

ÍNDEX

1.-INTRODUCCIÓ A L'INFORME	2
2.-PLANTEJAMENT DEL PROJECTE	2
2.1. Objectius de treball	2
2.2. Metodologia de treball	2
3.-DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ	2
4.- RESULTATS	3
4.1. Dades de participació	3
4.2. Selecció de cromos	4-5
4.3. Recollida d'idees en plenaria	5-6
4.4. Passejada	7
4.5. Sobre l'espai	7-8
4.6. Accessibilitat	8
4.7. Avaluació de la sessió per part dels infants	8
5.-ANNEXES.	
5.1 Annex 1. Fotos	9

1.- INTRODUCCIÓ A L'INFORME

Aquest document recull els principals resultats de la sessió participativa realitzada amb els infants i acompanyants a la Plaça Revolució, al districte de Gràcia. Mitjançant una facilitació basada en la participació col·laborativa i el lúdic, hem recollit els desitjos i les demandes d'infants i acompanyants que hi eren al moment de la sessió a l'espai de joc de la Plaça.

2.- PLANTEJAMENT DEL PROJECTE

Des de Districte de Gràcia es demanda aprofitar i destacar les característiques de l'espai. Principalment que és un espai lliure de cotxes. Es planteja que seria desitjable ampliar l'espai de joc existent i incloure propostes més innovadores adreçades al joc simbòlic i a gaudir de l'espai, a més d'elements de joc més moderns i diversos per a infants d'edats diferents.

L'activitat consisteix a realitzar un diagnòstic sobre l'ús actual i possibles usos d'espai de joc de la Plaça. Quina tipologia de jocs i elements prefereixen els infants i acompanyants usuaris.

2.1. Objectius de treball

- Recollir informació sobre la tipologia de jocs, activitats, interessos i gustos dels infants (què fan, que els agrada fer, a què juguen i a què els agradaria jugar).
- Recollir informació sobre l'espai (què els agrada, que no, que troben a faltar...).
- Recollir l'opinió dels acompanyants dels infants. (objectiu secundari).

2.2. Metodologia de treball

Una sessió participativa amb infants i acompanyants usuaris, basada en el joc i creació de propostes de manera col·laborativa que es desenvolupa al mateix espai sobre el qual es vol fer el diagnòstic, és a dir la Plaça Revolució.

Partint d'una proposta de joc amb cromos amb temàtica de jocs, es vol despertar la imaginació dels infants perquè puguin identificar tipologies i elements de joc per dissenyar un espai de jocs alineat, el més possible, amb els gustos i desitjos dels infants.

3.- DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

Han estat convocats des del Districte un grup d'infants i mares usuàries habituals de l'espai.

A més d'aquest grup s'ha cridat a la participació a altres infants i acompanyants que hi eren a la Plaça al moment de la realització de l'activitat.

La dinamització va constar de sis moments claus:

Moment 1. Creació d'espai per realitzar la dinàmica, amb una petita exposició de fotos inspiradora d'espais de joc infantil, que inclou elements de joc inclusius. Una vegada creat el context de joc, se dona la benvinguda als infants i les mares prèviament convocats i a altres que

esteven a l'espai. Una de les nenes participants és anglo parlant per la qual cosa s'ha de fer la traducció de la presentació i explicació a l'anglès.

Moment 2. Presentació d'una col·lecció de cromos amb diferents tipus de jocs organitzats en 4 categories que permeten obrir possibilitats de jocs als infants.

Es recull cromos d'activitats de joc triats amb gomets per als infants que participen. (Vegeu annex fotogràfic).

Moment 3. Recollida de pluja de propostes en plenaria en un paperògraf a partir de la visualització i triatge de cromos de joc presentats als infants.

Moment 4. Passejada grupal per la plaça per situar els llocs on voldrien que estiguessin els jocs que els agraden.

Moment 5. Repàs de la pluja de propostes registrada al paperògraf en el moment 3, per fer un resum i aterrar les possibilitats i elements de jocs. S'interpel·la sobre l'accessibilitat de tota mena d'infants als jocs proposats i s'afegeixen propostes adreçades a infants amb diversitat funcional.

Moment 6. Avaluació de la sessió. Amb una diana sobre el grau de satisfacció amb la sessió, se'l demana als infants que han participat, que indiquin amb un gomet de color si els ha agradat molt, una mica, poc o gens.

Les dinàmiques van estar guiades i acompanyades per dues dinamitzadores amb la funció d'explicar i acompanyar als infants en clau lúdica, fer el recull de les propostes dels infants i la informació que es va generant durant la sessió amb els diferents actors i elements que hi ha a l'espai de joc.

4.- RESULTATS

4.1. Dades de participació

Més de la meitat de participants eren d'edats majors a **sis anys**, va haver-hi poca representació d'infants edats més primerenques.

Assistència total: 15 infants + 5 adults acompanyants						
Noies:	6	Edat:	0-3	4-6	6-11	<11
				2	1	3
Nois:	9	Edat:	0-3	4-6	6-11	<11
				1	6	2
Dones:	5	Edat:	18-30	30-45	45-65	<65
				3	2	0
Homes:	0	Edat:	18-30	30-45	45-65	<65
			0	0	0	0

4.2. Selecció de cromos

En aquest primer moment de la dinàmica es presenta la col·lecció de cromos amb diferents tipus de jocs organitzats en 4 categories i es dona una tira de deu gomets a cada infant participant per tal que puguin seleccionar aquells que més els agrada, amb l'objectiu de obrir la mirada i recollir informació sobre els seus interessos i gustos.

A continuació a la graella es mostren els resultats en referència a la selecció feta per tipologia de jocs a partir de la col·lecció dels cromos:

Moviment	Nombre de gomets	Relació amb la natura	Nombre de gomets	Tranquil·litat i cura	Nombre de gomets	Activitat en grup	Nombre de gomets
Tirar-se pel tobogan	9	Jugar amb l'aigua	9	Connectar-se a internet	8	Fer espectacles de teatre, música, etc	2
Saltar	8	Observar els núvols	3	Escollir música	6	Fer un picnic	1
Escalar	8	Jugar amb la sorra	3	Dibuixar	4	Jugar a fet i amagar	1
Jugar al fútbol	8	Explorar	3	Fer construccions	4	Jugar a tocar i parar	1

Moviment	Nombre de gomets	Relació amb la natura	Nombre de gomets	Tranquil·litat i cura	Nombre de gomets	Activitat en grup	Nombre de gomets
Jugar a ping-pong	7	Enfilar-se a troncs i pedres	2	Fer música	3	Jugar a fer metgesses, cuiners, aventureres, mestres, bombers...	1
Donar voltes i girar	6	Observar animals	2	Amagar-se	3		
Grounarse	5	Jugar amb l'aire	1	Abrazar	1		
Jugar a fer punteria	5	Jugar amb fulles, pedres i palets	1				
Ballar	4						
Jugar a bàsquet	4						
Anar en monopatin	2						
Anar amb patinet	2						
Total	77		24		29		6

De la col·lecció de cromos, els infants han triat prioritàriament el següent:

- En primer lloc, les activitats de la categoria del moviment com per exemple, Tirar-se pel tobogan, saltar, escalar i jugar a fútbol.
- En segon lloc, les activitats de la categoria de relació amb la natura, com per exemple jugar amb l'aigua que va ser una de les preferides.
- Tercer i quarta posició les activitats de les categories tranquil·litat i cura i activitats en grup com per exemple, connectar-se a internet i escoltar música i fer espectacles de teatre, música, etc.

4.3. Recull d'idees en plenaria

Un cop feta aquesta visualització i triatge de cromos, en plenaria els infants expliquen quines activitats han triat i quines són les més atractives, amb l'objectiu de conèixer i compartir els resultats en grup, generar debat col·lectiu a partir del treball individual realitzat prèviament i arribar a consensos.

Les propostes amb més consens a partir de la dinàmica dels cromos han estat:

- Les activitats de la categoria del moviment, com per exemple, jugar a fútbol o ping-pong, saltar i ballar.
- Les activitats de la categoria relació amb la natura, jugar amb aigua.
- Les activitats de la categoria de la tranquil·litat i cura, com per exemple, connectar-se a internet o escoltar música.

A partir del diàleg comú, els infants han destacat com elements de jocs d'interès els següents:

- La Tirolina o algun tipus d'estructures semblant que els permet penjar-se.
- Llits elàstics (model parc de les glòries) o estructures de diferents alçades per poder saltar i escalar.
- Gronxadors inclusivament tant per grans com per petits, contemplant els infants amb diversitat.
- Diferents tipus de tobogans tant per grans com per petits i que també siguin accessibles, per exemple la possibilitat d'instal·lar una rampa en comptes d'escales perquè els infants amb diversitat funcional els puguin utilitzar.
- Elements flexibles per realitzar jocs per fer punteria.

Altres idees que han sorgit durant el debat:

- Poder escoltar música amb els auriculars.
- Zona de ball amb projector.
- Zona esportiva per poder jugar a volley-ball o d'altres activitats sense molestar als veïns i veïnes.
- Fer concerts i d'altres tipus d'espectacles musicals.
- Zona d'estada amb wifi i cadires.

Altres aspectes que sobrepassen del projecte, però que han estat molt comentats tenen a veure amb la manca de neteja i les dinàmiques poc cíviques que es produeixen a l'espai. Per exemple, les botellades freqüents al voltants o inclòs dintre del espai de joc i que es troben vidres trencats i altres objectes punxants.

Aquest fet ha sigut confirmat tant pels acompanyats, fins i tot una veïna s'apropa per traslladar la seva preocupació sobre aquest tema i comenta que si es fa com un espai obert de joc, sense tanca (tipus model ciutat jugable) es pot convertir en un espai idoni per aquest tipus de dinàmiques, sobretot pensant en el jovent, com passa a l'espai de joc de la plaça del sol.

4.4. Passejada

Cal dir que la fira d'artesans de Gràcia va coincidir amb la sessió participativa, la qual cosa l'espai del què disposaven era acotat i això va dificultar l'exploració i ubicació les seves idees, però per altra banda, aquest fet va resultar positiu, en el sentit que va facilitar que els infants siguin conscients que l'espai és compartit i divers, i que han de tenir en compte les diferents necessitats i sensibilitats d'altres usuaris, així com, els esdeveniments que es poden donar, com la fira d'artesans en aquell moment o d'altres.

El grup de la passejada ha estat format pels infants que havien estat convocats prèviament, més una de les nenes que s'havia afegit després.

S'ha fet un recorregut per la plaça amb l'acompanyament de les dinamitzadores per anar dibuixant o escrivint el nom dels jocs en l'àrea de la plaça on els infants volen que siguin.

Els jocs i activitats plasmats amb guix a terra són els mateixos que havien dit a la plenària.

A mesura que avançàvem en l'observació de l'espai, els infants se anaven posant d'acord per situar l'activitat i han aconseguit bastant consens.

A la cantonada del Bar Pepa tomate han indicat ballar. En aquest mateix costat de la plaça, escoltar música. Davant de la botiga de mobles Càceres, volen bancs, sofàs i wifi. Entre la baranda del pàrquing i l'espai de jocs, "colchonetas", jocs per fer punteria ("Apuntar") i escalar. Al costat del pàrquing de bicis, skate, saltar i "colchonetas", al costat de l'espai de llocs han dibuixat tobogan. Dins de l'espai de joc han escrit futbol.

Paral·lelament al desenvolupament de les dinàmiques, una de les dinamitzadores estava recollint les propostes i suggeriments dels acompanyats, els quals han sigut els següents:

- Cal reforçar la neteja de l'espai de joc, està brut i amb restes de les botellades.
- Incorporar un espai de sorral a l'espai de joc infantil.
- Cal incorporar un espai d'estada amb algunes cadires i ombra a prop de la zona de joc ("A l'estiu no es pot estar de la calor que fa").
- Estructures o elements modulars (model Plaça Salvador Seguí) que permeti als infants pujar i baixar.
- Espai diferenciat per franges d'edats (zona d'infants petits i zona per infants grans).
- Gronxadors amb protecció de seguretat, pensant en els més petits.
- Incorporar tobogans.
- Incorporar una caseta.

4.5. Sobre l'espai

- Els infants comenten que s'hauria de reforçar el manteniment dels jocs pintats a terra, millorar els existents (amb el pas del temps s'ha esborrat) i incorporar de nous, en aquest sentit es demana pintar un petit camp de fútbol i bàsquet al terra.

- Els agradaria que l'espai de joc fos ample i flexible, en el senti que, aculli diferents franges d'edats i necessitats (infants petits i amb diversitat), i també que doni possibilitats tant de joc lliure com dirigit.
- Renovar el paviment i que aquest sigui tou i de diferents tipus de rugositats.

4.6. Accessibilitat

Durant el temps de la plenaria, les dinamitzadores han llançat diverses preguntes sobre la inclusió d'infants amb diversitat funcional i amb edats diverses i els jocs que anaven proposant els participants. La resposta a estat molt sensible per part dels infants, que ràpidament han començat a pensar en com podrien ser-hi els seus jocs preferit, però amb clau inclusiva (veure punt 4.3 Recull d'idees en plenaria).

Es pot destacar el següent:

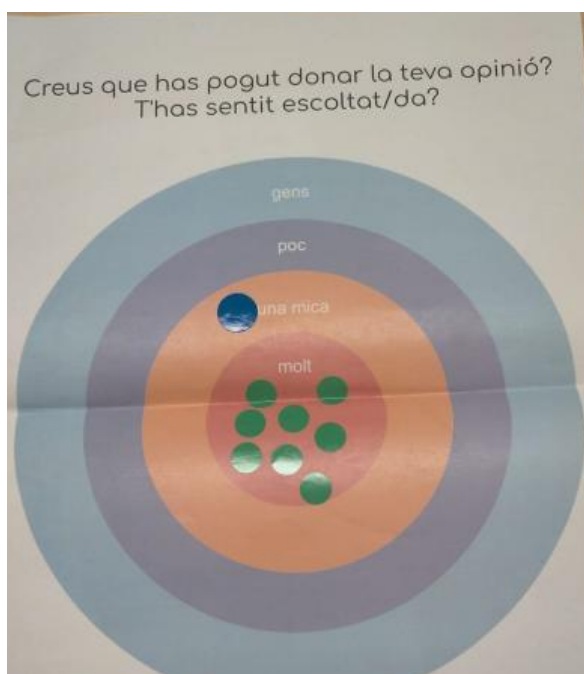
- Que l'espai sigui fàcil de llegir i es pugui circular lliurement, sense barreres arquitectòniques.
- Paviment llis i tou de diferents rugositats, pensant amb infants invidents.
- Racó o elements multisensorial per infants amb diversitat cognitiva.
- Recorreguts o circuits inclusius, que es puguin fer amb cadires de rodes per exemple.

4.7. Avaluació de la sessió per part dels infants

Per finalitzar la sessió els infants van avaluar l'activitat seguint aquestes premisses:

- Si t'ha agradat l'activitat, posa un gomet verd.
- Si t'agrada una mica, posa un gomet blau.
- Si no t'ha agradat gens, posa un gomet vermell.

El resultat és aquesta diana on la majoria dels infants han dit que s'han sentit escoltats i han pogut donar la seva opinió.



5.- ANNEXES

5.1. Fotos

