

RESUM SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB JOVES – Associacionisme i participació juvenil

Durada: 120 minuts

Dia: 05/05/2022

Lloc: Espai jove la Fontana

Persones participants: 7 joves

Com a jove que vius a Barcelona quines propostes faries en relació a l'associacionisme i la participació juvenil?

1. Objectius de la sessió1
2. Buidatge de les taules de debat2

1. Objectius de la sessió:

La sessió participativa realitzada el 05 de maig de 2022 és la cinquena sessió del procés participatiu del Pla Adolescència i Joventut 2022 – 2030 amb aquests objectius:

- Validació de les mesures del Pla 2017-2021 en l'àmbit d'associacionisme i participació juvenil.
- Elaboració de noves propostes per incorporar en el Pla d'Adolescència i Joventut 2022-2030.

2. Buidatge de les taules de debat:

Taula	Objectius	Desenvolupament sessió	Idees força
A	<i>Els espais de participació municipals són espais còmodes i útils per la joventut?</i> <i>Què necessita el jovent per participar, sentir-se còmode i útils en aquests espais? Com creieu que es pot incorporar la perspectiva jove per a que siguin espais diversos i inclusius?</i> <i>Si identifiqueu discriminacions: quines i com es podrien visibilitzar? Que podria fer l'Ajuntament per fomentar l'erradicació d'aquestes pràctiques?</i>	S'inicia parlant de què hi ha una desconexió entre aquests espais i la joventut, falta informació. No s'explica als joves aquests canals de participació, se'ls ha d'anar a buscar per plantar la llavor, no esperar a què vinguin ells. Es parla d'anar a les escoles i instituts per poder fomentar, explicar i divulgar aquests espais de participació i motivar als joves a participar-ne. A vegades les entitats no participen a aquests espais perquè no els hi arriba la informació, els canals amb els que es comunica haurien de ser més propers a la joventut. Si els joves els hi arribés la informació d'aquests espais, com haurien de ser per què fossin inclusius? Parlen de potenciar la participació digital, que fossin espais mixtos i no només presencials (per poder ajustar a horaris). A on es parli de temàtiques que els interpel·lin directament (sinó es com si hi hagués una barrera entre associació i administració). Per exemple, si s'està remodelant el parc de la Espanya Industrial, haurien de convidar a participar als casals que fan ús d'aquest espai i d'altres possibles entitats per pensar conjuntament que cal fer en aquest espai que fan servir i que òbviament les seves aportacions es tinguin en compte.	Importància del vincle entre les persones d'una entitat i l'administració. Utilitzar canals de comunicació sincers, agradables i directes. Difusió de la participació.

		Que els canals de comunicació i difusió fossin agradables i atractius, per cridar l'atenció i directa i sincera. Potenciar el vincle, que no sigui impersonal i un correu genèric, més humà en el tracte. Que s'entengui que les dinàmiques són diferents, amb les associacions joves el relleu és constant. També parlen de que s'haurien de fer més trobades entre joves i representants polítics, hi ha un jove que expressa el seu malestar amb el fet de que hagi estat a l'inici de la sessió però quan ells han començat a parlar se'n hagi anat. Volen que els escoltin. Que els joves puguin veure resultats constatables de la seva participació, a vegades es treballa des de la urgència i hi ha diferents ritmes. No només són espais de participació els que es creen des de l'administració, canviar la òptica. No és que els joves no participin sinó que potser no ho fan en aquests espais. Es parla de l'adultcentrisme, que més endavant s'aprofundeix una mica més.	
--	--	---	--

B	<i>Quins recursos i quines propostes d'acció hauria de promoure l'Ajuntament per facilitar i generar participació juvenil en barris amb menys presència d'associacionisme juvenil? Qui hauria de liderar aquests espais?</i>	Cal detectar interessos al barri i ajudar a convertir els interessos en associació i ajudar a la gestió inicial i proposta. Fer i ajudar a la intergeneracionalitat en associacionisme i fer que els joves agafin presència i responsabilitat per liderar aquests espais. Començar des de petits i educar en la participació. Anar a preguntar a les entitats i repensar què és la participació i els protocols associats. Cal ser més flexibles per a que les associacions puguin ser més sostenibles en el temps i per això el temps l'han de marcar els joves i no l'Ajuntament (permisos, espais, burocràcia) això fa morir les entitats. Cal un reconeixement de la feina feta i no "atosigar". Cal una participació transversal i no quatre bolets en un moment donat. També s'ha de tenir en compte que hi ha realitats que fa difícil la participació i l'associacionisme, però alhora pot ser la resposta a una carència vital. S'ha de tenir en compte l'eix d'edat, de classe i de racisme. Calen persones formades i conscients d'aquests eixos per generar espais inclusius. Costa molt el relleu generacional a les entitats i en alguns casos estan molt masculinitzades, seria interessant que els joves puguin "entrar" i testejar aquestes entitats i així fomentar el relleu intergeneracional.	Responsabilitat Assessorament Personal tècnic format Transversalitat Intergeneracionalitat
-----------------	---	--	---

		Cal una figura que vagi de districte en districte que ajudi i assessori a les entitats i districtes i plantar les llavors a les escoles. Cal que els regidors seguin a les taules de participació i segueixin aquests processos. Això faria que hi hagués més participació.	
--	--	---	--

C	<i>De quina manera es pot fomentar la participació jove des de l'educació i el lleure entrelaçant infància i adolescència?</i> <i>De quina manera considereu que s'haurien de visibilitzar les tasques de la joventut organitzada de la ciutat? Com donar a conèixer i reconèixer aquestes tasques?</i>	En anteriors taules s'ha parlat de fomentar la participació des de les escoles i instituts, plantant la llavor. Com participar i formar part d'espais que no saps ni que existeixen? S'ha d'anar a buscar als joves i no esperar que aquests vinguin. Cal fer processos participatius dintre de les pròpies escoles per a conèixer aquest tipus de processos i que formin part de la seva manera de fer i gestionar; prendre decisions a l'escola i després extrapolar-ho a la ciutat. Es parla també del reconeixement del lleure educatiu. S'han donat 23 M en extraescolars però des de fa anys des del voluntariat es demanen més diners. Falta finançament per caus i esplais, que s'aposti amb línies polítiques per fomentar el lleure educatiu. Per exemple l'espai, tenir un espai per a una entitat permet continuïtat i participació i sembla que si ets una entitat que no porta molt de temps, no tinguis dret a un espai per fer créixer la entitat. I mentrestant no hi pugui ser un espai propi per la entitat, no haver d'esperar, que hi hagi alternatives a la necessitat, com per exemple obrir el centres cívics i cedir un espai per poder trobar-se. O patis d'escola per els caus. Llocs on es puguin trobar quan vulguin, no quan pugui el conserge. No hi ha confiança cap els joves. Quan es parla del reconeixement expliquen que no necessiten un reconeixement verbal, no necessiten que els hi diguin si ho estan fent bé o no, elles creuen i aposten pels projectes en els que participen, el que necessiten és que els hi facilitin els processos per aconseguir permisos i recursos. El reconeixement de les tasques passa per dotar de recursos les associacions juvenils, facilitar i acompanyar en tràmits i permisos. Parlen i donen èmfasis en que hi hagi espais de confiança, posen l'exemple que es troben que a vegades no els hi volen cedir les claus d'algun espai perquè associen joventut amb irresponsabilitat. El reconeixement també passa per la confiança. Es comenta que	El reconeixement passa per la facilitació de recursos i acompanyament en els tràmits. Igualtat territorial Espais de confiança
---	---	---	---

		seria interessant iniciar una campanya per parlar de l'adultcentrisme, fer difusió i que es comenci a construir cos teòric / discursiu en relació a aquesta temàtica. També es comenta la desigualtat territorial, el ple jove s'aplica diferent depenent del districte. Haurien de facilitar per igual la gestió i l'acompanyament a entitats, i hi hauria d'haver alguna figura tècnica que vetllés per aquest compliment (establir uns mínims comuns a nivell de ciutat, que no passin coses tant diferents a cada districte).	
D	<i>Quin és l'estat de la gestió comunitària i autogestió per part de les entitats juvenils? Consideres que caldria promoure aquestes fórmules de gestió? Recursos pràctics, finançament, allotjament a entitats públiques, etc?</i> <i>Quines necessitats emergents detecteu? Què cal repensar o impulsar de nou per apostar cap a l'autogestió o gestió comunitària?</i>	En els espais autogestionats cal una persona que ajudi en un primer moment i faci un acompanyament. Pensar maneres de fer obligatori en tots els districtes la implementació del Pla de Joventut, que el pla sigui vinculant en els plans d'acció dels districtes (Sarrià i Sant Gervasi no ho fa). I el regidor ha de mirar i revisar que estan fent els districtes i pressionar per a que es faci el que està al pla. S'ha de pensar com abordar els efectes de la Covid en l'associacionisme jove - Hi ha moltes entitats que han desaparegut, per els relleus i les persones noves no coneixen els	Confiança Vincle Espai Recursos

		procediments, s'han parat els permisos, els recursos i el relleu. En el lleure educatiu, cal reconeixement dins del sector cap a les entitats com caus i esplais. S'està fent contractació d'empreses privades i no es fa suport d'aquest tipus d'entitats per a aquest tipus de tasques quan poden col·laborar i treballar conjuntament. Senten que el sector educatiu no els pren en serio. Quan es plantegen problemàtiques des de les entitats, les respostes de l'Ajuntament són solucions a llarg termini, però no hi ha una resposta a curt i mig termini que és necessària. No cal tenir la millor solució, aquesta pot ser a llarg termini i mentrestant tenir una alternativa com a resposta per a ser més àgils. No es prenen les necessitats dels joves tant seriosament. Els espais polivalents son una resposta alternativa, però moltes vegades les necessitats queden invisibilitzades com espais on poder trobar-se. Les joves molts cops es troben a les 21h o a les 22h perquè no poden abans i l'Ajuntament no dona resposta a aquestes necessitats. Si es creen espais joves o juvenils, la gestió de l'espai hauria de ser d'elles i no hauria de ser una lluita tenir accés a poder fer la gestió de l'espai. S'ha de fomentar l'autogestió a partir de l'espai i si les entitats no volen gestionar els espais, poder fer una comissió per poder anar fent valoració de la gestió de l'espai (empresa privada). Hi ha districtes on és molt fàcil demanar permisos i altres que no - No s'entén. Veure propostes ja treballades desde CJB Territori : https://www.cjb.cat/arees-de-treball/territori/	
--	--	--	--