



## ACTA-INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

### PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

#### 1. NOM DE LA TROBADA:

#### Taula Jove / infància

#### 2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

- 25/02/2020
- Centre Cívic Infantil Barceloneta

#### 3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS:

- 15 participants

#### 4. EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

- 39 anys

#### 5. GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

Masculí	Femení	No binari
3	12	-

#### 6. ORDRE DEL DIA

1. **Explicació i presentació** del procés participatiu i pressupostos participatius
2. **Debat i recollida de propostes** del programa d'actuació del districte (**PAD**)
3. **Definició de projectes d'inversió** concrets (**PIM**)

#### 7. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ DEL DISTRICTE (PAD) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

L'Ajuntament de Barcelona promou un procés de pressupost participatiu en el que la ciutadania, de forma directa, decidirà a què es destinaran 75 milions per a la realització de projectes d'inversió als 10 districtes.

La sessió es planteja desenvolupar mitjançant el debat col·lectiu en grup. En un primer moment la ciutadania valora i delibera sobre les propostes del PAD perquè siguin estudiades pel govern de Districte; i en un segon moment la ciutadania valora la definició, prioritització o addició de projectes d'inversió per a incorporar el procés de "Pressupostos participatius".

Per a més informació del procés participatiu i per fer seguiment de les propostes i projectes sorgides de la sessió es pot consultar: <https://www.decidim.barcelona/>

## 8. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

La sessió va arrencar en mans de la consellera Natalia Martínez les línies estratègiques i les principals propostes del PAD. En aquesta ocasió l'equip dinamitzador **va fer l'explicació del procés participatiu PAM amb pressupostos participatius**, indicant els espais i mecanismes de participació ciutadana d'aquest.

Un cop feta aquesta primera introducció, es va presentar els objectius i agenda de la sessió als assistents.

En aquesta sessió es va treballar amb tot el grup, diferenciant dos moments claus de debat amb els i les participants.

**Un primer moment de debat** es va enfocar a les mesures destacades del PAD en materia de adolescència i infància, entorn a les següents propostes i la seva temàtica corresponent:

### EIX 1 DRETS SOCIALS

#### 1.1. Inclusió social

- Lluita contra la pobresa infantil i llurs famílies. Programa de subvencions i/o beques per millorar la situació dels infants i les seves famílies.
- Ampliar el programa de patis oberts Reforçar-los especialment l'època d'estiu i treballar perquè siguin espais inclusius.

#### 1.2. Diversitat funcional i accessibilitat universal:

- *Facilitar l'accés a piscines dels CEM a infants i joves amb discapacitats Supressió de barreres als equipaments esportius del districte.*

#### 1.5. Feminismes

- Formació en prevenció de violències masclistes i impuls de les formacions específiques en bulling i abús infantil.
  - Reforçar la tasca dels professionals amb cursos de formació.
- *Acompanyament i suport per al treball en xarxa entre AFA*
  - *Accions i formacions per a l'abordatge de violències, d'estructures patriarcales en famílies i educació i per a la sensibilització feminista*

#### 1.6. Infància

- Reforçar l'equip d'educadores que fan intervenció amb persones vulnerables amb especial èmfasi en infants, adolescents i joves sense referents.
- "Ciutat jugable" en l'àmbit de Rodalies -Renfe
- Implementar àrees d'exercici, impuls de "baixem al carrer, i la ciutat jugable i millora de la xarxa de camins i dels entorns escolars, per potenciar l'ús de l'espai públic per gent gran i infants.
- Foment de la participació infantil a Casals infantils, ludoteca i altres serveis i activitats per a infants

#### 1.7. Adolescència i joventut

- Implementació del Pla d'Adolescència i Joventut al Districte
  - Promoure i dotar d'eines per a la creació d'espais de trobada i treball en xarxa de joves autònoms amb èmfasi en eines feministes; Foment de la participació de les persones joves als òrgans de participació.
- Acompanyar la creació de noves entitats i col·lectius juvenils al districte.
- Iniciar la construcció de l'equipament per usos comunitaris, educatius i de joves al edifici del Segle XX.
- Fomentar la participació dels infants i joves en les decisions del districte. Fomentar l'assistència dels joves als òrgans de participació del districte.

### EIX 2 Emergència Climàtica

#### 2.4 . Mobilitat sostenible i segura

- *Adequació dels entorns escolars i impuls dels camins escolars Analitzar i dur a terme les reformes necessàries a l'espai públic dels entorns de les escoles del districte.*

## **EIX 5 Aprenentatge, Creativitat i Vincles**

### **5.1. Educació**

- Reforçar el lleure educatiu Consolidar la línia de subvencions per entitats juvenils de lleure educatiu i impulsar la creació de xarxes i/o espais compartits entre entitats de lleure del districte.
- *Reforçar el projecte Prometeus del Raval i valorar la seva possible extensió a la resta de barris del districte.*
- *Desenvolupar del Pla d'Educació de Ciutat Vella Impulsar el desplegament del Pla de treball del Pla d'Educació en el marc del Grup Motor amb un compromís de governança compartida.*
- *Pla de Xoc contra la segregació educativa.*
- *Definició dels usos de l'antiga escola Massana Estudiar el trasllat de serveis municipals a l'edifici*
- *Iniciar la construcció del equipament per escola de música al Passatge de Sant Bernat*
- *Impulsar l'obertura d'una nova escola bressol a la Barceloneta i al Raval*
- *Impulsar la construcció d'una nova escola de primària al Raval. Estudiar possibles ubicacions*
- *Desenvolupar una estratègia educativa integral al barri de la Barceloneta.*
- *Ampliar la xarxa d'escoles per la igualtat i la diversitat al Districte Treballar en el marc del Consorci d'Educació*

### **5.1. Cultura**

- Explorar línies de subvenció a infants, adolescents i joves en situació de vulnerabilitat per realitzar activitats de caire artístic i/o cultural.
- Promoure la veïnificació de l'oferta cultural del districte. Treballar amb els agents culturals impuls de acces per part del veïnat als espais culturals entre altres possibles descomptes per al veïnat.
- Suport a iniciatives culturals de caire comunitari amb especial èmfasi en aquelles que reflecteixin la diversitat del territori . Programa de subvencions i/o col.laboració en infraestructures
- *Iniciar la construcció del equipament veïnal i l'ampliació de la biblioteca Andreu Nin al Borsí*
- *Millores a la primera planta de la Biblioteca de la Barceloneta Millores estructurals i d'ús del servei de la biblioteca*
- *Millorar la relació entre grans equipaments culturals i entitats del barri treballar amb els equipaments projectes de col.laboracio en la linea del programa "Apadrina el teu equipament"*

Després de fer una lectura ràpida individual, es va demanar a les i els participants de compartir els seus comentaris al voltant de les propostes exposades, i també de fer-ne esmenes. Al mateix temps, es van poder afegir noves propostes als eixos del PAD exposats anteriorment.

**Un segon moment de debat** es va enfocar en plantejar noves propostes concretes com a projectes d'inversió de pressupost participatiu.

**Al final de la sessió** es van compartir en plenària les propostes de projectes d'inversió.

## 9. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
COMENTARIS A PROPOSTES EXISTENTS PAD	
Promoure la veïnificació de l'oferta cultural del districte. Treballar amb els agents culturals impuls de acces per part del veïnat als espais culturals entre altres possibles descomptes per al veïnat.	Cal Promoure espais que siguin segurs i tranquils.
Explorar línies de subvenció a infants, adolescents i joves en situació de vulnerabilitat per realitzar activitats de caire artístic i/o cultural.	És important habilitar espais artístics accessibles als joves (gratuïts i d'interès general)
Suport a iniciatives culturals de caire comunitari amb especial èmfasi en aquelles que reflecteixin la diversitat del territori . Programa de subvencions i/o col.laboració en infraestructures	Es demana importar i compartir experiències d'alguns centres d'art (escola Xamfrà), música i teatre. Foment i divulgació del patrimoni literari
Reforçar l'equip d'educadores que fan intervenció amb persones vulnerables amb especial èmfasi en infants, adolescents i joves sense referents.	Incorporar la figura dels mediadors interculturals i traductors. Implementació a CEIPS I IES Coordinació amb tots els centres escolars (incloure concertades) Ampliar la dotació horària dels monitors/es del casal infantil barceloneta i franja, així com, el nombre de professionals per ampliar les places.
Foment de la participació infantil a Casals infantils, ludoteca i altres serveis i activitats per a infants	Incloure les biblioteques
Reforçar el lleure educatiu Consolidar la línia de subvencions per entitats juvenils de lleure educatiu i impulsar la creació de xarxes i/o espais compartits entre entitats de lleure del districte.	Reforçar i articular la xarxa d'equipaments existent
Iniciar la construcció de l'equipament per usos comunitaris, educatius i de joves al edifici del Segle XX.	És d'urgència i de gran importància començar ja la construcció d'aquest equipament.
Fomentar la participació dels infants i joves en les decisions del districte.	Fomentar l'assistència dels joves als òrgans de participació del districte. Recolzament a noves associacions juvenils
Implementació del Pla d'Adolescència i Joventut al Districte	Crear espais reals on els adolescents i joves puguin reunir-se i proposar el que els interessa
Formació en prevenció de violències masclistes i impuls de les formacions específiques en bulling i abús infantil.	És important accions específiques amb adolescents i joves Generar espais de tertúlia i debat regulars a partir de la lectura / música i cinema
Acompanyament i suport per al treball en xarxa entre AFA	Espai escola de pares, important arribar a les famílies.

Ampliar el programa de patis oberts Reforçar-los especialment l'època d'estiu i treballar perquè siguin espais inclusius.	Es demana no tancar serveis existents, sinó reforçar-ho, com per exemple ampliar al programa de la biblioteca infantil i familiar. Ja es va fer una valoració de patis oberts i es va desestimar, a la Barceloneta no funcionen per manca d'assistència, en canvi, les pistes de la maquinista si, se'n fa ús.
<b>NOVES PROPOSTES PAD</b>	
Manteniment i neteja de l'escola Alexandre Galí	Es demana la neteja diària de l'escola a primera hora del matí, abans de l'entrada dels infants, sobre les 8:30 h
Ràdio pels adolescents i joves	Creació d'un espai pels adolescents i joves del barri, que mitjançant la ràdio (analògica i/o via streaming), facin difusió de temàtiques de salut, autocura, prevenció, internet, xarxes socials, etc...
Escola de salut per famílies a la Barceloneta	A la Barceloneta hi ha en marxa una escola de Salut per adults. En aquest marc, incloure una activitat comunitària dirigida a les famílies fent xerrades i tallers de temàtiques relacionades amb la salut, promoció, autocura, etc...
Manteniment dels carrers d'accés escolars	Mantenir nets els carrers d'accés escolar, concretament pel que fa a l'escola Sant Joan Baptista.
Reforçar i ampliar l'equip de vetlladors/ores	Des de l'AFA Escola Alexandre Galí, es considera la necessitat d'ampliar la borsa de vetlladors/ores, per atendre i abasti als d'infants de tota l'escola.
Facilitar l'accés a joves, infants i famílies als clubs esportius	Major adjudicació de beques dels clubs esportius del barri (CEM, CLUB Natació Barceloneta, Club atlètic Barceloneta) pels infants, joves i famílies amb pocs recursos.
Reubicació Cap Barceloneta	Necessitat històrica del barri i dels professionals de la re-ubicació del Cap Barceloneta per manca d'espai, absència de llum natural, finestres, ventilació... Es demana prioritització del projecte
Viure la infància en Família!	Impulsat enguany el projecte "Nadons en Família", caldria donar continuïtat a aquest espai per la franja d'edat d'1 a 3 anys, per a dur a terme, un acompanyament conscient entre famílies i serveis a la comunitat.
Fonts a les places	Instal·lar fonts a totes les places del barri.
Laboratori ciències a l'escola Mediterrània	Adequació d'un aula a l'escola per crear un laboratori per fomentar i desenvolupar el pensament científic.
Crear camins escolars i aparcaments de bicis al voltant de l'escola mediterrània	Camins escolars segurs i amables al voltant de les escoles, així com, aparcaments de bicis als carrers propers.

Total de comentaris a propostes existents	12
Total de noves propostes realitzades	11

## 10. PROJECTES D'INVERSIÓ (PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS) REALITZATS DURANT LA TROBADA<sup>1</sup>

Títol del projecte	Descripció del projecte
--------------------	-------------------------

<sup>1</sup> La informació ampliada els projectes s'ha recollit a la fitxa específica de cada projecte, i ha estat publicada a la plataforma Decidim.barcelona.

Singularitzar C/ Comte de Santa Clara	Fer del carrer Comte Santa Clara i carrer Sant Carles un espai net de pixades de gossos i urbanitzar-ho com a carrer cultural (vegeu Projecte Biblioteca)
Skate Park al parc de la Barceloneta	Facilitar un espai per la pràctica de l'skate, bici, BMX i patinets, per tal d'evitar el mal ús de mobiliari urbà i espai públic de la Barceloneta
Adequació sales centres de S. Socials	Adequar algunes sales / espais per poder fer intervenció i teràpia amb famílies. Espai amb mobiliari adequat, més acollidor i que garanteixi la privacitat que es necessita.
Millorar i adequar l'espai projecte Franja Barceloneta	Projecte de lleure educatiu adreçat a adolescents del barri de la Barceloneta de 12 a 17 anys, és un servei municipal.
BORBÓ, 44	Projecte encara sense construir que serà un equipament per ús d'entitats del barri.
Millores casal infantil Barceloneta	Equipament amb projecte municipal de lleure educatiu que treballa amb infants, adolescents i famílies. Es demana una millora de les instal·lacions per adequar-les a les edats que utilitzen, així com, a la salut dels participants.
Fem un pati inclusiu a l'escola Mediterrània de la Barceloneta	Reformulació pati - pista esportiva perquè esdevingui un espai més amable amb altres usos i sigui inclusiu (incloure capacitats diferents i perspectiva de gènere)
Fem els parcs infantils inclusius a la Barceloneta	Reformulació dels espais de jocs infantils de la Barceloneta, fer-los inclusius i innovadors.
Aparcament de bicicletes a l'escola Sant Joan Baptista	Habilitar espais d'aparcament de bicicletes, per tal de, donar facilitat d'accés als pares, mares, alumnes i professorat a l'escola.
Fem el Pati de l'escola Alexandre Galí més sostenible	Incloure elements nous al pati, aprofitant una piràmide que hi ha.
Parking Bicicletas a l'escola Alexandre Galí	Creació d'un parking dintre de l'escola per a les bicis i patinets

Total de projectes realitzats

11

## 9. ALTRES OBSERVACIONS RELLEVANTS SOBRE LA TROBADA

Aquesta sessió **el temps de treball en grup va ser d'1:30h**, per tant, el desenvolupament i temps de debat al voltant de les propostes de PAD, es va acotar, dedicant-li entre 15 i 20 minuts, fent especial èmfasi a l'elaboració de propostes i projectes d'inversió.

Es va treballar de manera molt més àgil i individual, a l'hora d'afegir comentaris i elaborar noves propostes de PAD, que en les anteriors sessions, per tal, de prioritzar la part de treball d'inversions, sense arribar aprofundir en les propostes de PAD, exposició i debat col·lectiu d'aquestes.

El perfil proactiu dels participants i el coneixement profund de la situació i realitat en matèria de joventut i infància, va fer generar, una sessió de treball lliure i poc dirigida.

## 10. FOTOGRAFIA DEL PLAFÓ DE VALORACIÓ DE LA TROBADA

