'espai públic:** transformació de carrers, instal·lació d'elements urbans, creació o condicionament de zones verdes, construcció o millora d'instal·lacions. *Ampliació de les zones per a vianants, millora dels entorns escolars, elements de mitigació de la calor, incorporació de verd urbà, àrees de joc infantil, pistes i espais esportiu, àrees d'esbarjo per a gossos, etc.*
- **Millora d'equipaments de titularitat municipal** (o que la seva conservació i manteniment siguin responsabilitat municipal): educatius, esportius, de proximitat, culturals, i per col·lectius específics: *Adequació d'espais a nous usos, reforma per a l'accessibilitat, rehabilitació, instal·lació de sistemes d'eficiència energètica, millora de patis i terrasses, renovació del mobiliari, etc.*
- **Adquisició i rehabilitació de béns immobles per a ús públic:** *compra i rehabilitació d'habitatges, de locals o edificis per a ús públic, i de solars o terrenys per a l'ampliació d'equipaments o espai públic.*

En queden exclosos els programes formatius, campanyes de sensibilització, compra de vehicles, línia de subvencions, contractació de personal, esdeveniments culturals o esportius, millores en la xarxa de transport públic o la creació de serveis.

A més, perquè un projecte es pugui acceptar, ha de complir aquests requisits tècnics:

- **Competència municipal:** Ha de ser competència municipal i beneficiar el conjunt de la ciutadania.
- **Marc legal i jurídic:** Ha de respectar el marc legal i jurídic existent.
- **Sostenibilitat ambiental:** Ha de ser sostenible ambientalment i coherent amb les polítiques municipals.

- **Projectes ja aprovats:** No pot estar en contradicció amb projectes ja aprovats o en execució.
- **Quantificació econòmica:** Ha de ser econòmicament quantificable i complir els llindars econòmics establerts.

## Llindars econòmics dels projectes en funció de la categoria

Les propostes hauran de complir amb els següents llindars econòmics:

- **Import mínim per projecte:** 50.000 € per projectes de millora d'equipaments municipals i adquisició i rehabilitació de béns immobles per a ús públic; i 100.000 € per a projectes de millora de l'espai públic.
- **Import màxim per projecte:** 50% del total de pressupost assignat al districte.

## Participació dels i les infants, adolescents joves

L'objectiu principal és que puguin **expressar les seves necessitats i compartir tot allò que millori la seva ciutat**. És crucial que presentin propostes que els motivin i, sobretot, en les quals creguin fermament. Creure en les seves idees és essencial per aconseguir que una proposta sigui seleccionada en la votació final, ja que requereix un gran esforç col·lectiu i comunitari. Aquest esforç implica **mobilitzar la comunitat, difondre les propostes i fer campanyes actives** per aconseguir suports. És important recordar que, fins i tot si una proposta no arriba a la fase final, presentar-la visibilitza les necessitats del territori i contribueix a fer-les evidents. La implicació dels i les infants, independentment del resultat, és clau per fomentar una cultura democràtica i participativa que enforteixi el seu compromís cívic i el sentiment de pertinença a la comunitat.

Amb l'objectiu **d'adaptar el procés a infants de 8 a 14 anys, s'ha dissenyat un format diferenciat que inclou metodologies i formes de treball específiques**. Durant la primera fase de debats i presentació de propostes, els i les infants participaran a través de tallers organitzats en equipaments i entitats de lleure. En aquests tallers, es realitzaran una o dues sessions per reflexionar conjuntament sobre les necessitats del barri i generar propostes de millora.

# Metodologia de l'espai de dinamització autònoma

03

## Informació general

*Preparades per treballar col·laborativament!*

## Seguiment Decidim.barcelona: registre i enllaços directes

La plataforma **Decidim.barcelona** és l'eina de participació ciutadana de l'Ajuntament de Barcelona, a través de la qual es desenvolupen els Pressupostos Participatius. Tot i que qualsevol persona pot registrar-se al Decidim i fer una proposta, la votació està habilitada únicament a persones a partir de 14 anys.

Amb un correu genèric de la vostra entitat o equipament, podeu registrar el vostre centre o grup d'infants i presentar una proposta al Decidim.barcelona. Però també es podran presentar propostes mitjançant un formulari específic (digital o en paper) mitjançant el qual l'equip de coordinació es farà càrrec de la presentació de les vostres propostes al Decidim.barcelona, facilitant així la feina digital per poder-vos concentrar en la participació activa dels i les infants.

Material que podem trobar a la plataforma [decidim.barcelona](https://decidim.barcelona)



- Presentació metodològica amb la informació general de Pressupostos Participatius i el guió de les dinàmiques
- Dossier per les educadores amb la metodologia, guió, material i informació necessària per a aquesta fase de formulació de propostes
- [Gravació de la sessió informativa](#) general del procés i presentació de les dinàmiques
- [Vídeos explicatius](#) per explicar el funcionament i els materials necessaris per realitzar les dinàmiques
- Material didàctic per a la dinamització dels tallers i les dinàmiques proposades (cartes, plànols i material gràfic de suport)



## Què s'espera de les educadores durant el procés?

Les educadores teniu un paper fonamental en la dinamització i acompanyament dels i les infants durant tot el procés, assegurant que les seves propostes es desenvolupin de manera clara i coherent. A continuació, es detallen les tasques específiques que caldrà que realitzeu per garantir l'èxit de les sessions:

- 1. Preparar i dinamitzar les sessions:** Facilitar un entorn col·laboratiu en què els i les infants puguin expressar les seves idees lliurement, guiades per les activitats metodològiques proposades.
- 2. Guiar el debat i la reflexió:** Fomentar que els i les infants reflexionin sobre les necessitats del barri i pensin en propostes concretes que responguin a aquestes necessitats, sempre considerant l'impacte en la comunitat.
- 3. Recollir les propostes:** Un cop finalitzades les dinàmiques, la proposta finalista per cada equipament/entitat s'introduirà a la plataforma decidim.barcelona mitjançant [el formulari](#). La resta de propostes es fotografiaran i s'adjuntaran al formulari, per ser presentades a la Fase 4, les Àgores, on es donaran veu a totes les aportacions dels i les infants.
- 4. Assegurar la participació activa:** Garantir que tots els i les infants participin activament, atenent especialment aquelles que poden tenir més dificultats per expressar-se.
- 5. Coordinar-se amb l'equip de suport:** Mantenir una comunicació fluida amb l'equip de coordinació a través dels canals indicats per resoldre dubtes, compartir suggeriments o rebre informacions addicionals.

Per tal de garantir un acompanyament efectiu i facilitar-vos tota la informació necessària per al desenvolupament dels tallers, és fonamental mantenir una comunicació constant amb l'equip de coordinació. Ens posem a la vostra disposició per resoldre dubtes i oferir suport en tot moment.

El contacte pot establir-se a través de diferents canals, cada un dels quals té una funció específica que us ajudarà en el procés:

- **Correu electrònic:** Aquest canal serà el principal mitjà per enviar tota la informació rellevant sobre el procés participatiu. Per aquí rebreu els detalls de les sessions, materials de suport i qualsevol actualització important.

- **WhatsApp:** Per facilitar un contacte àgil i immediat, aquest canal és ideal per resoldre dubtes específics o per fer consultes ràpides durant el desenvolupament dels tallers.
- **Telèfon:** Si en qualsevol moment teniu preguntes que requereixin una explicació més detallada o si alguna qüestió sobre el desenvolupament dels tallers no queda clara, podeu contactar amb nosaltres per telèfon.
- **Reunions en línia:** Si necessiteu que us donem suport a la formulació de propostes concretes o a la definició dels seus apartats, podem programar una reunió amb vosaltres i definir juntes els apartats necessaris de les propostes.

Les persones referents de l'equip de coordinació, que estaran disponibles per ajudar-vos en tot moment, són les següents:

**Marta · marta@voltes.coop**  
*Voltes Cooperativa d'Arquitectura SCCL*

**Albert · albert@voltes.coop**  
*Voltes Cooperativa d'Arquitectura SCCL*

**Elisenda Ortega · eortega@bcn.cat**  
*Ajuntament de Barcelona*

## Material aportat

Durant la fase de debats i presentació de propostes, es proposa la realització d'**un o dos tallers per a fer una reflexió conjunta amb els i les infants** sobre les necessitats del barri i possibles propostes de millora.

Per la realització d'aquests tallers, es compartirà el següent material didàctic per a totes aquelles entitats i equipaments qui hi vulguin participar.

- **Calendari interactiu:** [Un calendari imprimible](#) amb el cronograma de totes les fases del procés. Inclou una peça mòbil que els i les infants faran avançar a mesura que es superi cada fase, per tenir sempre present l'evolució dels Pressupostos Participatius
- **Cartes temàtiques:** Conjunt de cartes dissenyades per introduir les temàtiques clau dels pressupostos.
- **Cartes de proposta:** Conjunt de cartes dissenyades per a facilitar la creació de propostes mitjançant el joc.
- **Plànol del barri:** Un plànol per explorar el barri i identificar les activitats que fem, on les fem i com podríem millorar els espais.
- **Material de suport gràfic per a les dinàmiques:** Una eina visual per ajudar a la reflexió i debat durant els tallers.



A l'annex trobareu tots els materials didàctics de suport per imprimir en format A4.

Per a la realització dels tallers, les entitats i equipaments participants han de disposar del següent material:

- Ordinador
- Projector
- Taula i cadires per formar diferents grups
- Espai físic (aula o passadís) on col·locar el calendari interactiu

A més, a cada dinàmica s'especificarà el material didàctic que acompanya les dinàmiques i el que caldrà que les entitats i equipaments porteu per a la seva correcta execució. Això permetrà tenir clar quines eines són necessàries per a cada dinàmica i assegurar el bon desenvolupament dels tallers.

Els tallers es desenvoluparan a partir de les dinàmiques que es presenten en el següent apartat. Nosaltres proposem un conjunt de dinàmiques a manera de "caixa d'eines", i altres activitats que podreu adaptar segons les necessitats del vostre grup. Els "tempos" de les dinàmiques també es poden ajustar, cosa que permet allargar-les si ho considereu necessari per adaptar-les al vostre context.

## Dinàmiques de treball

### *Montem el puzzle del procés!*

A continuació es desenvolupen les dinàmiques per a la formulació de propostes en aquesta fase de debat del procés participatiu. Cada dinàmica té un temps de realització recomanat, que pot ser ampliat si es desitja aprofundir més en cada activitat. Tot i això, el mínim recomanat és el que s'indica en la descripció de cada dinàmica. L'ordre de les dinàmiques està establert tal com es presenten al document, i es poden dur a terme en un o més tallers, segons les necessitats i disponibilitats de l'equipament.

## Combinació de dinàmiques

Les dues propostes de combinació en cas de mantenir el temps recomanat són les següents:

Combinació 1	
Taller 1	Taller 2
Dinàmica 0 + Dinàmica 1 i 2 (60')	Dinàmica 3, 4 i 5 (60')
Combinació 2	
Taller 1	
Dinàmica 0 + Dinàmica 2, 3, 4 i 5 (90')	



### Dinàmica 0: *Explicació dels Pressupostos Participatius*

Temps recomanat	10 minuts
Grup classe	Qualsevol nombre d'infants
Objectiu	Presentar els Pressupostos Participatius i destacar la importància de la seva veu en el procés.
Desenvolupament. Com ho fem?	Espai de treball presencial

### Desenvolupament. Com ho fem?

#### Presentació del projecte

Explica que acompanyarem els infants en un procés de participació ciutadana de la ciutat de Barcelona. És important introduir què són els Pressupostos Participatius, les tipologies de propostes que existeixen i per què la seva participació és clau per millorar el barri i la ciutat.



## Explicació del cronograma:

Utilitzant el calendari interactiu, pots fer un repàs ràpid de les diferents fases del procés:

FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4	FASE 5
Debat on es recullen idees i necessitats i es generen propostes de millora a la ciutat	Validació tècnica (infants no hi participen)	Àgores, on es posen en comú les propostes amb altres equipaments i entitats del mateix districte per seleccionar-ne dues que avançaran a les següents fases	Concreció de les propostes, interacció amb els tècnics i responsables polítics.	Votació final de projectes (a partir 14 anys)

## Material aportat (Voltes):

- [Presentació metodològica \(pdf\)](#) 





## Dinàmica 1: Reconeixement del barri

Fem una ullada al nostre barri!

Temps recomanat	30 minuts (adaptable en funció de les necessitat de cada equipament o entitat)
Grup classe	Fins a 20 infants (> infants, augmentar el temps de dinàmica)
Objectiu	Conèixer el barri i identificar els espais i recorreguts quotidians dels i les infants participants de la sessió
Conceptes concrets a treballar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació quotidiana amb l'entorn</li> <li>• Identificació dels espais coneguts</li> <li>• Ús habitual dels espais públics</li> <li>• Recorreguts diaris dels infants al barri</li> </ul>
Metodologia:	Aquesta dinàmica es basa en una conversa grupal, on els i les infants comparteixen les seves experiències i el coneixement que tenen del barri. A més, es treballarà amb un plànol del barri per visualitzar els espais esmentats.

### Desenvolupament. Com ho fem?

#### Espai de conversa (30 minuts)

Inicia amb una conversa amb tot el grup per facilitar la reflexió sobre el seu entorn. Pots utilitzar les següents preguntes per dinamitzar el debat:

- On vius?
- A quins espais del barri vas sovint o t'agrada anar a jugar (carrers, places, parcs...)?
- Quins equipaments del barri utilitzes (biblioteca, escola, centre cívic, casal de barri, mercat, instal·lacions esportives...)?
- Quins són els teus recorreguts habituals des de casa?

#### Treball sobre el plànol del barri:

- Utilitza un plànol del barri que es pot muntar sobre un cartó ondulat per facilitar-ne la manipulació i visualització.
- Si el barri és fronterer amb altres, s'aportaran també els plànols dels barris adjacents.
- Escribeu les respostes dels infants en post-its de diferents colors per diferenciar els elements.

#### El nostre resum:

Aquesta activitat permet als infants reconèixer la seva relació amb l'espai públic i reflexionar sobre com utilitzen els diferents equipaments del barri.

És adaptable segons el temps disponible i es pot simplificar o aprofundir segons l'edat dels infants.

## Com grafiem el plànol?

- Casa de cada infant: Element en 3D (agulla, xinxeta o similar).
- Espais públics on van: Gomets verds.
- Equipaments utilitzats: Gomets blaus.
- Recorreguts habituals: Fil de llana per marcar els trajectes.

## Material aportat (Voltes)

- [Presentació metodològica \(pdf\)](#)
- Plànol a3 (pdf) o a0 (paper), en cas de realitzar aquesta activitat enviar un correu a [participacio@voltes.coop](mailto:participacio@voltes.coop)

## Material propi (entitat/equipament infància)

- Agulla, xinxeta o similar
- Gomets de dos colors
- Fil de llana





## Dinàmica 2: Explicació de temàtiques i anàlisi de necessitats

Com a infants,  
què creiem  
que necessita  
el barri?

Temps recomanat	20 minuts (adaptable en funció de les necessitat de cada equipament o entitat)
Grup classe	Fins a 20 infants (> infants, augmentar el temps de dinàmica)
Objectiu	Introduir temàtiques rellevants per als infants basades en l'Agenda d'Infants i el "Volem decidir", que serveixen com a antecedents del procés. Detectar les necessitats del barri que preocupen als infants en relació amb aquestes temàtiques.
Conceptes concrets a treballar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificació de problemàtiques específiques</li> <li>• Necessitats del barri detectades pels infants</li> <li>• Ús i adequació dels equipaments municipals</li> <li>• Possibilitats de millora de l'espai públic</li> </ul>
Metodologia:	La dinàmica consisteix a explicar les temàtiques a treballar i, a partir d'aquestes, realitzar una pluja d'idees per identificar les necessitats detectades pels infants en espais concrets del barri.

### Desenvolupament. Com ho fem?

#### Explicació de temàtiques i antecedents

Presenta totes les temàtiques i explica que aquestes temàtiques són temes que preocupen a la infància i s'han definit en els processos anteriors de l'[Agenda d'Infants](#) i "[Volem decidir](#)". Cal remarcar que aquest procés respon a la demanda de participar en espais de decisió de la ciutat.

#### Pluja d'idees

Després de presentar cada temàtica, obre un espai de conversa perquè els infants comparteixin les seves idees sobre necessitats que perceben en el barri i ubicar-les en espais concrets, si ho saben.

Per cada temàtica, llegeix les preguntes clau que introduiran el

#### Suport a la dinamització

Per tal d'entendre les temàtiques en clau de pressupostos, al material aportat trobareu exemples de projectes d'inversió de la primera edició dels Pressupostos Participatius del teu Districte. Pot ajudar a conèixer les necessitats que es van detectar fa 4 anys.

tema i convidaran els i les infants a la reflexió

A mesura que els i les infants exposin necessitats de cada temàtica, hauràs d'escriure la necessitat i ubicació en cadascuna de les cartes de temàtiques aportades (veure annexos). Aquestes cartes s'agruparan en un espai (paret o taula) on hi haurà cartells (veure annexos) amb el nom de cada temàtica.

Per facilitar la comprensió de les temàtiques, ofereix exemples de necessitats per cada temàtica per ajudar a la dinamització. (a la graella de la pàgina següent els trobaràs).

### **Material aportat (Voltes)**

- [Presentació metodològica \(pdf\)](#)
- [Cartell A4 amb títol de cada temàtica](#)
- [Cartes temàtiques \(pdf\)](#)
- [Projectes primera edició 2020](#)

### **Material propi (entitat/equipament infància)**

- Blu tack, celo o similar

### **El nostre resum:**

Aquesta dinàmica és fonamental per assegurar que els i les infants entenguin les temàtiques importants i puguin identificar necessitats concretes en el seu barri, proporcionant un primer espai on la seva veu pugui influir directament en el procés participatiu.

Temàtica	Preguntes	Exemples
1 Seguretat i convivència	<p>Què necessita el barri per ser més segur?</p> <p><i>Hi ha algun espai on es podria millorar la convivència?</i></p> <p><i>Hi ha algun lloc del barri on creus que les persones no es porten bé entre elles?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Més seguretat per a les bicicletes</li> <li>Espais on jugar de manera segura</li> <li>Espais que respectin necessitats de diverses persones</li> </ul> <p><i>Exemple: carril bici, pacificació</i></p>
2 Salut i benestar	<p>Què necessita el barri per ser més saludable?</p> <p><i>Hi ha algun espai on creus que les persones podrien cuidar millor la seva salut, fent esport, descansant, etc?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espais segurs per fer esport a l'aire lliure</li> <li>Zones de descans per estar còmode</li> <li>Fonts d'aigua/taules per menjar o beure.</li> <li>Espais adaptats per a totes les necessitats (wc, ascensors...)</li> </ul> <p><i>Exemple: cal·listènia, mobiliari urbà, pista d'esports.</i></p>
3 Planeta, medi ambient i benestar animal	<p>Què necessita el barri per ser més sostenible?</p> <p><i>Hi ha algun espai del barri que necessiti més plantes o pugui tenir més cura de la natura i dels animals?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Més ombra i aire més net</li> <li>Espais que cuidin millor la natura</li> <li>Espais per a tenir cura dels animals</li> <li>Refugis climàtics</li> </ul> <p><i>Exemple: plantar arbres, enjardinaments, correccan</i></p>
4 Educació i coneixement	<p>Què necessita el barri per poder millorar els equipaments educatius?</p> <p><i>Hi ha alguna escola, biblioteca, ludoteca, ... que pugui millorar-se per a que les infants aprenguin millor i/o estiguin més còmodes?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material digital per a equipaments</li> <li>Entorns d'escoles segurs per a jugar</li> </ul> <p><i>Exemple: equipar equipament amb ordinadors i pantalles digitals, reforma de patis i entorns escolars</i></p>
5 Joc i vida a l'aire lliure	<p>Què necessita el barri per ser més jugable?</p> <p><i>Hi ha algun espai que podria millorar com ens relacionem les veïnes i veïns del barri?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jocs infantils actualitzats</li> <li>Espais oberts on jugar lliurement</li> <li>Llocs on la gent pugui trobar-se</li> </ul> <p><i>Exemple: remodelació jocs infantils, superilla</i></p>
6 Cultura i comunitat	<p>Què necessita el barri per fer més comunitat?</p> <p><i>Hi ha algun espai on creus que les persones podrien reunir-se més per fer activitats juntes, com jugar, ballar o aprendre coses noves?</i></p> <p><i>Què es podria millorar perquè més gent utilitzés aquests espais?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espais culturals on fer activitats infants, famílies, gent gran...</li> <li>Llocs on reunir-se per fer activitats comunitàries (exterior i/o interior)</li> <li>Espais (mobiliari) que responguin a les diferents necessitats, com sales d'equipaments espaioses, places amb bancs per gent gran...)</li> </ul> <p><i>Exemple: reforma d'equipaments culturals (biblioteca, casals...)</i></p>





## Dinàmica 3

### Formulació de propostes

Proposem  
junes com  
millorar el  
barri!

Temps recomanat	20 minuts (adaptable en funció de les necessitat de cada equipament o entitat)
Grup classe	Fins a 20 infants (> infants, augmentar el temps de dinàmica)
Objectiu	Crear propostes que responguin a les temàtiques i preocupacions dels i les infants entorn de les necessitats detectades en el seu barri.
Conceptes concrets a treballar:	Identificació de solucions concretes a necessitats locals, treball en equip, creativitat i participació activa.
Metodologia:	Aquesta dinàmica comença amb una reflexió individual i evoluciona cap al treball en grup, on cada grup desenvolupa una proposta concreta per donar resposta a una de les necessitats prèviament identificades. Per a la formulació de les propostes, s'utilitzen cartes tipus recepta de cuina, amb les quals aniran construint la seva proposta.

### Desenvolupament. Com ho fem?

#### Elecció de necessitat en grup (5 minuts)

Cada grup a través d'una conversa consensuada, els infants han de respondre a la pregunta 'Quina és la necessitat més urgent en el barri?' per decidir sobre quina necessitat volen crear una proposta. Es recull la carta on s'ha escrit aquesta necessitat segons temàtica a la dinàmica anterior.

#### Creació de propostes amb cartes (15 minuts)

Per crear la proposta, els infants es dirigeixen a la taula per triar diferents tipus de cartes veure annexes cartes de propostes que ajudaran a definir la proposta. Si alguna de les cartes no s'ajusta a la seva idea, disposen de cartes en blanc per afegir la seva pròpia definició. Per a confeccionar la proposta, cada grup disposa d'una fitxa A4 de proposta on enganxar les cartes escollides i escriure la descripció de la proposta. Veure annexes fitxa A4 proposta

#### Suport a la dinamització

Els grups estan pensats per ser entre 2 i 4 infants. Si el vostre grup d'infants supera les 20, s'haurien de crear nous grups. I en conseqüència, imprimir tants A4 de les cartes de temàtiques, espais, tipologies de projecte i beneficiàries com a grups en total hi hagi.



Quines cartes tenim?

- **Carta Temàtica i Necessitat:** recollida de la dinàmica anterior.
- **Carta Espai:** En quin espai t'imagines que es podria fer la proposta? Carrer, plaça, parc, equipament (ludoteca, casal infantil, casal de joves, centre cívic, escola, centre obert ...)
- **Carta Tipologia de projecte:** es defineixen categories dins de les tres tipologies de projectes (11 categories provinents del Decret)
- **Carta Beneficiàries:** Qui es beneficia d'aquesta acció? (Infants, adults, joves, gent gran, gossos, tots els públics humans, ...)

Quins apartats de la fitxa cal omplir?

- Títol
- Descripció

### Material aportat (Voltes)

- [Presentació metodològica \(pdf\)](#)
- [Cartes de propostes \(beneficiàries\):](#) imprimir un paquet de cartes de propostes per cada grup.
- [Cartes de propostes \(espais\):](#) imprimir un paquet de cartes de propostes per cada grup.
- [Cartes de propostes \(tipologia projecte\):](#) imprimir un paquet de cartes de propostes per cada grup.
- [Fitxa A4 proposta per la combinació de les 3 cartes de proposta](#) (espai, tipologia de projecte, beneficiàries) juntament amb la carta de la temàtica treballada)

### Material propi (entitat/equipament infància)

- Bolígrafs o llapis per escriure

#### El nostre resum:

Recordar-los que aquestes propostes seran presentades a la següent fase a fi de visibilitzar les seves idees, ja que reflecteixen les seves inquietuds i experiències.



## Dinàmica 4: Exposició i votació

És l'hora  
d'escoltar-  
nos!

Temps recomanat	30 minuts (adaptable segons les necessitats de cada equipament o entitat).
Grup classe	Entre 15-20 infants (> infants, augmentar el temps de dinàmica)
Objectiu	Exposar les propostes formulades pels grups i seleccionar la proposta que passarà a la següent fase dels Pressupostos Participatius (Àgores).
Conceptes concrets a treballar:	Expressió i argumentació d'idees, responsabilitat ciutadana
Metodologia:	Cada grup exposa la seva proposta a la resta dels infants, mentre la persona dinamitzadora les recull en un paperògraf o espai visible, de manera que, es crea una "constel·lació visual" de les propostes. Després, es procedeix a la votació final per escollir la proposta que seguirà a la fase 3. Es selecciona la proposta finalista. Per a fer-ho, la dinamitzadora valida el pressupost de cada proposta, i seguidament, mitjançant una votació per part dels i les infants, es selecciona la proposta finalista

### Desenvolupament. Com ho fem?

#### Exposició de propostes (20 minuts)

Cada grup presenta la seva proposta davant de la resta d'infants. Han d'explicar per què han triat la seva necessitat, on l'han detectat i com la seva proposta respon aquesta necessitat explicant les cartes escollides.

Cada grup penja el seu A4 de proposta en un paperògraf o mural, de manera que totes quedin exposades visualment (paret, taula, etc.). Això crea una "constel·lació visual" que facilita la comparació i reflexió.

#### Suport a la dinamització

La dinamitzadora ha de fer fotos de la constel·lació de propostes i apartat a la fitxa. De manera que a l'Àgora puguin compartir i exposar en veu alta a la resta de companyes Quines propostes no han sortit? Quines altres idees teniu pel barri? que els i les infants que ho vulguin expliquin les seves propostes que no han sortit.

## Priorització de propostes (5 minuts)

Fes la següent pregunta: *Quina és la proposta que més et crida l'atenció, que més t'agrada?*

Cada infant disposa de dos gomets que podrà utilitzar per votar les propostes que més li agradin o que consideri més importants.

Els infants col·loquen els seus gomets a les propostes que volen prioritzar. La proposta amb més gomets serà la finalista per presentar al procés participatiu en la plataforma Decidim.barcelona. La segona proposta més votada serà la proposta "suplent", en cas que la proposta finalista no compleixi els requisits tècnics necessaris (durant la Fase 2 Valoració tècnica de les propostes), aquesta proposta esdevindrà la proposta finalista.

## Material aportat (Voltes)

- [Presentació metodològica \(pdf\)](#)

## Material propi (entitat/equipament infància)

- Blu tack, celo o similar
- Gomets (2 per infant)

### El nostre resum:

Fomentar la comprensió de com les decisions preses en els processos participatius poden tenir un impacte real en la comunitat.

Recordar-los que la proposta seleccionada serà presentada en tercera fase i que estan contribuint a donar forma al futur de la seva comunitat.



## Dinàmica 5: *Definició de proposta final*

Polim els  
detalls de  
la nostra  
proposta?

Temps recomanat	10 minuts (adaptable segons les necessitats de l'equipament o entitat).
Objectiu	Concretar i definir la proposta final que ha estat seleccionada en la votació prèvia
Conceptes concrets a treballar:	Definició de la proposta
Metodologia:	En aquesta dinàmica es treballarà col·lectivament per validar o ajustar la informació recollida en les dinàmiques anteriors, completant els detalls necessaris per formalitzar la proposta final.

### Desenvolupament. Com ho fem? *Espai de treball presencial*

#### Debat col·lectiu

Exposa les dos propostes més votades a la dinàmica anterior. La proposta és generar un espai de debat amb tot el grup sobre els diferents elements que s'han recollit a la fitxa per definir la proposta. En aquest moment com a educadora hauràs de completar la informació que es consensua entre totes a la fitxa de proposta

- Títol
- Descripció estat actual (les mancances que té)
- Descripció amb més detall de la mateixa proposta
- Beneficiaris
- Ubicació exacta (quin carrer, plaça, parc, equipament...)

#### Material aportat (Voltes)

- [Presentació metodològica \(pdf\)](#)

#### Material propi (entitat/equipament infància)

- Blu tack, celo o similar



Per tal de pujar les propostes resultants de les dinàmiques a la plataforma decidim.barcelona i assegurar que totes les idees tinguin visibilitat, seguirem la següent metodologia:

## Compartir resultats

Cada equipament haurà de pujar la proposta seleccionada al formulari a través [d'aquest enllaç](#). Aquest procés és similar al que es va fer amb la inscripció i no requerirà que les persones participants es registrin.

L'enllaç inclou les següents caselles:

- **“Autoria”** Dades de contacte de la persona o entitat impulsora
- **“Títol proposta”** Nom descriptiu i que identifiqui el contingut de la proposta
- **“Estat actual”** Descripció de la mancança, dificultat, o fet que es vol resoldre amb la proposta; així com els resultats esperats, els beneficis que tindrà pel barri
- **“Descripció de la proposta i impacte esperat”** Descripció detallada de les actuacions concretes proposades; així com els resultats esperats, i els beneficis i impacte que pot tenir en reduir les desigualtats per raó de gènere, origen, accessibilitat, persones amb discapacitat....
- **“Cost aproximat”** (opcional)
- **“A qui més pot beneficiar o interessar la proposta i estaria bé tenir en compte a l'hora de concretar el projecte?”** Persones, usuaris de l'espai, entitats o altres agents del territori amb qui seria positiu contrastar el planejament i l'execució
- **“Ubicació”** Indicar l'adreça de la proposta
- **“Tipologia de proposta”** Selecciona quin és l'objecte de la proposta (desplegable)
- **“Àmbit territorial”** Definir el barri o districte on s'ubica la proposta.

## Documentar les altres propostes

A més de la proposta finalista, és important documentar totes les propostes que s'han treballat. Us demanem que:

- **Envieu-nos una foto de la constel·lació de propostes:** A més de les propostes seleccionades, envieu una imatge de la "constel·lació" que heu creat amb totes les propostes exposades. També adjunteu una foto de la fitxa de cada proposta.
- **Guardeu les altres propostes:** Si podeu, conserveu-les per tenir-les a mà per la fase 3 a les Àgores.

## Visibilitzar totes les propostes a la fase 3 (Àgores )

Tot i que en la fase 3 es presentarà la proposta finalista o suplent, hi haurà un espai de micro obert per exposar totes les propostes desenvolupades. L'objectiu és donar visibilitat a les necessitats detectades i a la creativitat del grup, assegurant que totes les idees tinguin una oportunitat de ser escoltades.



Ara que ja hem seleccionat una proposta, és moment de passar a la següent fase del procés participatiu. A continuació, t'expliquem els pròxims passos:

## **(novembre - gener) Validació tècnica**

Les propostes que heu elaborat es revisaran per un equip tècnic que s'encarregarà de comprovar que compleixen amb els requisits necessaris (pressupost, viabilitat tècnica, etc.). Aquesta validació és clau per assegurar que la proposta pot dur-se a terme. En cas que hi hagi algun element de la proposta que no s'ajusti, contactarien amb vosaltres.

## **(febrer) Convocatòria a les Àgores**

Les àgores són espais de debat on participen representants de diferents equipaments i entitats que han presentat propostes. En aquesta fase, es debatran i es prioritzaran les propostes de cada districte.

De totes les propostes presentades, caldrà prioritzar-ne dues per districte, que s'afegiran a les 23 seleccionades per persones adultes. En total, a la fase 5, es votaran 25 propostes finals. A més a més, hi haurà un espai de micro obert on tots els i les infants participaran d'exposar les diferents idees que també han anat sorgint al llarg del procés participatiu.

### **Què necessitem de les educadores durant la fase de les Àgores?**

L'equip dinamitzador de l'Ajuntament s'encarregarà de moderar les àgores, que tindran lloc en un equipament públic (es confirmarà més endavant). Durant aquesta fase, demanem el següent:

**Acompanyament de les participants:** Les educadores hauran d'acompanyar a representants de cada equipament o entitat arribin a l'equipament on es dugui a terme l'àgora.

En cas de necessitat, es podrà habilitar transport per a recollir les representants als centres. També es pot disposar de suport a infants amb necessitats especials..



## (22 març - 5 abril) Fase de cocreació

Els i les infants que hagin promogut el projecte més votat a l'assemblea del districte, podran participar en la fase de cocreació, on es reuniran amb els equips tècnics de l'Ajuntament per a concretar i quantificar el seu projecte.

## (5 abril - 10 abril) Votació final

En aquest període, tindrà lloc la votació final, on es decidirà quina proposta serà implementada. Us assessorarem sobre els mecanismes i mitjans per a mobilitzar al màxim de persones perquè coneguin la vostra proposta i la votin.

Ens posem  
en marxa  
juntres?



## Materials per imprimir

A continuació es recullen tots els materials necessaris per a la dinamització dels tallers. Tingueu en compte el format d'impressió en cada cas.

### Cartes temàtiques i necessitats [🔗](#)

#### *Dinàmica 2 i 3*

- Impressió en paper A4, a color
- Impressió a doble cara, per la vora llarga
- Impressió Ajustada

\*Si és possible, impressió en paper de 120gr.

### Cartells temàtiques [🔗](#)

#### *Dinàmica 2*

- Impressió en paper A4, a color
- Impressió a una sola cara
- Impressió en Mida Actual

\*Si és possible, impressió en paper de 120gr.

### Cartes espais-beneficiaris-tipologia projecte [🔗](#) [🔗](#) [🔗](#)

#### *Dinàmica 3-4-5*

- Impressió en paper A4, a color
- Impressió a doble cara, per la vora llarga
- Impressió Ajustada

\*Si és possible, impressió en paper de 120gr.

### Fitxa proposta [🔗](#)

#### *Dinàmica 5*

- Impressió en paper A4, a color
- Impressió a doble cara, per la vora llarga
- Impressió en Mida Actual

\*Si és possible, impressió en paper de 120gr.

## Calendari Interactiu [↗](#)

### *Material de suport per l'equipament*

- Impressió en paper A4, a color
- Impressió a una sola cara
- Impressió Ajustada

\*Si és possible, impressió en paper de 120gr.

## Plànol del barri

### *Dinàmica 1*

*Si voleu un plànol del vostre barri, envieu correu a [participacio@voltes.coop](mailto:participacio@voltes.coop).*

- Impressió en paper A3, a color
- Impressió a una sola cara
- Impressió en Mida Actual

## Materials digitals

### Presentació metodològica [↗](#)

#### *Material de suport per l'educadora*

### Projectes primera edició 2020 [↗](#)

#### *Material de suport per l'educadora*

carta de temàtica

# EDUCACIÓ I CONEIXEMENT



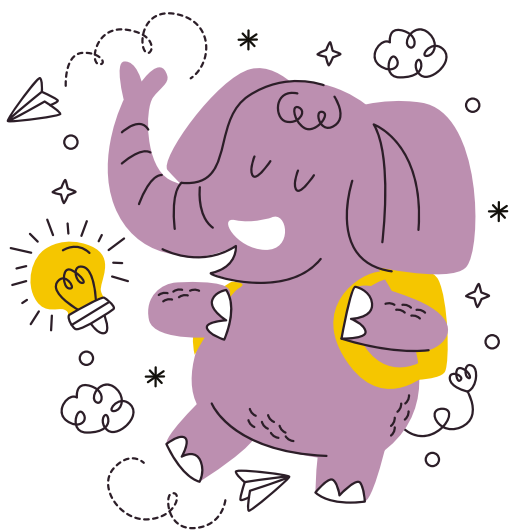
carta de temàtica

# SEGURETAT I CONVIVÈNCIA



carta de temàtica

# PLANETA, MEDIAMBIENT I BENESTAR ANIMAL



carta de temàtica

# CULTURA I COMUNITAT





## Què necessita el barri per ser més segur?

Hi ha algun espai on es podria millorar la convivència?

Hi ha algun lloc del barri on creus que les persones no es porten bé entre elles?



---

---

---



## Què necessita el barri per millorar els centres educatius?

Hi ha alguna escola, biblioteca, ludoteca, etc., que pugui millorar-se per a què infants aprenguin millor i/o estiguin més còmodes?



---

---

---



## Què necessita el barri per fer més comunitat?

Hi ha algun espai on creus que les persones podrien reunir-se per fer activitats juntes, com jugar, ballar o aprendre coses noves? Què es podria millorar perquè més gent utilitzés aquests espais?



---

---

---



## Què necessita el barri per ser més sostenible?

Hi ha algun espai del barri que necessiti més plantes o on es pugui cuidar millor la natura i els animals?



---

---

---

carta de temàtica

# SALUT I BENESTAR



carta de temàtica

# JOC I VIDA A L'AIRE LLIURE



carta de temàtica

.....

.....

carta de temàtica

.....

.....



## Què necessita el barri per ser més jugable?

Hi ha algun espai que podria millorar com ens relacionem les veïnes i veïns del barri?



---

---

---



## Què necessita el barri per ser més saludable?

Hi ha algun espai on creus que les persones podrien cuidar millor la seva salut fent esport, descansant, etc.?



---

---

---



## Què necessita el barri per .....

Hi ha algun espai del barri que necessiti

.....  
.....



---

---

---



## Què necessita el barri per .....

Hi ha algun espai del barri que necessiti

.....  
.....



---

---

---

# EDUCACIÓ I CONEIXEMENT



**SEGURETAT I  
CONVIVÈNCIA**

# **PLANETA, MEDIAMBIENT I BENESTAR ANIMAL**

# **CULTURAI COMUNITAT**

**JOC I VIDUA A  
L'AIRE LLIURE**

**SALUT I  
BENESTAR**

carta de beneficiaris

## PERSONES ADULTES



carta de beneficiaris

## GENT GRAN



carta de beneficiaris

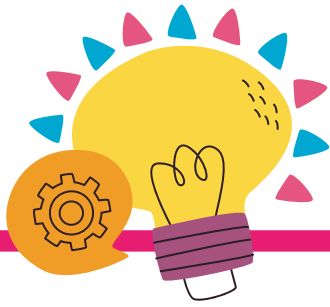
## GOSSOS



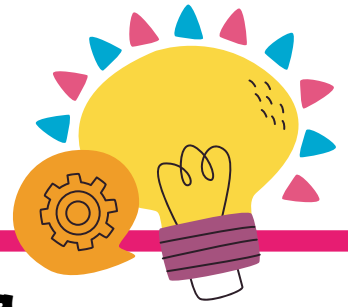
carta de beneficiaris

## INFANTS

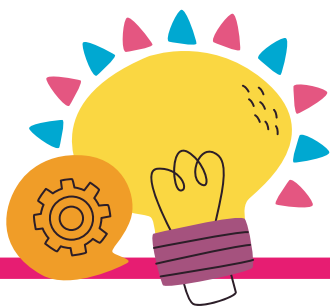




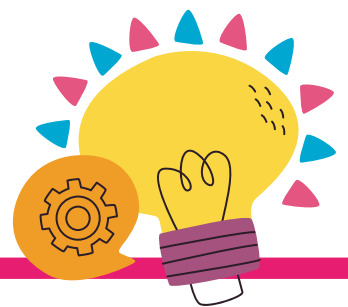
**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**



**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**



**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**



**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**

carta de beneficiaris

## TOTS ELS PÙBLICS



carta de beneficiaris

## PERSONES DE CULTURES DIVERSES



carta de beneficiaris

## PERSONES AMB DISCAPACITAT

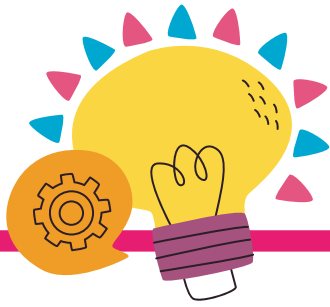


carta de beneficiaris

## ADOLESCENTS I JOVES



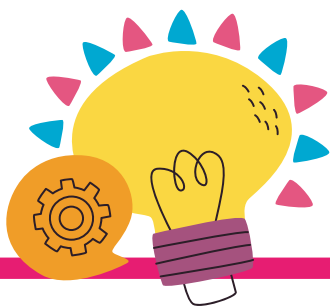




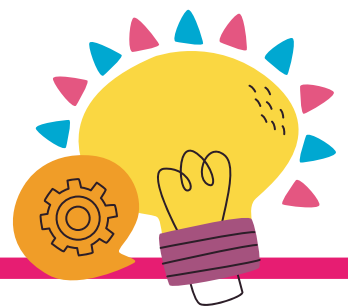
**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**



**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**



**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**



**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**

carta de beneficiaris

# ALTRES USUÀRIES CONCRETES D'UN ESPAI



carta de beneficiaris

# ALTRES ANIMALS

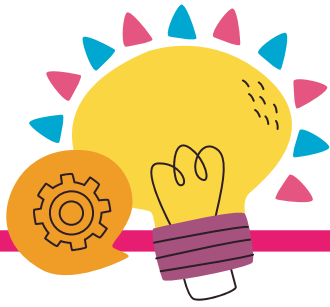


carta de beneficiaris

.....  
.....

carta de beneficiaris

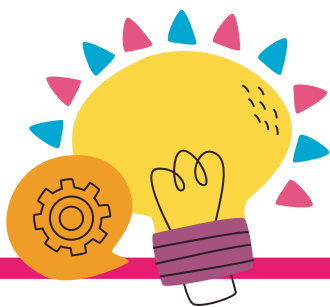
.....  
.....



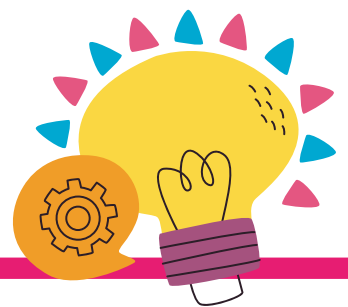
**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**



**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**



**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**



**Qui es beneficia  
d'aquesta acció?**

carta d'espai

# ESPAI PÚBLIC



carta d'espai

# EQUIPAMENTS



carta d'espai

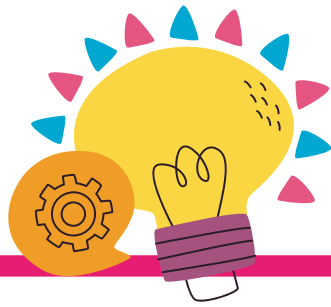
# ESPAIS EN DESÚS



carta d'espai

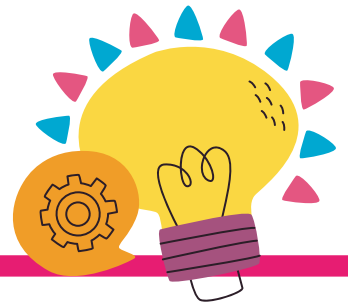
.....

.....



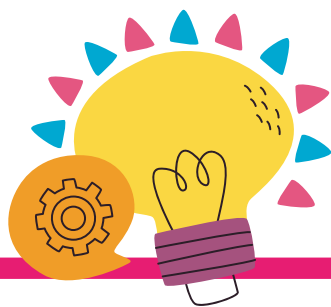
**En quin espai t'imagines  
que es podria fer la proposta?**

- \* **ludoteca**
- \* **casal infantil**
- \* **casal de joves**
- \* **centre cívic**
- \* **escola**
- \* **centre obert**
- \* **instal·lacions esportives**



**En quin espai t'imagines  
que es podria fer la proposta?**

- \* **carrer**
- \* **plaça**
- \* **parc**



**En quin espai t'imagines  
que es podria fer la proposta?**



**En quin espai t'imagines  
que es podria fer la proposta?**

- \* **solar**
- \* **local**
- \* **edifici**

carta de tipologia

## TRANSFORMACIÓ DE CARRERS



carta de tipologia

## INSTAL·LACIÓ D'ELEMENTS URBANS



carta de tipologia

## CREACIÓ/MILLORA DE ZONES VERDES

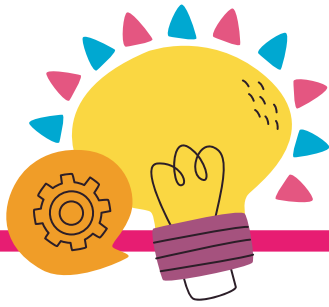


carta de tipologia

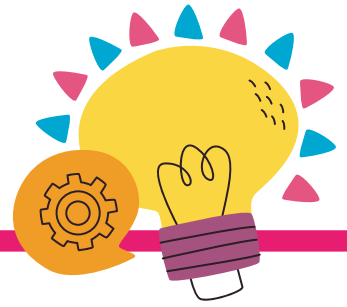
## CREACIÓ/MILLORA D'ÀREES D'ESPORT



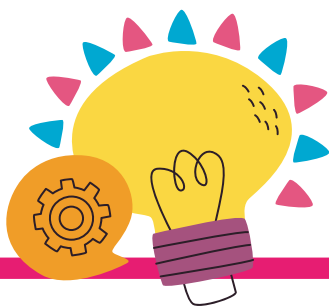
## millora de l'espai públic



## millora de l'espai públic

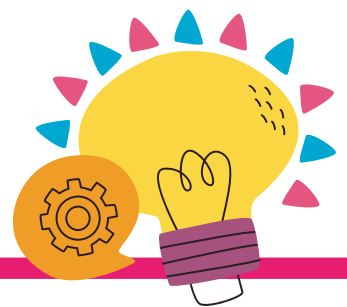


## millora d'equipaments



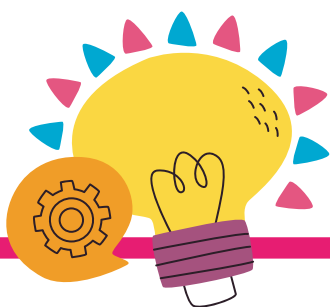
- \* **Renovació de mobiliari**
- \* **Adquisició de nou material**
  - o **informàtic**
  - o **tecnològic**
  - o **comunicatiu**

## millora de l'espai públic



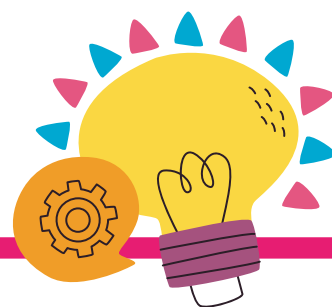
- \* **Creació de carrils bici**
- \* **Connexions entre carrils**
- \* **Nous aparcaments de bicicleta "tipus U"**

## millora de l'espai públic



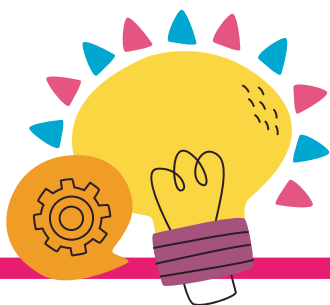
- \* **Escales mecàniques i ascensors**
- \* **Millores en il·luminació**
- \* **Elements per millorar el canvi climàtic**
  - o **espais d'ombra**
  - o **fonts d'ús de boca**
  - o **jocs d'aigua, etc**
- \* **Mobiliaria urbà: cadires, bancs, papereres, etc**

## millora de l'espai públic



- \* **Carrers per a vianants**
- \* **Millora dels entorns escolars**
- \* **Carrers accessibles per totes les mobilitats**

## millora de l'espai públic



- \* **Pistes de petanca**
- \* **Pistes de bàsquet**
- \* **Cal·listènia**
- \* **Gimnàstica per a gent gran**
- \* **Pistes de volley**
- \* **Rocòdrom**
- \* **Skate park**
- \* **Parkour**

## millora de l'espai públic



- \* **Millores en parcs i jardins**
- \* **Incorporació de verd urbà**
- \* **Foment de la biodiversitat (naturalització de llacs, etc.)**
- \* **Horts urbanes (a zones verdes)**



carta de tipologia

## CREACIÓ/MILLORA D'ÀREES D'ESBARJO PER A GOSSOS



carta de tipologia

## CREACIÓ/MILLORA D'ÀREES DE JOC INFANTIL



carta de tipologia

## MOBILITAT EN BICICLETA



carta de tipologia

## MOBILIARI I MATERIAL



carta de tipologia

# ADEQUACIÓ D'ESPAYS A NOUS USOS



carta de tipologia

# MILLORA DE PATIS I TERRASSES



carta de tipologia

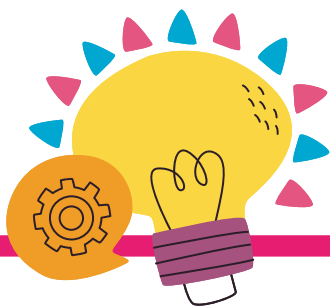
# ADQUISICIÓ O REHABILITACIÓ DE BÉNS IMMOBLES



carta de tipologia

.....  
.....

## **millora d'equipaments**

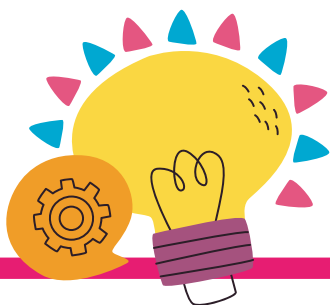


- \* **Espais d'ombra**
- \* **Mobiliari**
- \* **Canvi d'ús**

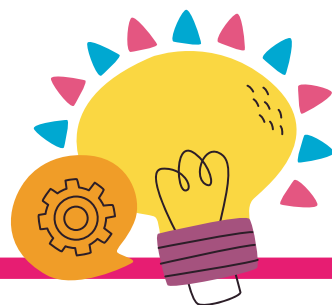
## **millora d'equipaments**



- \* **Espais de radio**
- \* **Buc d'assaig**
- \* **Boulder interior**
- \* **Salas polivalents**
- \* **Salas de concerts**
- \* **Insonorització d'espais**



## **millora d'espais en desús**



- \* **Compra d'habitatges pel parc públic i rehabilitació d'habitatge públic existent**
- \* **Compra o rehabilitació de locals o edificis per a ús públic**
- \* **Compra o millora de solaris o terrenys per a l'ampliació d'equipaments adjacents o per a espai públic**

**enganxa  
la carta  
de TEMÀTICA**

**enganxa  
la carta  
d'ESPÀI**

**enganxa  
la carta  
de BENEFICIARIS**

**enganxa  
la carta  
de TIPOLOGIA**

**DESCRIPCIÓ** : resultats esperats i impacte

(omplir dinàmica 3)

---

---

---

---

---

---

---

**ESTAT ACTUAL** : mancances o dificultats

(omplir dinàmica 5)

---

---

---

---

---

---

---

**BENEFICIARIS**: persones interessades

(omplir dinàmica 5)

---

---

**UBICACIÓ EXACTE**: lloc concret del barri

(omplir dinàmica 5)

---

---

10 d'octubre

25 de setembre

7 d'octubre



## FASE 0

**Informació** de l'inici del procés

Inici de la campanya de comunicació.



## FASE 1

**Debats** i presentació de propostes

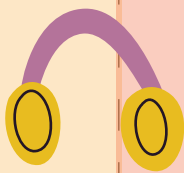
Debats als barris per informar, presentar propostes i debatre projectes d'inversió.

★ Tallers a equipaments i serveis de lleure diaris



# NOVEMBRE

10 de novembre



29 de novembre

1 de desembre



## FASE 2

### Valoració tècnica de les propostes

Avaluació tècnica de les propostes. Es valoraran viabilitat i duplicats. Les propostes rebutjades podran ser al·legades.





# GENER

10 de gener



10 de febrer

14 de febrer

21 de febrer

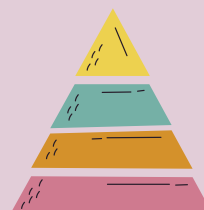


## FASE 3

### Suports o prioritizació de les propostes

Suports a les propostes seleccionades. Priorització d'un màxim de 25 propostes per districte.

★ Àgores o assemblees d'infants per Districtes



22 de febrer

## FASE 4

### Concreció de les propostes

Concreció tècnica amb participació ciutadana i del personal municipal.



# ABRIL

10 de abril

5 de abril

12 de abril

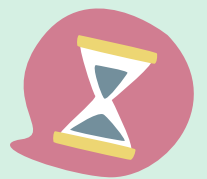
## FASE 5

### **Votació** final de les propostes

Votació final a través de decidim.barcelona i punts de suport presencial.



**decidim.**  
**barcelona**



## FASE 6

### **Avaluació i seguiment** de l'execució dels projectes

El resultat s'anunciarà a partir del 12 d'abril de 2025.

