



## **INFORME DE LA DINÀMICA PARTICIPATIVA AMB ADOLESCENTS A L'INSTITUT QUATRE CANTONS SOBRE LA REMODELACIÓ DE LA SOLAR CARRER CASTELLA**

### **Dia i hora**

6 de març de 2025 de 12:45 a 13:15, un grup de 4t d'ESO

**Lloc:** Camí Antic de València, 37, 39, Sant Martí, 08018 Barcelona

### **Assistència a la reunió**

Al taller participatiu i han assistit 19 persones. 1 grup de BRC (Bloc de Recerca i Creació) de 4t ESO.

### **Per part de l'Ajuntament de Barcelona:**

Salut Gallego, Departament de Participació

Laura Tapias, Departament de Participació

Arnau Boix, equip de suport del Departament de participació

Oriol Serra, equip de suport del Departament de participació

**Dinàmica de les sessions.** Els objectius principals de les sessions han estat els següents:

- **Informar sobre el projecte de transformació de la plaça**, quins són els principals objectius de la participació i quan es vol fer la seva execució.
- **Debatre quines són les activitats que es volen dur a terme a l'espai**, des de la perspectiva de l'alumnat de 4t d'ESO.
- **Elaborar plànols amb la distribució de l'espai** sobre com es podria materialitzar la transformació des del punt de vista de les persones joves.

S'han dut a terme els següents passos en cada una de les sessions amb grup classe:

1. ***Benvinguda i presentació de la remodelació de la Plaça (per part de l'Ajuntament) (5')***

Es dona la benvinguda i explica l'objectiu principal que té aquesta sessió.

Aquí ha estat important emfatitzar quins són els temps del procés de participació.

2. ***Debat comú: com imaginem l'espai i les activitats que hi volem fer (20')***

La idea és legitimar l'espai públic per a la gent jove i recollir quines són les seves necessitats específiques traduït en activitats concretes.

3. ***Pensem com volem que sigui l'espai: elaborar els plànols (30')***

A partir de grups de 4-5 adolescents, cada un d'ells proposa una configuració d'espai i de plaça determinada, tenint en compte els següents aspectes:

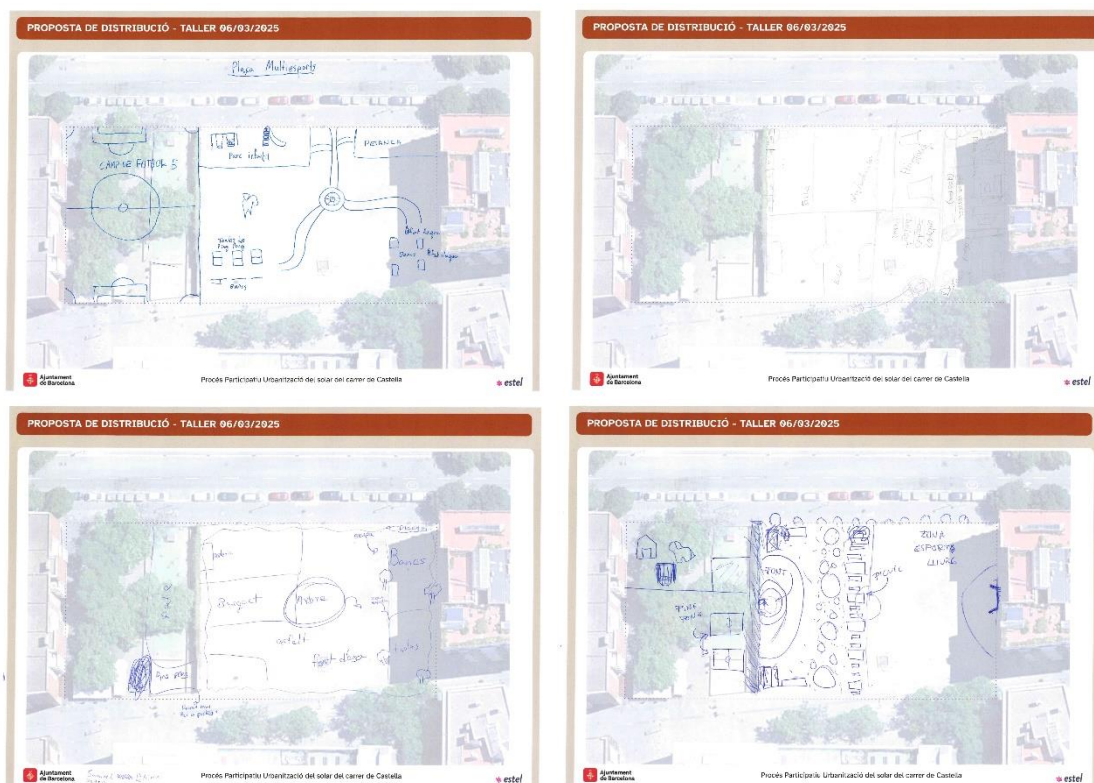
- **Activitats que hi volen dur a terme:** pensar amb la diversitat de caràcters.
- **Configuració de l'espai:** quines zones ha de tenir, com s'organitzen entre elles i quins són els recorreguts que poden fer-hi.
- **Elements:** quins són els elements de mobiliari urbà específic que es necessiten per donar resposta a les seves necessitats.

**Espais inclusius:** pensar que l'espai ha de ser amable per a totes les persones, de manera que s'hi pugui accedir de diferents maneres, siguin espais on es puguin sentir segures i on hi hagi espais d'acompanyament per a les persones cuidadores.

#### 4. Posada en comú (20')

Cada grup presenta les seves places

**Aportacions que s'han recollit dels grups de 4t ESO:**



Diferents places dels diferents grups

**En relació amb l'espai i els elements:**

**Espais d'esport:** En tots els plànols hi ha un predomini de les activitats dinàmiques, concretament de diferents esports. La necessitat predominant és disposar d'un espai versàtil que permeti jugar a diferents esports. En la majoria de dibuixos aquest espai queda "separat" de la resta de plaça amb algun element de protecció per evitar irrompre en altres activitats i així es permet la simultaneïtat d'activitats. Concretament s'han proposat aquests elements:

- Camp de futbol
- Cistelles de bàsquet



- Tennis taula
- Espai de calistènia
- Utilitzar les parets disponibles per fer jocs com el frontó i l'escalada.
- Camp amb xarxa (per jugar a vòlei o a bàdminton)
- Camp de petanca

**Espais de joc:** A banda dels espais d'esport, donen per fet (donat que ja hi és) que hi haurà espai de jocs infantils i elements jugables.

- Coves per jugar i amargar-se
- Tirolina
- Parc infantil: tobogan i gronxadors

**Espais de descans / calma:** Un altre dels espais que tenen en comú tots els plànols són zones d'estada, de calma i descans. Una de les activitats primordials que han descrit és poder parlar amb els seus amics creant espais que facilitin el diàleg. Aquests espais se'ls imaginin de diferents maneres, com per exemple, un banc davant de l'altre o un mobiliari específic que permeti la creació de grups. Expliquen que quan estan junts, solen ser grups grans i normalment hi ha persones que han d'estar de peu.

- Lloc de descans per a varies persones: amb bancs circulars i ombra que permetin el descans.
- S'imaginin llocs on poder-se estirar.
- Espai per xerrar amb els amics
- Taules de pícnic amb capacitat per a grups grans

**Espais de contacte amb la natura:** Un element que ha sortit reiterat han estat els arbres i les flors. Sovint estan associats als espais d'estada i calma i van relacionades amb generar ombra i benestar a l'espai.

- Arbres
- Flors

**Altres temes o especificacions:**

- **Fonts:** Relacionades amb tenir punts d'aigua a l'espai públic, sobretot en els mesos de calor i per hidratar-se durant les activitats dinàmiques. Un grup comenta que n'hi hagi una de monumental a mode contemplatiu i ornamental.
- **Endolls.** Per poder carregar dispositius com el telèfon mòbil.
- **Lloc per a gossos:** Se'ls ha explicat que en aquesta plaça no hi haurà espai per gossos, perquè requereix de grans dimensions i ja està pensat en un altra plaça del barri bastant propera.