



ACTA-INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

1. NOM DE LA TROBADA:

Garantim l'educació a Ciutat Vella

2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

27/02/2020

Seu del Districte de Ciutat Vella (Plaça Bonsuccés, 3 Barcelona)

3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS:

- 30 participants

4. EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

- 42 anys

5. GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

Masculí	Femení	No binari
12	18	-

6. ORDRE DEL DIA

1. **Explicació i presentació** del procés participatiu i pressupostos participatius
2. **Debat i recollida de propostes** del programa d'actuació del districte **(PAD)**
3. **Definició de projectes d'inversió** concrets **(PIM)**

7. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ DEL DISTRICTE (PAD) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

L'Ajuntament de Barcelona promou un procés de pressupost participatiu en el que la ciutadania, de forma directa, decidirà a què es destinaran 75 milions per a la realització de projectes d'inversió als 10 districtes.

La sessió es planteja desenvolupar mitjançant el debat col·lectiu en grup. En un primer moment la ciutadania valora i delibera sobre les propostes del PAD perquè siguin estudiades pel govern de Districte; i en un segon moment la ciutadania valora la definició, priorització o addició de projectes d'inversió per a incorporar el procés de "Pressupostos participatius".

Per a més informació del procés participatiu i per fer seguiment de les propostes i projectes sorgides de la sessió es pot consultar: <https://www.decidim.barcelona/>

8. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

(METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)

La sessió va arrencar a mans de les conselleres amb la presentació dels eixos, les línies estratègiques i les principals propostes del PAD. Seguidament el tècnic de participació **va fer l'explicació del procés participatiu PAM amb pressupostos participatius**, indicant els espais i mecanismes de participació ciutadana d'aquest.

Un cop feta aquesta primera introducció, l'equip dinamitzador va presentar els objectius i l'agenda de la sessió als assistents.

En aquesta sessió es va treballar en quatre grups, diferenciant dos moments clau de debat amb els i les participants.

Un primer moment de debat es va enfocar en les mesures destacades del PAD en matèria d'Educació, entorn a les següents propostes i la seva temàtica corresponent:

TAULA 1: EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

Entenem l'educació com un procés continuat que es desenvolupa al llarg de tota la vida, i no únicament en una etapa específica. Requereix d'una mirada integral que abasti per tant totes les etapes vitals, des de la infància fins a la gent gran.

En aquesta taula parlarem de l'acompanyament i suport a les transicions educatives facilitant, així, la permanència en els sistema educatiu més enllà de l'ensenyament obligatori.

També de l'articulació de l'educació secundària postobligatòria (Cicles formatius, batxillerat, PFI i altres), dels Centres de Formació d'Adults i dels centres de formació en llengües (CNL i EOI), especialment la seva vinculació al territori i als projectes comunitaris.

EIX 5 Aprenentatge, Creativitat i Vincles

5.1. Educació

- Reforçar el projecte Prometeus del Raval i valorar la seva possible extensió a la resta de barris del Districte
- Col·laborar amb les universitats del territori creant sinergies i projectes compartits amb d'altres centres educatius i entitats del Districte
- Desenvolupar l'eix 2 del Pla d'Educació: **Acompanyament**
 - *Suport als itineraris*
 - *Transicions educatives*
- Desenvolupar l'eix 5 del Pla d'Educació: **Formació d'adults**
 - *Centres de formació per a persones adultes*
 - *Educació al llarg de la vida*

TAULA 2: ESPAIS EDUCATIUS

En aquesta taula parlarem dels equipaments públics i dels entorns escolars, com a espais de trobada de la comunitat educativa.

Del desenvolupament dels espais públics educatius, en el marc del Pla de joc, fomentant la dinamització d'activitats comunitàries i de lleure als espais públics.

També dels patis oberts com a espais verds, coeducatius i comunitaris i de la utilització de les infraestructures escolars per a usos de les entitats, famílies i associacions, generant sinèrgies de treball conjunt.

EIX 5 Aprenentatge, Creativitat i Vincles

5.1. Educació

- Impulsar la creació d'una nova escola bressol al Raval
- Definició dels usos de l'antiga Escola Massana
- Impulsar la creació d'una nova escola de primària al Raval
- Impulsar l'obertura d'una nova escola bressol a la Barceloneta
- Impulsar la construcció de l'equipament per a l'escola de música al Passatge Sant Bernat
- Ampliar els centres de recerca i tecnologia
- Desenvolupar l'eix 1 del Pla d'Educació: **Comunitat**
 - *Ciutat educadora*
 - *Perspectiva comunitària*
- Desenvolupar l'eix 3 del Pla d'Educació: **Famílies**
 - *Promoció de la relació amb els centres educatius*
 - *Acompanyament a les famílies*

TAULA 3: XARXA EDUCATIVA EN ELS BARRIS

En aquesta taula parlarem d'educació des de la perspectiva comunitària.

La creació de vincles i la coordinació dels equipaments culturals i centres educatius, en el marc de la mesura de Govern Cap a una política pública d'educació i cultura.

La creació d'oportunitats educatives des de l'àmbit comunitari per a combatre les desigualtats.

Generar dinàmiques de cooperació i treball en xarxa entre els agents socioeducatius del territori.

EIX 5 Aprenentatge, Creativitat i Vincles

5.1. Educació

- Pla de joc contra la segregació educativa
- Desenvolupar una estratègia educativa integral al barri de la Barceloneta
- Ampliar la xarxa d'escoles per la igualtat i la diversitat al Districte
- Reforçar el lleure educatiu
- Desenvolupar l'eix 1 del Pla d'Educació: **Comunitat**
 - *Ciutat educadora*
 - *Perspectiva comunitària*

- Desenvolupar l'eix 6 del Pla d'Educació: **Territori**
 - *Governança de la xarxa educativa*
 - *Participació*
 - *Proximitat*

TAULA 4: PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

En aquesta taula parlarem de com es pot potenciar la comunicació i el vincle entre els centres educatius i les famílies, potenciant, entre d'altres, projectes d'aprenentatge lingüístic com a eina per millorar les interaccions i el desenvolupament de canals d'informació i de comunicació efectius.

Facilitar espais dels centres educatius i dels entorns com a espais de trobada de famílies, per a formació i intercanvi d'experiències i generació de vincles comunitaris.

Potenciar les AFA, acompanyant i facilitant recursos i donant suport a la creació de xarxes de barri i/o districte.

EIX 5 Aprenentatge, Creativitat i Vincles

5.1. Educació

- Desenvolupar l'eix 3 del Pla d'Educació: **Famílies**
 - *Promoció de la relació amb els centres educatius*
 - *Acompanyament a les famílies*

EIX 1 Drets socials

1.5. Feminismes

- Acompanyament i suport per al treball en xarxa entre AFA
 - Accions i formacions per a l'abordatge de violències, d'estructures patriarcals en famílies i educació i per a la sensibilització feminista

Després de fer una lectura ràpida individual, es va demanar a les i els participants de compartir els seus comentaris al voltant de les propostes exposades, i també de fer-ne esmenes. Al mateix temps, es van poder afegir noves propostes als eixos del PAD exposats anteriorment.

Un segon moment de debat es va enfocar en plantejar noves propostes concretes com a projectes d'inversió de pressupost participatiu.

Al final de la sessió es van compartir en plenària les propostes de projectes d'inversió.

9. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
COMENTARIS A PROPOSTES EXISTENTS PAD	
Acompanyament i suport per al treball en xarxa entre AFA	Algunes participants no es senten còmodes amb el terme "Feminismes" dins de l'eix 1 de Drets Socials del PAM PAD. Proposen que es canviï el terme amb alguna paraula que inclogui la idea de "respecte entre totes i tots" i de "integració social". Es proposa el terme "Despatriarcalització"
Pla de xoc contra la segregació educativa	Que aquest pla inclogui accions a altres espais a banda de l'escola. Incloure espais de lleure com biblioteques, centres oberts, etc.
Desenvolupar una estratègia educativa integral al barri de la Barceloneta	Incorporar plans lectors i tecnologia dins i fora de l'horari lectiu.
NOVES PROPOSTES PAD	
Desenvolupar l'eix 1 del Pla d'Educació de Ciutat Vella: Comunitat (Ciutat educadora, Perspectiva comunitària)	Generar espais on es trobi diversitat d'agents educatius, presència de diferents col·lectius. Fomentar l'intercanvi entre representants de comunitats diverses.
Desenvolupar l'eix 6 del Pla d'Educació de Ciutat Vella: Territori (Governança de la xarxa educativa, Participació, Proximitat)	- Generar apoderament: més participació - Generar connexió en xarxa d'espais educatius/culturals/equipaments diversos aprofitant la riquesa del territori
Reforçar el lleure educatiu al districte de Ciutat vella.	- Promoure altres espais d'associacionisme (esplais, agrupaments, etc.), a banda de les activitats i espais promoguts i dinamitzats per entitats prestadores de serveis (encara que facin una molt bona feina) - Millorar la connexió entre l'escola i els espais i equipaments fora de l'escola. Que hi hagi més informació per al professorat sobre l'oferta al barri i acompanyar a motivar les famílies. Vincular també equipaments al territori. - Implementar més presència al carrer d'activitats de lleure i fomentar la participació activa, tenint en compte la diversitat
Difusió d'una app per denunciar l'assetjament escolar	Revisar quines app estan creades i actives amb la funció de denunciar qualsevol forma d'assetjament escolar. Fer extensiva la seva difusió i accessibilitat a les AFA de les escoles de Ciutat Vella (i posteriorment ampliar a ciutat)
Acompanyament a les famílies en cures i criança	Acompanyament i formació a famílies per tal d'equilibrar dins de les famílies les cures i criança dels infants i que no es concentri principalment u únicament en les mares i dones cuidadores. També és important acompanyar i formar les mares que es dediquen a temps complet a la criança durant anys, deixant per un costat la seva trajectòria professional. Possibilitat d'engegar algun programa de reinserció laboral específic per a mares.
Creació d'una Taula d'AFA/AMPA	Creació d'una taula com a espai d'enxarxament continu entre AFA/AMPA per cada barri. Cap la possibilitat que en alguns casos s'incloguin a la mateixa Taula escoles que són de barris o

	districtes diferents però que comparteixen territori per estar a prop l'una a la altra.
Creació de més oferta de centres i casals per a infants i joves	Crear i implementar més oferta de centres i casals per a infants i joves al Districte. Implementar la informació i difusió sobre els centres existents, elaborant els materials en diferents idiomes considerant l'alumnat i les famílies d'origen divers
Explorar la flexibilització d'horaris a les escoles Bressol	Suport a les famílies que necessiten recolzament per conciliació familiar amb la seva feina. Escola pilot: Aurora al Raval
Ampliació del número de vetlladores/rs a les escoles	Es necessiten més vetlladores/rs per l'alumnat amb necessitats especials: en horari lectiu i a l'hora del menjador. Aquest pressupost ha d'estar contemplat dins del pressupost general de l'escola, no pot ser competència de l'AFA. Es considera que una part podrien ser estudiants en pràctiques. També es necessiten més hores de psicopedagog/a dins de l'horari lectiu.
Patrimoni literari i cultura popular a l'escola	Vincular el patrimoni literari a la cultura popular per fomentar coneixement i vinculació amb centres educatius. Per exemple, organitzar unes jornades sobre el patrimoni literari. A la Biblioteca de la Barceloneta tenen propostes al respecte.
Reformular el model educatiu d'escolarització	Es demana que els alumnes al passar d'una etapa d'escolarització a una altra, com per exemple d'estudis primaris a secundaris, no s'hagin de desplaçar a un altre barri.
Més oferta i especialitats de FPGM (formació professional de Grau Mig) al barri	Ampliar i potenciar l'oferta FP, més concretament, de Grau Mig, amb més especialitats. Com també vincular aquesta a les necessitats i tendències del territori, així com a les demandes dels alumnes. Es demana contrastar oferta / demanda de la formació professional amb els centres educatius, fent un treball participatiu i conjunt incorporant tota la comunitat educativa, i mercat del territori. Crear un espai d'orientació i estudi per vincular l'oferta al territori.
Potenciar la comprensió lectora als espais de lectura, biblioteques, centres educatius, etc.	
Reforçar al programa d'intercanvi cultural "Erasmus més de 50 anys"	Programa de mobilitat europea per a persones adultes i Gent Gran
Reforçar els projectes TICS en Gent Gran	
Crear línies de beques per accedir a activitats artístiques	En la línia de les beques d'esport de l'Institut Barcelona Esport.
Impulsar una sala d'estudi al Raval	Es proposa que sigui al recinte de l'Escola de la Massana, i qui estigui oberta en horaris nocturns.
Ampliar el programa "Apadrina el teu equipament" a tot el Districte	Acompanyar les institucions a entendre les necessitats dels centres.
Creació d'una bossa d'entitats culturals del Districte per a centres educatius	Afavorir el treball entre escoles i entitats del territori, connectant centres educatius amb entitats que ja treballen amb institucions educatives. Entitats culturals, de música, de teatre, d'arts, etc.
Lluita a la segregació escolar dels centres educatius del Raval	Visibilitzar la qualitat de les activitats dels centres, per exemple és el Programa Prometeus. Millorar la imatge dels edificis escolars fent actuacions en les seves façanes i millorant les entrades i el seu entorns més pròxim

Suport educatiu per a joves no acompanyats	Augmentar els recursos per a donar resposta a les problemàtiques dels joves no acompanyats. Acompanyar-los per a inserir-los en el circuit educatiu d'una forma estable.
Promoure l'obertura dels centres educatius a la ciutadania i entitats	Optimitzar els recursos. Obrir patis escolars, cessió de sales a entitats, etc.

Total de comentaris a propostes existents	9
Total de noves propostes realitzades	19

10. PROJECTES D'INVERSIÓ (PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS) REALITZATS DURANT LA TROBADA¹

Títol del projecte	Descripció del projecte
Seguretat Bicing a centres escolars del Districte de Ciutat Vella	Creació d'espais específics tancats, pensats exclusivament per alumnes i amb ús exclusiu de les escoles, per aparcar de manera segura bicicletes, patinets, etc. al voltant de la seva escola. Implementació del projecte a l'Escola la Salle Comtal i altres escoles del Districte com l'Escola Mediterrània i l'Escola Alexandre Galí, entre d'altres.
Pissarres digitals per a tothom	Compra de pissarres digitals per a Instituts de Secundària. Les pissarres digitals s'utilitzen en diferents àmbits i són necessàries en institucions que no en disposen, com el IES Milà i Fontanals i d'altres Instituts del Districte que no les tenen implementades al seu entorn escolar.
APP per difusió/participació de les famílies a l'AFA/AMPA	Les AFA/AMPA necessiten accedir a una APP que sigui gratuïta o de preu reduït per fomentar la participació de les famílies i fer difusió de les activitats. Arran de la reducció de paper per difondre activitats, avisos, etc., ha sorgit la necessitat de tenir una eina (tipus Dinantia) en digital. El preu de les APP que existeixen al mercat no és accessible econòmicament per totes les entitats.
Creación de espacios de formación en TIC y IoT (Internet de las cosas) en las Bibliotecas del Distrito	Preparar unos pequeños espacios de trabajo y de coworking, con la posibilidad de acceder al material y equipos necesarios para poder aprender y experimentar con las nuevas tecnologías: programación, robótica, Arduino (plataforma de creación de electrónica), impresión 3D, etc. Además de ser un punto de aprendizaje, que sea un espacio para juntarse la gente interesada y generar conocimiento comunitario compartido.
Garantir la continuïtat del projecte Escola Cintra al Raval	L'Escola Cintra està en barracons des de fa anys i és incert el lloc on es reubicarà. Fan una gran feina i mereixen trobar un lloc on seguir fent-la.
Singularitzar i dignificar el C/ Comte de Santa Clara	Transformar el carrer de la Biblioteca de la Barceloneta a carrer cultural i de lleure educatiu: canviar el nom amb el de la poeta Felícia Fuster; singularitzar l'espai amb art urbà; urbanitzar activitats culturals al carrer; implementar l'extensió de la Biblioteca a espais públics diversos.
Implementar noves aules d'extensió universitària per a la Gent Gran	Cal obrir noves possibilitats formatives vinculades als espais / equipaments del Districte (biblioteques, universitats, museus, teatre, etc.). Concretament, ampliar l'oferta d'aules d'extensió universitària als diferents barris del Districte, actualment n'existeix una. L'objectiu és que la Gent gran s'impliqui en formació i cultura a

¹ La informació ampliada els projectes s'ha recollit a la fitxa específica de cada projecte, i ha estat publicada a la plataforma Decidim.barcelona.

	partir de les múltiples possibilitats del que disposa el districte. Seria ideal una aula per barri amb programació trimestral.
Potenciar les activitats formatives en Hostaleria al Institut Salvat Papasseit o Alexander Gali	Crear un espai dedicat a activitats formatives d'hostaleria. Dedicar un espai en el territori d'ensenyament existent a activitats formatives d'hostaleria. Dotar els espais existents per a l'ensenyament d'activitats d'hostaleria, com ara els instituts del districte.
Adequar espais per a potenciar la comprensió lectora al llarg de la vida	Promoure la creació d'un grup de dinamitzadors de lectura, als espais existents i adequats, per a diferents grups de persones. Estudi i reforç de les biblioteques escolars amb material de comprensió lectora. Centres Cívics, casals de gent gran, escoles d'adults, centres d'acollida, centres educatius en tot el cicle escolar, centres d'atenció primària, biblioteques, etc.
Parc - Edu LAB a l'Institut Verdaguer (parc de la ciutadella)	Adequació de la seu de l'Institut Verdaguer (parc de la ciutadella) en un centre de recerca tecnològica, indústries i multicultural, obert al barri i a tota la ciutadania. L'adequació de l'espai del centre com un espai més obert (tardes més caps de setmana) dedicat a l'aprenentatge, divulgació tecnològica, professional, social i mediambiental.
Reforma del pati de l'escola Cervantes - refugi climàtic	Fer del pati de l'escola Cervantes que dona a Sant Pere Mitjà, un espai amable obert al barri que doni resposta a necessitats del barri. En aquests moments la tanca del pati està molt deteriorada i requereix una reforma. El curs 20 - 21 l'escola Cervantes serà refugi climàtic. Voldríem lligar la reforma del pati amb la del refugi climàtic.
Rehabilitació de la infraestructura de l'Escola Àngel Baixeras. C/ de Salvador Aulet, 1	Rehabilitació de la façana, tancaments de finestres i instal·lació d'un ascensor a l'edifici. Els infants i mestres pateixen la contaminació acústica provinent del mal estat de la fusteria de les finestres. La façana de l'edifici històric, cal rehabilitar-la per seguretat i fer visible el patrimoni històric de la ciutat. Cal instal·lar l'ascensor per tal de fer-la accessible. Gran edifici amb grans espais que es podria compartir amb entitats.

Total de projectes realitzats

12

10. FOTOGRAFIA DEL PLAFÓ DE VALORACIÓ DE LA TROBADA

