

Renovació espai infantil Pou de la Figuera

Presentació 10 Febrer 2021
Casal de barri Pou de la Figuera

ALL TOGETHER
NOW

كلنا معاً

TOUT À NOUS
TOUS

MILLORES
IL·LUMINACIÓ

ZONES ENJA

- 01 EL PLA DEL JOC A L'ESPAI PÚBLIC**
- 02 L'INFORME D'IDONEÏTAT**
- 03 ELS JARDINS DEL POU DE LA FIGUERA**
- 04 EL PROCÉS DE PARTICIPACIÓ**
- 05 CALENDARI D'OBRES**

ALL TOGETHER
NOW

كلنا معاً

TOUT À NOUS
TOUSMILLORES
IL·LUMINACIÓ

ZONES ENJA

01

Pla de joc a l'espai públic

ALL TOGETHER
NOW

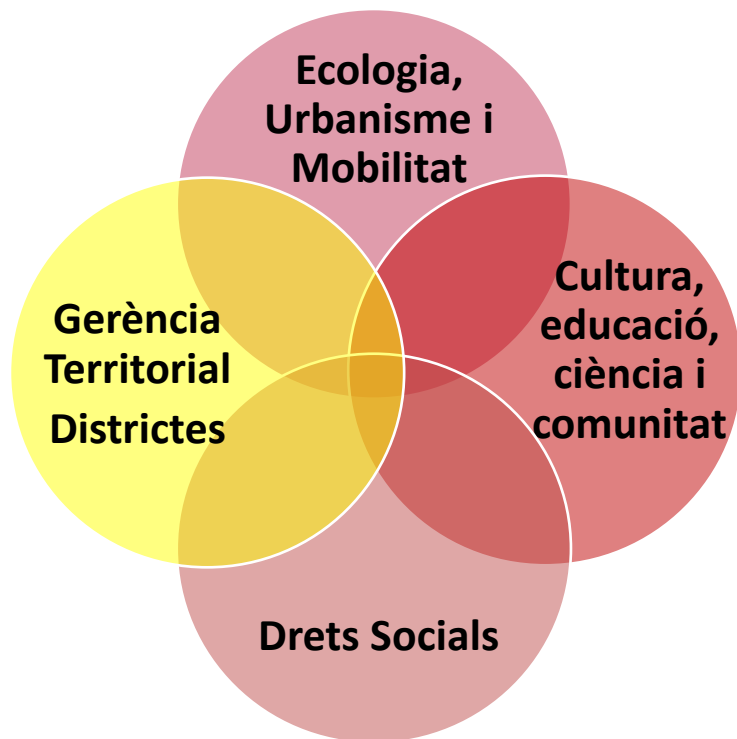
كلنا معاً

TOUT À NOUS
TOUS

MILLORES
IL·LUMINACIÓ

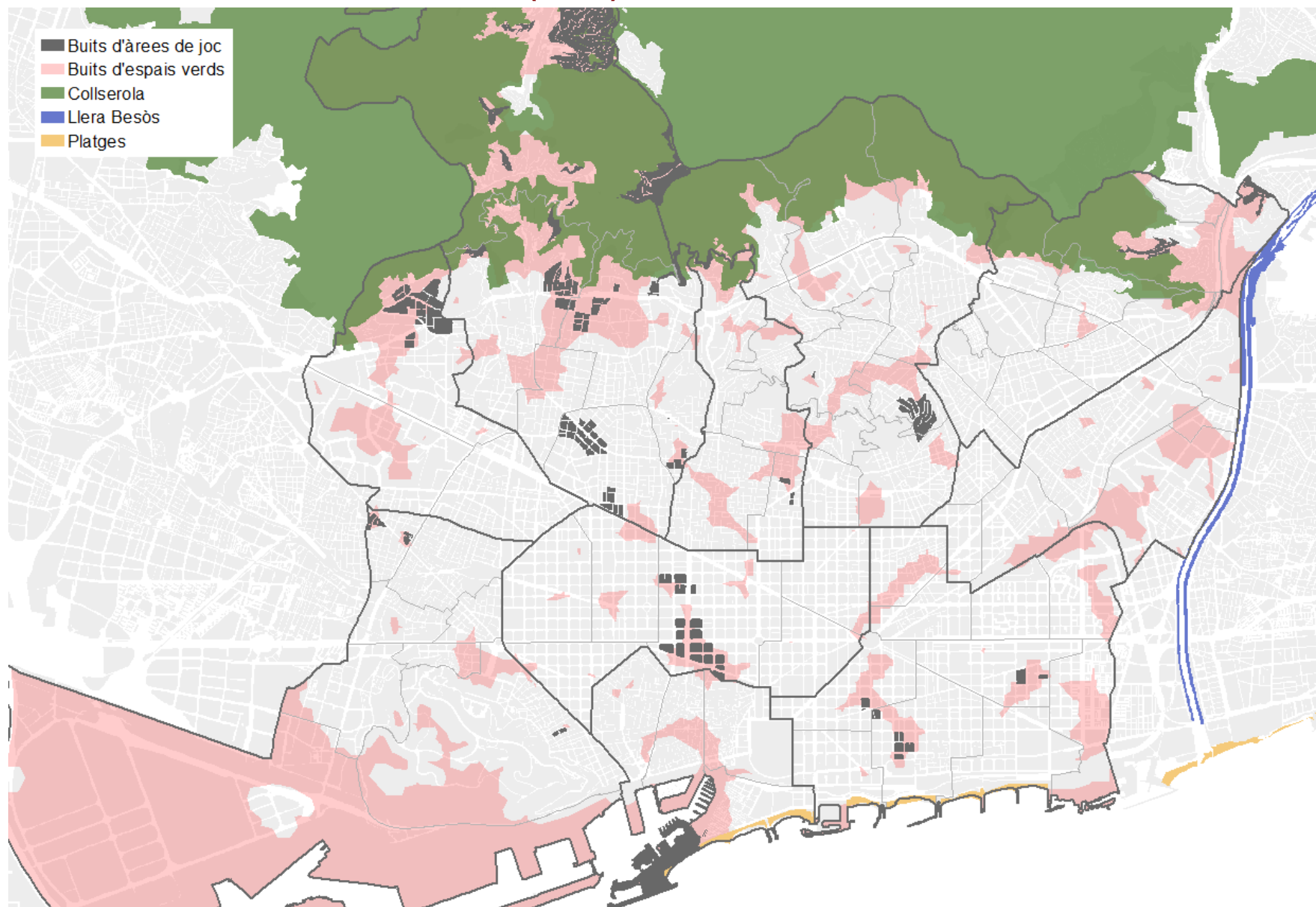
ZONES ENJA

AGENTS INVOLUCRATS EN EL PROCÉS I EN EL DESPLEGAMENT:

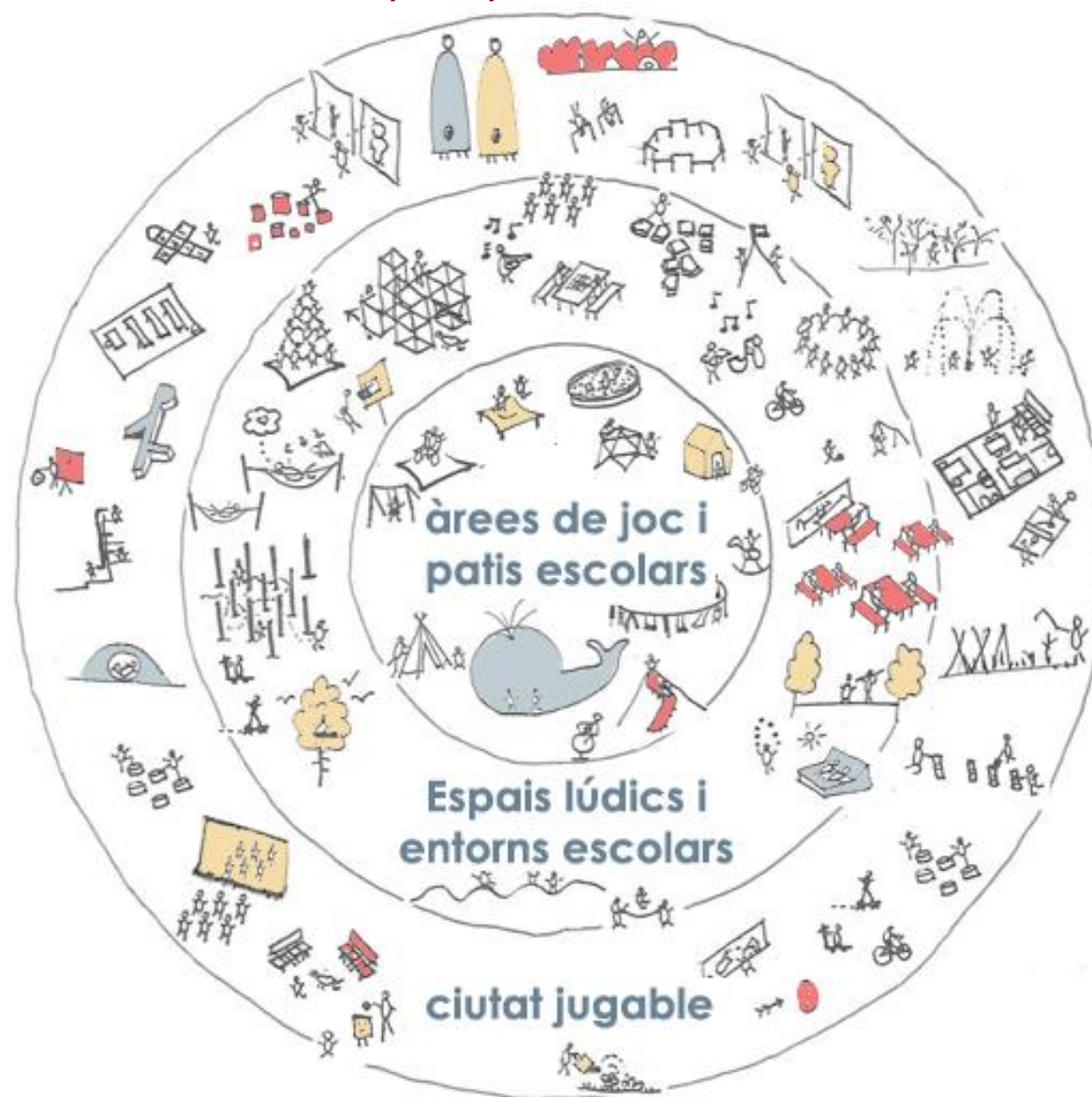


Institut Municipal de Parcs i Jardins (IMPJ) + Gerència d'Arquitecte en cap
Institut Infància i Adolescència de Barcelona (IIAB)
Institut Municipal de Persones amb Discapacitat (IMPD)

PLA DEL JOC A L'ESPAI PÚBLIC (2019)



PLA DEL JOC A L'ESPAI PÚBLIC (2019)



PLA DEL JOC A L'ESPAI PÚBLIC (2019)

ACTIVITATS LÚDIQUES	POSSIBLES ELEMENTS QUE ESTIMULEN L'ACTIVITAT
Lliscar	Tobogans de diferents alçades i amplades, llargs i curts, coberts en forma de tub o descoberts, amb diferents pendents i formes. Plataformes lliscants de pendent també amb diverses alçades i pendents.
Gronxar-se	Gronxadors individuals i col·lectius aptes per a diverses edats des de nadons fins als adults, de diferents alçades, per gronxar-se en parella, tipus gandula (apte per infants amb diversitat funcional), o de cistella adequat pel joc col·lectiu, pels adolescents i per infants amb discapacitats motores.
Enfilar-se	Rocòdroms, escales verticals, plataformes elevades, esglaons, piràmides de xarxa, escultures jugables, mikados gegants, troncs naturals, de diferents alçades i nivells de dificultat, per a totes les edats.
Fer equilibris	Barres d'equilibris, circuits de troncs, ponts penjants, etc. a diferents alçades i dificultats.
Saltar	Llits elàstics, estructures flexibles de xarxes, gomes, plataformes amb molles, etc.
Sentir vertigen	Giratòries individuals o col·lectives, tirolines, ponts penjants en alçada, barres de bomber, etc.
Balancejar-se	Balancins individuals o col·lectius, tipus molla o de puja i baixa, per terra o penjant, amb cordes i amb diferents intensitats de balanceig.
Córrer i rodar	Espais prou grans i diàfans per desplaçar-se corrent o en bici, patinet, patins, monopatí o per jugar a pilota o a la corda, o altres jocs d'habilitat motriu com fer la roda, verticals, etc.
Amagar-se	Casetes, arbustos formant un tancat, estructures on posar-se a sota, tubs, elements naturals en cova, túnels, etc.
Experimentar	Superfícies o taules de sorra, elements naturals (pedres, pals, fulles), canals d'aigua, jocs amb politges amb cubells i recipients, estructures sonores, espais que permetin explorar tipus circuit, etc.
Interpretar rols	Casetes, cuines, estructures amb forma de vehicles, vaixells, trens, cotxes o animals, altres estructures que suggereixin escenaris, com castells, cabanes, etc.
Expressar-se	Pissarres, guixos, pals i sorra, espais escènics i grades, paviment de ciment llis i paret amb efecte mirall per ballar, connexió elèctrica i WIFI per música, murs "lliures" per art urbà, etc.
Trobar-se i relaxar-se	Espais de trobada amb bancs disposats per conversar en grup, taules de pícnic grans i petites, superfícies de gespa i confortables per seure a terra, zones d'ombra, etc.

PLA DEL JOC A L'ESPAI PÚBLIC (2019)

*L'establiment d'uns criteris de qualitat
amb unes 10 fites i 63 accions associades*



02

L'informe d'idoneïtat

ALL TOGETHER
NOW

كلنا معاً

TOUT À NOUS
TOUS

MILLORES
IL·LUMINACIÓ

ZONES ENJA

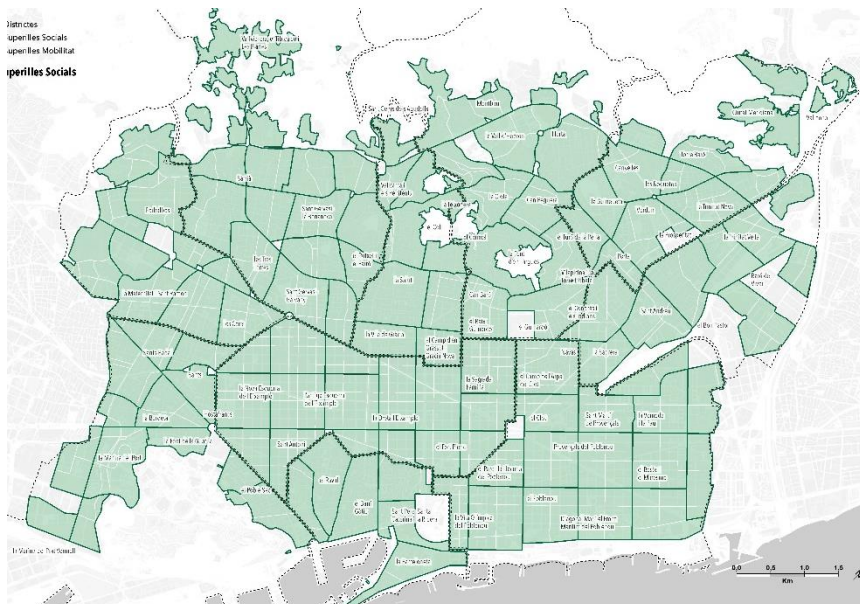


UNA PLANIFICACIÓ PER DOBLE VIA:

TERRITORIAL

Cada ecosistema lúdic ha de proveir un seguit d'infraestructura lúdica.

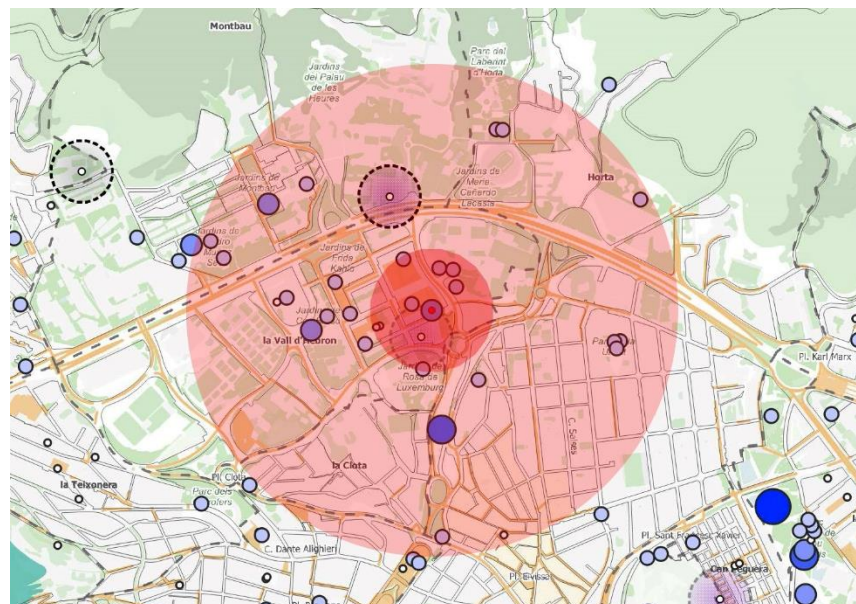
Els àmbits territorials han de servir per a explotar dades estadístiques i planificar a gran escala.



PUNTUAL

Cada cop que un promotor demana un informe d'idoneïtat per a la creació d'una nova àrea de jocs o un espai lúdic en un lloc concret.

Els àmbits puntuals han de servir per a identificar les necessitats lúdiques de l'entorn.





CONTINGUT DE L'INFORME D'IDONEÏTAT:

- Dades de la petició.
- Estudi de la infraestructura lúdica existent en l'ecosistema lúdic (300m).
- Seguiment de fites del Pla del joc.
- Criteris i recomanacions per a la renovació o la nova l'àrea:
 - Ampliació o dimensió orientativa de la superfície.
 - Paviments i límits.
 - Edat recomanada.
 - Accessibilitat.
 - Activitats lúdiques a què cal donar resposta.
 - Necessitats concretes.
 - Reflexions i criteris sobre l'entorn i l'espai lúdic.

03

Jardins del Pou de la Figuera

ALL TOGETHER
NOW

كلنا معاً

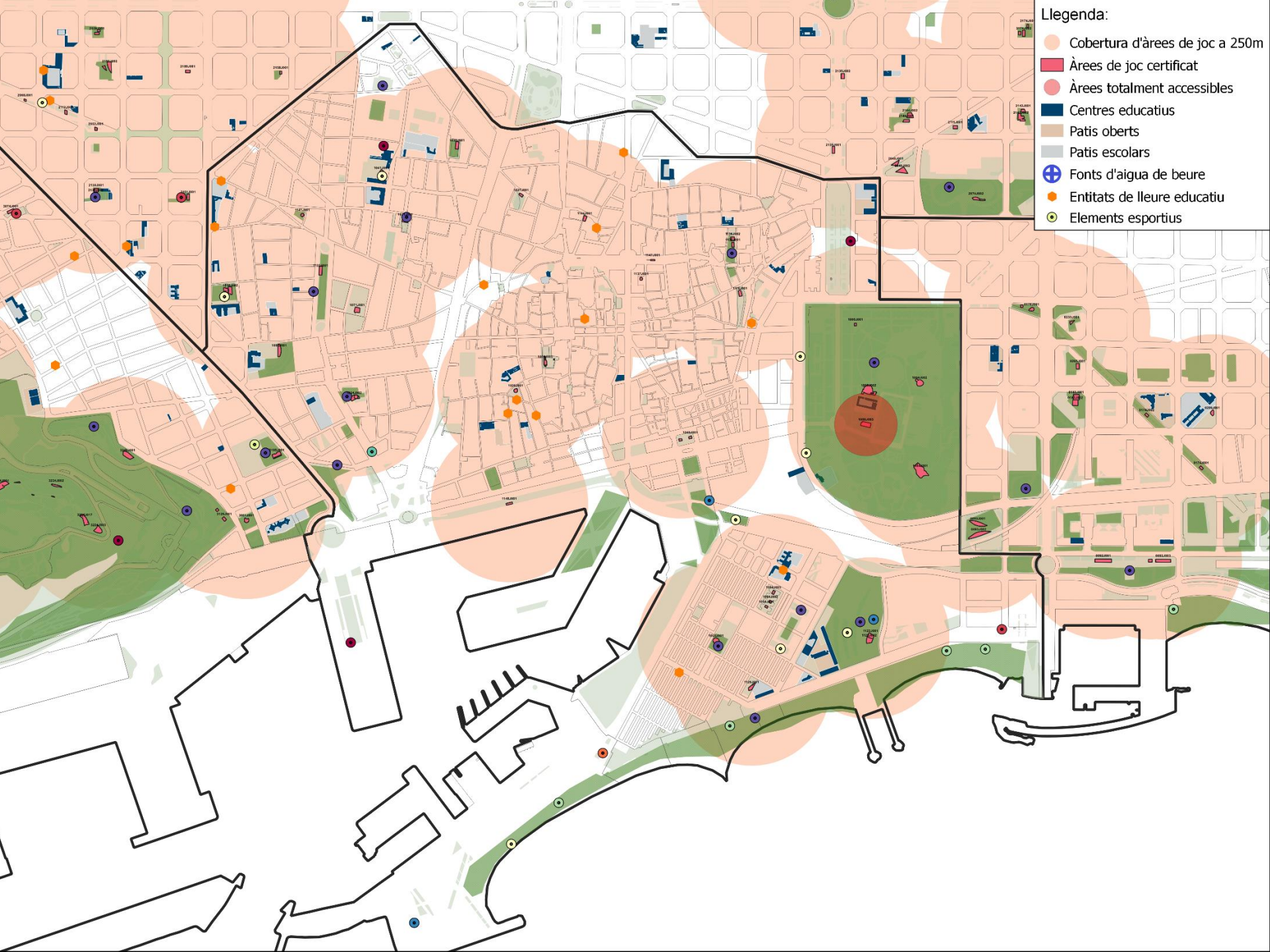
TOUT À NOUS
TOUS

MILLORES
IL·LUMINACIÓ

ZONES ENJA

Llegenda:

- Cobertura d'àrees de joc a 250m
- Àrees de joc certificat
- Àrees totalment accessibles
- Centres educatius
- Patis oberts
- Patis escolars
- ⊕ Fonts d'aigua de beure
- Entitats de lleure educatiu
- Elements esportius



ura d'àrees de joc a 250m
le joc certificat
totalment accessibles
s educatius
berts
scolars
l'aigua de beure
s de lleure educatiu
ts esportius





2.1.1. Característiques físiques de les àrees:

Codi àrea	Nom Espai	Edat d'ús	Paviment	Tanca	Sup. M2	Estada
1119J001	Carrer d' Allada-Vermell, 6	MIXTA	CAUTXÚ / SORRA	RONDA	174	sí
1147J001	Francesc Cambo, AV. 12	FINS A 5 ANYS	CAUTXÚ	RONDA	55	no

(*) D'acord amb la qualitat del joc establert a la MG, es proposa la retirada d'aquesta àrea

2.1.2. Capacitat lúdica:

Codi àrea	ELEMENTS:												
	BÀSIQUES				ALTRES CAPACITATS LÚDIQUES								
	Lliscar	Gronxar-se	Enfilar-se	Balancejar-se	Sentir vertigen	Fer equilibris	Saltar	Córrer i Rodar	Amagar-se	Experimentar	Interpretar rols	Expressar-se	Trobar-se i relaxar-se
1119J001	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1147J001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0

ÀREES:	
Bàsiques	Total
2	4
0	0
2	4

04

Procés de participació

ALL TOGETHER
NOW

كلنا معاً

TOUT À NOUS
TOUS

MILLORES
IL·LUMINACIÓ

ZONES ENJA

Procés de participació

**PROPOSEM,
DECIDIM I FEM
EL POU DE LA FIGUERA**

El procés de participació per a la renovació de l'espai infantil del Pou de la Figuera vol definir el **disseny de l'espai físic**, els **elements** de l'àrea de jocs i les diverses tipologies **d'activitats** que s'hi podran realitzar, tenint en compte els criteris de la ciutat jugable.

PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA RENOVACIÓ DE L'ESPAI INFANTIL DEL POU DE LA FIGUERA

27 GENER
2022

31 MARÇ
2022

PLA D'ACCIÓ DEL POU DE LA FIGUERA

Acció 12: RENOVACIÓ ESPAI INFANTIL
- Millora espai físic 3a
- Elements d'ús públic 1a

PROPOSTES
ELEMENTS
Elements de joc per infants més grans (7-13).
Combinar elements joc orgànic i lliure.
Zones de joc per infants.
Renovació mobiliari.
Espai obert sense tanques.

TERRA
Terra més segura (sanció).
Terra més fàcil manteniment.
Jocs a terra (pintures).

ÚS
Més bancs.
Espai de descans.
Zones d'ombra (més que les actuals).
Possibilitat de jocs d'ús comunitari.

FASE 1: PREPARACIÓ I INFORMACIÓ

SEM 03: 24/01

SEM 04: 31/01

Disseny del procés participatiu
Contacte amb entitats, associacions, escoles i famílies del barri
Disseny d'activitats i elaboració de material
Presentació criteris CIUTAT JUGABLE

FASE 2: DIAGNOSIS I PROPOSTES PARTICIPADES

SEM 05: 07/02

SEM 06: 14/02

SEM 07: 21/02

SEM 08: 28/02

TALLER OBERT DE PRESENTACIÓ
Entitats: AFA i AMPA escoles, AAUV i veïns i veïnes

10 FEBRER
Dijous / 17h a 19h

CARRETÓ "RODAPOU" 1
IBIM Pulguita
Escola Cervantes

11 FEBRER
Divendres / 16.30h a 18.30h

TALLER CODISENY 1
Centre Obert Triu
Fundació Bayt

17 FEBRER
Dijous / 18h a 19h

CARRETÓ "RODAPOU" 2
Col·lectiu d'origens diversos

ACTETANCAT

TALLER CODISENY 2
Carai Prigall
Fundació Bayt

23 FEBRER
Dimecres / 18h a 19h

CARRETÓ "RODAPOU" 3
Escola Pere Vila

25 FEBRER
Divendres / 16.30h a 18.30h

TALLER FESTIU
Activitat oberta a gent del barri

05 MARÇ
Dissabte / 11.30h a 13.30h

CARRETÓ "RODAPOU" 4
IBIM Portal Nou

02 MARÇ
Dimecres / 16.30h a 18.30h

FASE 3: RETORN

SEM 09: 07 /03

SEM 10: 14/03

SEM 11: 21/03

SEM 12: 28/03

Redacció INFORME de conclusions

SESSIÓ DE RETORN
Control de seguiment
Entitats / AFA i AMPA escoles, AAUV i veïns i veïnes

24 MARÇ
Dijous / 17h a 19h

REDACCIÓ
AVANTPROJECTE

PARTICIPACIÓ

TREBALL TÈCNIC

Fases i activitats

**PROPOSEM,
DECIDIM I FEM**
EL POU DE LA FIGUERA

FASE 1: PREPARACIÓ I INFORMACIÓ

SEM 03: 24/01

SEM 04: 31/01

Disseny del procés participatiu

**Contacte amb entitats, associacions, escoles
i famílies del barri**

Disseny d'activitats i elaboració de material

Presentació criteris CIUTAT JUGABLE

Fases i activitats

**PROPOSEM,
DECIDIM I FEM**
EL POU DE LA FIGUERA

FASE 2: DIAGNOSIS I PROPOSTES PARTICIPADES

SEM 05: 07/02

TALLER OBERT DE PRESENTACIÓ

Entitats
AFA i AMPA escoles.
AAVV i veïns i veïnes

10 FEBRER
Dijous / 17h a 19h

CARRETÓ "RODAPOU" 1

EBM Puigmal
Escola Cervantes

11 FEBRER
Divendres / 16.30h a 18.30h

SEM 06: 14/02

TALLER CODISSENY 1

Centre Obert Tria
Fundació Bayt

• MEDIADORS (1h)

17 FEBRER
Dijous / 18h a 19h

CARRETÓ "RODAPOU" 2

Col·lectiu d'origens diversos

• MEDIADORS (2h)

ACTE TANCAT

SEM 07: 21/02

TALLER CODISSENY 2

Casal Esquix
Fundació Bayt

23 FEBRER
Dimecres / 18h a 19h

CARRETÓ "RODAPOU" 3

Escola Pere Vila

25 FEBRER
Divendres / 16.30h a 18.30h

SEM 08: 28/02

TALLER FESTIU

Activitat oberta
a gent del barri

• MEDIADORS (2h)

05 MARÇ
Dissabte / 11.30h a 13.30h

CARRETÓ "RODAPOU" 4

EBM Portal Nou

02 MARÇ
Dimecres / 16.30h a 18.30h

Fases i activitats

**PROPOSEM,
DECIDIM I FEM**
EL POU DE LA FIGUERA

FASE 3: RETORN

SEM 09: 07 /03

SEM 10: 14/03

SEM 11: 21/03

SEM 12: 28/03

Redacció INFORME de conclusions

SESSIÓ DE RETORN

Comissió de seguiment
Entitats / AFA i AMPA escoles.
AAVV i veïns i veïnes

24 MARÇ
Dijous / 17h a 19h

Tallers de codisseny

Taller col·laboratiu per codissenyar els criteris, les activitats i els elements del nou espai infantil del Pou de la Figuera.

Entitats

Associacions veïnals

AFA's i AMPA's

Centres Oberts

Veïns i veïnes

Famílies.

**PROPOSEM,
DECIDIM I FEM
EL POU DE LA FIGUERA**



Carretó “RODAPOU”

Punt itinerant de recollida de propostes i idees pel codisseny dels criteris, les activitats i els elements del nou espai infantil del Pou de la Figuera.

EBM Portal Nou

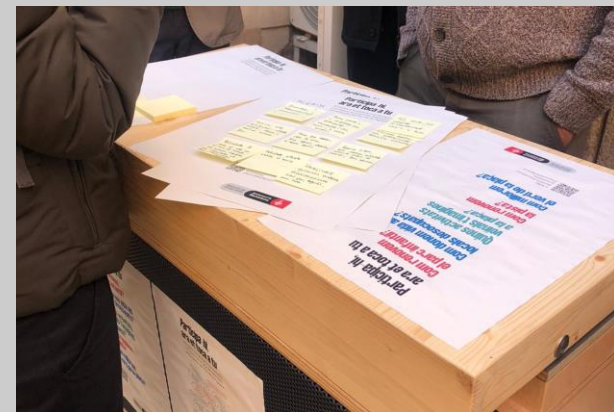
EBM Puigmal

Escola Cervantes

Escola Pere Vila

Col·lectiu d'origens culturalment diversos

**PROPOSEM,
DECIDIM I FEM
EL POU DE LA FIGUERA**



05

Calendari d'obres

ALL TOGETHER
NOW

كلنا معاً

TOUT À NOUS
TOUS

MILLORES
IL·LUMINACIÓ

ZONES ENJA

Calendari de la renovació



- Gen – Mar 22:** Assistència Tècnica al Procés Participatiu + Redacció Estudi Alternatives
- Abril 22:** Inici de la Redacció del projecte.
- Maig 22:** Lliurament Avantprojecte.
- Juliol 22:** Lliurament Maqueta Projecte Executiu.
- Octubre 22:** Obtenció ITP i Auditoria
- Novembre 22:** Lliurament Projecte Executiu definitiu.
- Des 22–Feb 23:** Aprovació Administrativa.
- Gen – Abr 23:** Licitació de l'obra (Procediment Obert Simplificat)
- Maig 23:** Inici de l'obra. Termini d'obra previst: 6 mesos.
- Novembre 23:** Possible final d'obra.

Moltes gràcies

ALL TOGETHER
NOW

كلنا معاً

TOUT À NOUS
TOUS

MILLORES
IL·LUMINACIÓ

ZONES ENJA