

**ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA 8 AMB ELS I LES JOVES DEL  
KN60LAB PER L'ADAPTACIÓ TERRITORIAL DEL PLA JOVE DE  
BARCELONA 2023-2030 A CIUTAT VELLA**

---

Dia i hora: 22 de maig de 18 a 19:30 hores

Lloc: Kn60lab

Persones participants: 5 persones joves d'edats compreses entre els 15 i els 25 anys

Dinamitzadors/es: PortaCabot

---

**Ordre del dia**

- Benvinguda (5 minuts)
- Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)
- Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (60 minuts)
- Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)

**Desenvolupament de la sessió**

- **Benvinguda (5 minuts)**

En primer lloc, a les persones joves assistents se les ubica en relació amb el projecte protagonista del procés participatiu, a la fase en què ens trobem i al voltant d'allò que treballarem i com ho treballarem en els propers 90 minuts, aproximadament.

- **Dinàmica inicial: realització de l'enquesta del Pla Jove de Barcelona 2023-2030 (20 minuts)**

En segon lloc, comencem la sessió demanant als i les joves que realitzin l'enquesta del Pla Jove per tal que puguin respondre a les diverses preguntes plantejades per a després treballar-les en més profunditat. L'enquesta consta de 10 àmbits temàtics essent: 1) Esports, 2) Participació i Acció Social, 3) Emergència Climàtica, 4) Feminisme, 5) Salut i Benestar, 6) Ocupació, 7) Educació, 8) Cultura i Oci, 9) Discriminació i 10) Habitatge. Aproximadament, responen unes **34 preguntes** en relació amb les temàtiques esmentades.

- **Dinàmica de grup: taller participatiu de les 10 possibles preocupacions (60 minuts)**

En tercer lloc, i en el marc de la dinàmica central de la sessió, proposem generar i debatre diferents propostes i preocupacions quant a les seves vivències, experiències i pensaments al Raval d'una manera visual.

Ens posem en dos grups de treball, i repartim a cadascun d'ells 5 cartolines on es recullen els 10 àmbits temàtics. Així, es tracta d'abocar-hi les idees via paraules i frases escrivint-les en pòsits per tal de crear diferents murals.

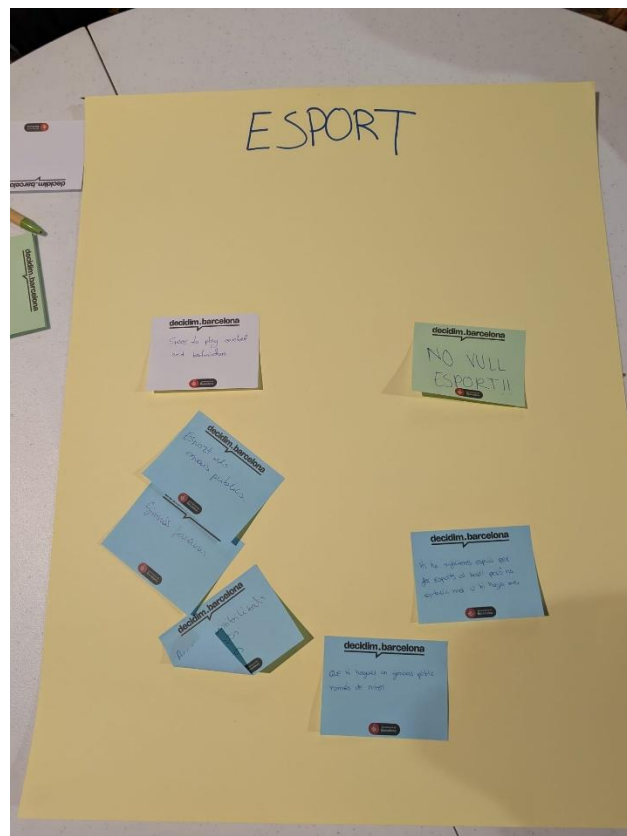
El treball que generen els diferents grups ens permet respondre a la pregunta sobre quins canvis voldran introduir tant als barris com en tot el districte, com agradaria als joves que fos o com se l'imaginem,...i fer-nos una idea d'allò que genera més consens sobre activitats a portar a terme, perspectives de futur al Raval, demandes més habituals i comunes, inclús les mateixes preocupacions dels i les joves, etc.

En últim lloc, realitzem una posada en comú en què els i les participants podran exposar les seves aportacions, dubtes o qüestions per a poder comentar-les entre tots i totes.

Els resultats obtinguts són els següents:

- 1) Esports:
  - Algunes joves comenten la necessitat de realitzar esport per tal de mantenir un estil de vida saludable recalcant la manca d'una major varietat d'activitats esportives al districte de CV i al barri del Raval.

- Demanen que els preus de les activitats esportives siguin gratuïts o en tot cas més baixos referint-se tant a les quotes dels CEM.
- Una jove comenta que voldria un espai dins del barri on poder practicar criquet, bàdminton i hoquei, essent els esports típics del seu país d'origen. De la mateixa manera, demanen que hi hagi un major accés i visibilitat a esports diversos (fora del futbol i el bàsquet que predominen).
- Les joves sobretot voldrien instal·lacions esportives tals com gimnasos no mixtes perquè poguessin utilitzar-ho només elles així com la presència de clubs d'hoquei femenins.



## 2) Participació i Acció Social:

- Demanen que hi hagi un major retorn a la participació dels diversos processos realitzats al barri per a què puguin fer un seguiment de com evoluciona aquest i com acaba desenvolupant-se.

- Proposen que seria necessari que des de les administracions es fomentés una major participació del jovent a les assemblees.
- Proposen la realització de consultes als veïns i veïnes abans de realitzar qualsevol canvi notori que tingui una afectació tan directa com indirecta a elles. A tall d'exemple expliquen que si han de construir un edifici traient una plaça o una zona verda volen ser ells i elles qui decideixin si aquesta acció és necessària al seu barri.
- Una de les joves esmenta que voldria un major acompanyament des de l'Ajuntament i les oficines municipals a les estudiants provinient de fora de la UE que volen seguir la seva formació.

### 3) Emergència Climàtica:

- Totes les participants destaquen la manca d'espais i zones verdes al barri i, que les poques que hi ha, són molt petites i estan malmeses.
- Destaquen la necessitat de fomentar el consum de proximitat per a reduir l'impacte del consum en el medi ambient.
- Comenten, que les persones ni coneixen la importància de la qüestió ni són conscients de les conseqüències del canvi climàtic i que s'hauria de fer una campanya de conscienciació i sensibilització.
- Indiquen que consideren que hi ha pocs espais amb ombra i que serien necessaris per a revertir o reduir les altes temperatures.

### 4) Feminisme:

- Les joves fan palès la sensació d'inseguretat i incomoditat inclús por en anar soles al carrer inclús proposen la instal·lació de càmeres.
- Denuncien la manca d'igualtat en oportunitats per qüestions de gènere i també raça i ètnia.
- Una de les joves exposa la necessitat d'educar i construir en el feminisme transcultural, des d'una perspectiva interseccional, per tal d'incloure a totes les dones i no reproduir els mateixos patrons d'exclusió.

- Proposen la realització de jornades educatives en relació amb el feminisme per tal de conscienciar del moviment per revertir la desinformació actual i informar.

#### 5) Salut i Benestar:

- Les participants mencionen que els temps d'espera per a obtenir una cita mèdica tant als CAP's com als hospitals, sobretot a urgències, són molt elevades i que voldrien que aquestes es reduïssin en temps.
- Una de les joves recalca la necessitat d'adaptar la ciutat a la seva diversitat en tots els àmbits i de tot tipus.
- Remarquen la necessitat de facilitar els processos de transició de les persones transsexuals des de la salut pública.
- Proposen la gratuïtat de l'oculista per a les persones amb visió reduïda o aquelles que tinguin necessitat d'ulleres graduades o lents de contacte.
- Denuncien la manca de psicòlegs i psicòlogues públiques i la llarga llista d'espera per a poder anar-hi.
- Exposen la necessitat d'un accés igualitari a productes i aliments saludables i no ultraprocessats.

#### 6) Ocupació:

- Les joves exposen les seves preocupacions en relació amb la manca d'ocupació i la precarietat del treball.
- Proposen que hi hagi una major informació de les feines actuals i més cursos formatius per a persones estrangeres per tal de poder accedir-hi.
- Dues joves fan explícita aquesta preocupació comentant les desigualtats d'oportunitats existents per qüestions de raça, ètnia, vestimenta, nacionalitat o gènere a l'hora de trobar feina.

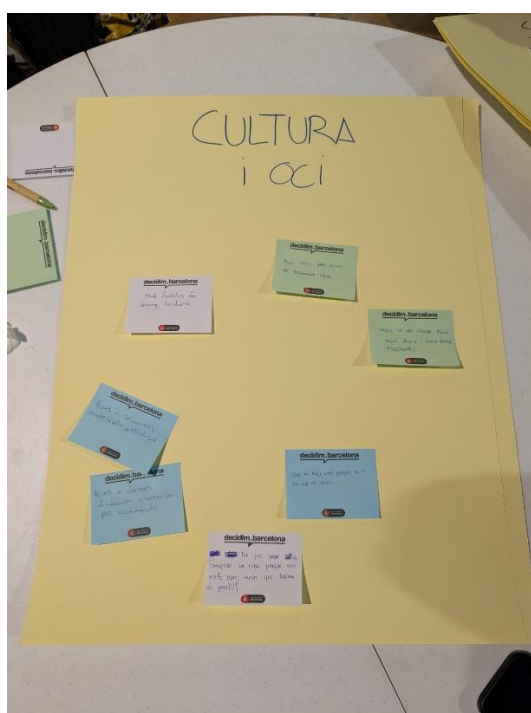
## 7) Educació:

- Demanen que hi hagi una major orientació i conscienciació de les possibles sortides tant acadèmiques com laborals un cop acabada la formació obligatòria.
- Exposen la necessitat d'accés al lleure i a l'educació no formal.
- Molts dels i les joves coincideixen en la necessitat d'un major coneixement i acompanyament en relació amb les beques educatives i que aquestes augmentin.
- Totes elles coincideixen en que dins de les aules hi ha racisme, sobretot islamofòbia tant per part dels companys/es com del professorat i que no es pren ni consciència ni acció per a acabar amb aquestes situacions.
- Una de les joves exposa la seva preocupació per no poder accedir a una formació acadèmica a causa de les complicacions i dificultats burocràtiques per a poder obtenir els papers. Així mateix, menciona que si un dels requisits per a estudiar aquí és la llengua l'accés als cursos formatius d'aquesta haurien de ser gratuïts i amb places per a totes i tots.
- Una jove reivindica la necessitat de majors ofertes al barri sobretot de cicles formatius i els cursos a les escoles per a adults, ja que si no es veu forçada a desplaçar-se fora del Raval per a poder seguir amb la seva formació.



## 8) Cultura i Oci:

- Els i les joves demanen que hi hagin més activitats d'oci adaptades a ells i elles com cinemes, més zones verdes i parcs o l'organització d'activitats.
- Comenten que al Raval no hi ha activitats per a ells i elles i les que hi ha són massa cares. Demanen l'accés a recursos materials artístics i creatius com tallers i cursos de ceràmica gratuïts.
- Voldrien poder anar a concerts de música o al teatre, però els alts preus d'aquests no els hi permeten participar-hi.
- Una de les joves exposa la necessitat de fomentar el comerç de segona mà alertant alhora de l'elevat preu de la vestimenta.
- Exigeixen la necessitat de classes d'idiomes gratuïtes (català i castellà principalment) per a les persones nouvingudes.



## 9) Discriminació:

- La majoria de les participants expliquen que han patit actes de discriminació sobretot d'islamofòbia i racisme. També fan palès lgtbiq+

fòbia sobretot agressions durant l'oci nocturn cap a persones del col·lectiu.

- Totes elles denuncien que han patit discriminació per portar el hijab o el burka tant en l'àmbit professional (on se les ha exigut treure-se'l), com a l'acadèmic (per part de l'alumnat i el professorat) com a la via pública on han rebut comentaris. Es senten excloses.
- Algunes d'elles exposen situacions a l'escola on es fan "bromes" respecte a la seva vestimenta, color de pell o origen i es queixen de què no es faci res al respecte. Tot i ser bromes són actituds on elles es senten discriminades.
- Alguns dels i les joves proposen que als instituts es facin més xerrades sobre la discriminació, tipus, conseqüències, que fer si s'ha patit un atac discriminatori o que puguin tant informar-se com aprendre com demanar ajuda.

#### 10) Habitatge:

- Comenten que quasi totes elles viuen en habitatges de lloguer, que els preus d'aquests són massa cars, i que les seves famílies necessiten més ajudes estatals per poder fer front a la situació actual.
- Denuncien que en algun dels seus edificis no hi ha ascensors per a les persones grans o qualsevol persona amb mobilitat reduïda.
- Una de les joves proposa que hi hagi una regularització del turisme per facilitar l'accés a l'habitatge.
- De la mateixa manera expliquen que manquen habitatges on viure al barri i que se'ls hi hauria de donar més ajudes als i les joves perquè poguessin emancipar-se.

#### ● **Posada en comú: breu dinàmica d'avaluació de la sessió i comiat (5 minuts)**

En quart i últim lloc, un cop debatuts els 10 àmbits temàtics i acabada la dinàmica de grup se'ls hi ha preguntat si tenien dubtes o volien comentar quelcom respecte a la sessió realitzada. Per part de les dinamitzadores s'ha fet una petita síntesi de l'activitat que s'ha realitzat i s'han exposat les futures



fases del procés així com recalcat la importància i el retorn d'aquesta sessió. S'ha destacat la participació activa per part dels i les joves i se'ls hi ha agraït la col·laboració i la implicació en explicar totes aquelles qüestions en referència al Raval i al districte de Ciutat Vella. Finalment, s'ha fet un breu tancament donant pas a la finalització de la sessió.