

## Acta 2a sessió de participació Pla de Barris del Turó de la Peira i Can Peguera 2025-2028

<b>Procés</b>	Pla de Barris 2025 - 2028
<b>Nom de la sessió</b>	Pla de Barri del Turó de la Peira i Can Peguera
<b>Data i lloc</b>	26 de novembre de 2024 – Escola El Turó 17:30-19:30

### 1.- Nombre d'assistents

<b>Total</b>	16 persones
--------------	-------------

### 2.- Llistat d'entitats i tècnics participants

- AFA Turó de la Peira
- ASFBG (Agència Catalana de la Salut Pública)
- Associació la Cosa Nostra
- AV Turó de la Peira
- AV Can Peguera
- Escola Calderon
- Escola El Turo
- Associació de Comerciants Turó de la Peira
- SCIEP (Servei d'Intervenció i Comunitària Espai Públic)
- Espai Jove les Basses
- Casal de Gent Gran de CP
- Celes F.
- Institut Barcelona Congrés
- EnriquezArte
- Districte Nous Barris

#### Tècnics/es

- Arnau Balcells, director del Pla de Barris de Barcelona
- Suso Lopez, coordinador del Pla de Barris de Nou Barris
- Xitlali Hernandez, cap de projecte Pla de Barris del Turó de la Peira i Can Peguera
- Xavi Valls, participació Foment de Ciutat

### 3.- Breu descripció de la sessió

La Xitlali Hernández cap de projecte del Pla de Barris del Turó de la Peira i Can Peguera dona la benvinguda a la sessió de seguiment del Pla de Barris Turó de la Peira i Can Peguera, realitza el retorn de la primera sessió i explica quines són les propostes de la sessió anterior que han estat acceptades, aquelles que s'estudiaran i les que ha estat recollides però no validades però per donar trasllat a institució o organisme pertinent. S'indica que tota la documentació, presentació i acta de la sessió, la tindran a la seva disposició.

Els assistents estan interessats en saber les accions que no es duran a terme, a qui es traslladaran i qui té competències per poder-les dur a terme. Tothom que ho va desitjar va poder intervenir al llarg de l'explicació fent comentaris i propostes.

Per últim, es va repartir un full d'avaluació perquè els i les assistents els retornessin emplenats.

### 4.- Propostes i aportacions sorgides durant la trobada:

#### Educació i Cultura

- Classes nocturnes: es demana saber quina institució és competent per gestionar classes en horari nocturn. Es confirma que la responsabilitat recau en el Consorci d'Educació.
- Proposta de mural/graffiti a l'escola Calderón: aquest projecte serà inclòs en una acció intergeneracional que busca donar visibilitat als equipaments del barri. Aquest projecte entrarà en la proposta de l'acció treballada a la sessió anterior.

#### Espai Públic i Accessibilitat

- Plaça Olof Palme: es demana revisar l'espai infantil. Es considera que no és adequat ni funcional per als infants i les famílies. Es trasllada aquesta petició al districte.
- Plaça Pilar Espunya: el disseny original estava molt bé, però s'ha degradat notablement. Es traspasa la preocupació al districte per a la seva revisió.
- Balcó d'equipaments: es confirma que està inclòs en el projecte, però l'ombra no es contempla en les fases 2 i 3 i no podrà estar llest per aquest estiu. Es proposa una actuació provisional per garantir ombra durant l'estiu, mentre s'acaba de definir la solució definitiva.

### **Salut, Benestar i Comunitat**

- Programa Torre Jussana: es mantindrà el servei d'assessorament, però més centrat a la gestió i suport a col·lectius informals. Les entitats formals seran derivades als serveis ordinaris de Torre Jussana.
- Casal de Gent Gran de Can Peguera: es planteja la manca de senyalització ja que queda amagat. Els refugis que estan senyalitzats, estan al costat, i en canvi, el casal no. Es trasllada aquesta necessitat per donar-hi resposta.

### **Habitatge i Rehabilitació**

- No es van fer aportacions.

### **Desenvolupament Socioeconòmic i Ocupació**

- No es van fer aportacions.

### **Adaptació Climàtica, Transició Energètica i Verd Urbà**

- No es van fer aportacions.

### **Governança i Participació**

- Comissió de seguiment: es validen les funcions proposades. En una futura edició es pot aprofundir en les funcions de la Comissió de Seguiment, els membres i la temporalitat de les reunions.
- Taules comunitàries: es valida treballar dins de les taules existents i es considera crear una taula específica sobre "Salut". Es destaca que aquesta temàtica es tractava anteriorment a altres espais.

Des de l'Agència de Salut Pública es respon que es va deixar de convocar la taula perquè les mateixes persones estaven presents a les altres taules del barri on es tractaven els temes.

- Taula d'educació: es proposa que s'abordi dins la Taula d'Infància, amb possibilitat de sessions monogràfiques per cobrir altres franges d'edat.

També es denuncia que els escocells del barri estan buits i generen perill de caigudes. Es traslladarà la preocupació a Parcs i Jardins per buscar una solució. Els assistents demanen informació sobre el seguiment de les propostes. Es comenta que al gener es treballarà per avaluar taules comunitàries, necessitats, espais de treball i processos participatius.

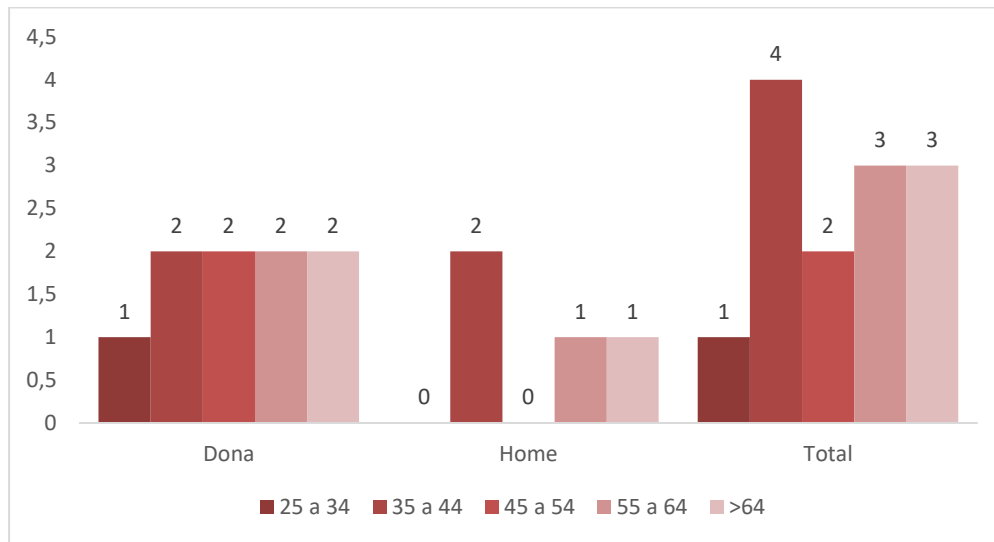
Per finalitzar es comparteixen les propostes realitzades en grups de treball a la primera sessió.

## 5.- Avaluació

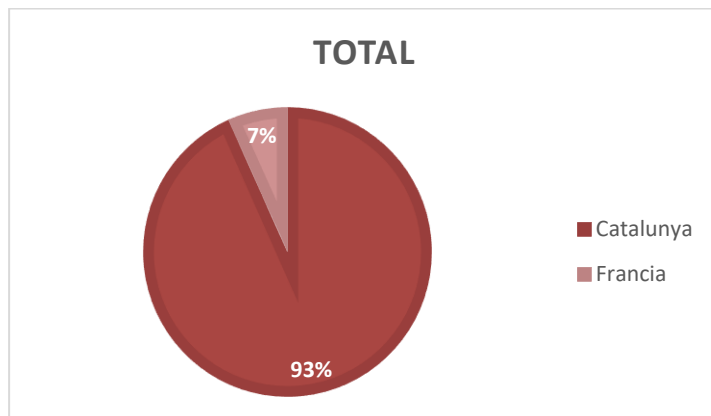
A continuació es presenten els resultats obtinguts dels qüestionaris d'avaluació que es van repartir entre les persones que van assistir a la sessió participativa que permeten valorar de forma individual el desenvolupament de l'acte. De les 16 persones que van participar, el van retornar 13 persones.

Se'ls proposava opinar sobre diferents aspectes, atorgant un 10 com a puntuació més alta i 1 com a la més baixa. D'altra banda, hi havia 2 preguntes obertes perquè poguessin indicar que és el que més els havia agradat de la sessió i quins aspectes consideren que es poden millorar.

### Edat i gènere



### Lloc de naixement



Claredat Objectius	Interès debat participants	Oportunitat d'expressió	Tasca equip organitzador	Total
8,53	7,13	8,93	8,80	8,35

### El que més m'ha agradat!!

- ❖ Molta claredat.
- ❖ Concreció de la informació.
- ❖ Estructura de la sessió.
- ❖ La realització del recull de la sessió anterior.
- ❖ L'organització.
- ❖ Informació expressada amb claredat.
- ❖ Claredat en les presentacions.

### Podria haver estat millor...

- ❖ L'espai de l'extraescolar de futbol distreia.
- ❖ La durada de la primera sessió.

## 6.- La sessió en imatges

