

Procés	Pressupostos participatius 2024 - 2027
Nom de la sessió	Sessió de Debat amb alumnat a l'Escola d'Adults Rius i Taulet
Data i lloc	Dijous 07 de novembre. 18-20 h Escola Rius i Taulet Av Príncep d'Astúries, 23*27

<https://www.decidim.barcelona/processes/pressupostos2024/f/6463/meetings/7480?locale=ca>

1.- Nombre d'assistents

Total	46		
Homes	20	Menors de 16 anys	-
Dones	26	Entre 16 - 29 anys	12
Altres identitats	0	Entre 30 i 49 anys	25
		Entre 50 i 65 anys	4
		Més grans de 65 anys	5

L'origen de les persones participants ha estat molt divers; hi havia persones nascudes a Catalunya i a la resta de l'estat espanyol, així com al Perú, la Xina, el Pakistan, l'Iran, Kenya, el Brasil, el Marroc, els Països Baixos, l'Argentina, les Filipines, entre d'altres.

2.- Perfils dels participants

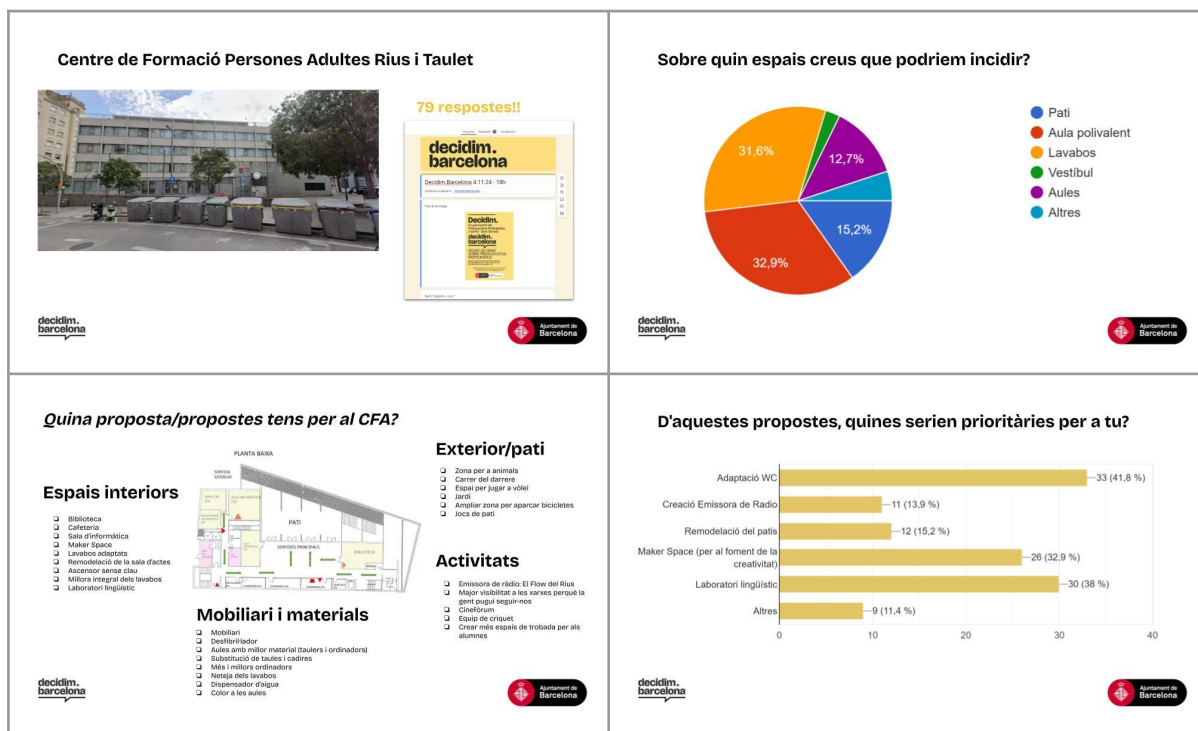
- *Equip directiu i docent de l'Escola d'Adults Rius i Taulet*
- *Alumnat a l'Escola d'Adults Rius i Taulet*

3.- Breu descripció del desenvolupament del debat

Després de l'acollida inicial, s'ha obert un espai informatiu sobre el procés general dels Pressupostos Participatius de Barcelona, les seves característiques i els requisits per participar-hi. En aquest moment, s'han clarificat bé les fases del procés i s'han resolt dubtes sobre la forma i les opcions de votació de les propostes finals.

Durant l'explicació s'han mostrat molts exemples, tant de projectes de millora de l'espai públic com d'equipaments. Tot seguit, s'ha preguntat si hi havia alguna persona interessada en proposar millores per a l'espai públic, però les 46 persones presents han expressat la seva voluntat de treballar en una única proposta col·lectiva per a la millora de l'equipament educatiu on es troba l'Escola d'Adults Rius i Taulet.

Per això, des de dinamització, s'han presentat els resultats d'una enquesta interna impulsada per la direcció del centre en les setmanes precedents, en la qual han participat 79 persones, recollint els desitjos de l'alumnat.



Sobre la base d'aquests resultats, s'ha treballat en dos grups: el primer centrat en l'interior de l'edifici, i el segon en l'exterior i el pati.

Grup 1: INTERIOR

Elements per a innovar en l'aprenentatge de les llengües:

- Crear un laboratori lingüístic a l'actual aula 25 (informàtica), canviant el mobiliari, actualitzant els equips informàtics i el programari i les aplicacions utilitzades.
- Reformar la sala polivalent del soterrani i crear un espai creatiu per compartir i aprendre idiomes de manera diferent (espai per a la ràdio, activitats creatives, etc.).
- Millorar la sala d'actes perquè pugui tenir nous usos, actualment està infrautilitzada; instal·lar-hi un petit escenari i armaris per a activitats o mòduls mòbils per convertir-la en un espai Maker.
- Modernitzar l'aula d'informàtica de la planta baixa actualitzant els equips.

Elements per crear comunitat:

- Canviar el mobiliari del vestíbul amb mobles més moderns i còmodes que fomentin la socialització: sofàs, taules baixes, pufs, colors, plantes, etc.
- Col·locar una petita cafeteria o moble bar al vestíbul.

- Renovar el mobiliari de la biblioteca de la planta baixa per harmonitzar-lo amb el del vestíbul.
- Instal·lar un petit gimnàs a l'aula 12 per a activitats com pilates o ioga.

Milliores en seguretat, accessibilitat i confort dels espais:

- Reformar tots els lavabos i habilitar un lavabo accessible a la planta baixa de l'edifici.
 - Canviar l'ascensor, que actualment funciona amb clau i no es fa servir perquè és antic.
 - Adequar les quatre aules on es fan classes i l'aula d'informàtica, renovant el mobiliari perquè sigui més ergonòmic per a persones adultes.
 - Solucionar el problema d'inundacions de la sala d'actes quan plou amb intensitat.
-

Grup 2: PATI

Problemàtiques detectades:

- El sòl rellisca.
- Falta d'ombra.
- Absència d'arbres, i de plantes.
- Els bancs són vells, no hi ha un espai on seure i conversar.
- S'inunda quan plou.
- Les escales que baixen a l'auditori són perilloses
- No hi ha prou espai per aparcar bicicletes.
- Hi ha un sistema de drenatge de l'aigua que fa que caminar-hi sigui poc segur, especialment la franja que hi ha just abans de les escales.
- El conjunt no és accessible per a persones amb mobilitat reduïda.
- La zona d'exercici no és prou inclusiva, o funcional per a la diversitat d'activitats que s'hi podrien fer

PROPOSTES:

Elements per fer un pati més sostenible i natural:

- Afegir arbrat, plantes i testos.
- Crear elements d'ombra com tendals o pèrgoles.
- Instal·lar un sistema de recollida d'aigua de pluja per al reg.
- Augmentar les places d'aparcament de bicicletes.

Elements per crear comunitat:

- Instal·lar bancs i taules.
- Crear una zona agradable per a passar el temps de forma col·lectiva.
- Cafeteria

Milliores en seguretat i accessibilitat:

- Millorar la seguretat de l'escala que baixa a la sala d'actes.
- Acondicionar els desaigües del pati amb reixetes.

- Acondicionar l'espai amb una mirada d'accessibilitat per a les persones amb diversitat funcional i mobilitat reduïda.

Crear una zona per a la pràctica esportiva a la part final del pati: canviar la cistella per jugar a bàsquet, habilitar espai per a bàdminton, ping-pong, etc. També per a exercici més pausat com tai-chi, ioga, etc.

En la posada en comú, s'han compartit els resultats de cada grup. En general, hi ha hagut consens, excepte en algunes propostes on hi ha desacords:

- **Gimnàs a l'aula 12:** Algunes persones no el consideren prioritari, mentre que altres opinen que l'aula 12 s'usa actualment com un espai privat per fer tutories i hauria de mantenir aquesta funció.
- **Cafeteria:** Des de direcció es recorda que anteriorment hi havia una màquina de cafè, que es va retirar per manca d'ús freqüent. Es debat la possibilitat de tenir una cafeteria amb ús comunitari, i es planteja que si s'adeqüés l'espai del vestíbul i el pati per potenciar-los com a espais de trobada, una cafeteria podria ser molt beneficiosa. No s'arriba a un consens clar.

Una vegada compartides les conclusions i propostes de cada grup en plenària, s'ha treballat en una pluja d'idees per decidir el possible títol de la proposta:

- Celebrar la diversitat
- Innovar en l'aprenentatge
- Lloc de trobada lingüística
- Integració, interculturalitat, igualtat
- Crear comunitat
- Espai acollidor
- Espai creatiu
- Cooperar

Finalment, s'ha valorat la necessitat de compartir la proposta final amb les classes i pensar conjuntament el títol a partir de la llista generada.

La sessió s'ha tancat agraint la participació de tothom.

4.- Propostes sorgides durant la trobada

Títol	De consens (X)
Millora integral dels espai de la comunitat educativa de l'Escola d'adults Rius i Taulet	X

Imatges de la sessió



Centre de Formació Persones Adultes Rius i Taulet

